



MAESTRÍA EN EDUCACIÓN CON FORMACIÓN EN COMPETENCIAS PROFESIONALES

4 Cuatrimestre.

Unidad 1.

Asignatura: El aprendizaje de áreas específicas del conocimiento.

Tema: **ÁREAS ESPECÍFICAS DEL CONOCIMIENTO.**

Actividad: Ensayo.

Docente: Alejandro de Jesus Méndez López.

Alumno: Geovanny Charlie Sánchez Herrera.

San Cristóbal de las Casas, 10 de septiembre del 2022

ÁREAS ESPECÍFICAS DEL CONOCIMIENTO.

Integrar el conocimiento de las ciencias existentes dentro del proceso de enseñanza, es vasto y extenso. El conocimiento en sus principios, es gradual, como un ser humano en crecimiento; es necesario que los conocimientos se adquieran de forma elemental en sus inicios de estudios, partiendo de las habilidades o destrezas básicas que tenga el individuo hasta lograr el mayor dominio o perfección; con esto, conectar y vincular con otras disciplinas para desarrollarlas, ya que todas las ciencias están conectadas y ninguna puede ser estudiada en particular. En este ensayo, se abordará la importancia de revisar las áreas específicas del conocimiento para integrarlas entre sí para aplicarlas a la sociedad.

En el campo educativo, la integración de saberes y creación de nuevos conocimientos se forma cuando el estudiante incorpora un nuevo saber en sus saberes anteriores, formando nuevos conocimientos y aplicándolos en situaciones concretas (Vélez, 2013). La sociedad es exigente en la integración de conocimientos para la solución de los problemas cotidianos, la aplicación correcta de los estudios generales proporciona alternativas variadas para solucionar los problemas sencillos hasta los más sofisticados, Cuestionar un conocimiento es importante para generar conocimiento nuevos y resolución de problemas.

Ahora, hacer una cuestión de conocimiento se refiere en hacer preguntas sobre el conocimiento; preguntas referidas en como se comprende el mundo que nos rodea, en nosotros mismos y en los demás en relación con la adquisición, búsqueda, producción formación y aceptación del conocimiento. La idea de las cuestiones del conocimiento es llevar a la indagación y exploración de problemas y del valor del conocimiento en sí.

El conocimiento es la manera en que nos fundamentamos de las cosas que nos rodea. Se utiliza una gran variedad de métodos para poder saber esas cosas, que a la vez incorporan formas de conocimiento que nos ayudan a poder conocer mejor las diferentes áreas del Conocimiento (Cagliani, 2014).

Las áreas del conocimientos son ciencias que son el resultado de las metodologías aplicadas a diversos fenómenos apreciadas con las formas del conocimiento (la manera que se aprecia el fenómeno con los sentidos, por ejemplo: empírico o científico) y los actores del conocimiento (los personajes que influyen para la generar la ciencia); sin embargo la idea del conocimiento es poder reflexionar sobre la información que recibimos de los sentidos. Las áreas del conocimiento se pueden clasificar en varias, pero principalmente son: Matemáticas, Ciencias naturales, Ciencias humanas, Historia, Artes y la Ética. A continuación se abordaran las áreas del conocimiento más comunes:

Las matemáticas es una ciencia que es demasiado compleja, en términos de estudios, con diversas opciones de solución de problemas, ecuaciones y algoritmos. Es una ciencia que se ha desarrollado a partir de la necesidad de identificar razones exactas, y que es inmensamente útil en la vida diaria, ya que cualquier actividad o problemática conlleva esta disciplina en sus entrañas. Las matemáticas como ciencia esta inmersa en la mayoría de las ciencias, se determinan valores numéricos y se califican de acuerdo a las necesidades de la sociedad.

Las ciencias naturales son conocimientos adquiridos que interactúan entre si en el medio ambiente, que han sido el resultado de la observación, experimentación y comprobación diaria de los fenómenos presentes y que se buscan explicación lógica; en estas ciencias se encuentran inmersas la química, la física, la biología, la ecología, entre otras ciencias naturales. Bajo el método científico se logran obtener resultados cuya comprobación de las hipótesis generan teorías o leyes universales de la naturaleza. Están en constante evolución y pueden ser modificadas en cualquier momento, en otras palabras es toda la explicación que nos rodea.

Las ciencias humanas conllevan estudios complejos del ser humano desde los fenómenos internos y la interacción del medio que lo rodea; el ser humano es un ser fluctuante, es un ser que esta en contante evolución, impreciso y complejo. Simplemente estudiar la mente, es un reto que tienen los científicos para comprender como actúa el ser humano en la sociedad en base a su comportamiento tanto individual como en colectivo, del mismo que se derivan varias ciencias humanas.

La historia es el entendimiento de las acciones pasadas de la sociedad humana en una cronología distinta a la nuestra, entender la historia puede generar probabilidades y predecir comportamientos que puedan generar daño a la sociedad en el futuro.

Las artes como ciencia es la apreciación y la óptica de diversas acciones excepcionales humanas que se consideran referentes para nuestros días, por ejemplo la danza, la música, teatro o artes visuales. Las artes como un sistema de belleza en las acciones del ser humano. La ética como ciencia rige a la sociedad clasificando las acciones como buenas o malas, en base a los comportamientos de los seres humanos según la moral, por las costumbres o tradiciones.

En conclusión, entender las áreas del conocimiento y aplicarlas en la vida diaria podrá ayudarnos a resolver problemáticas donde surjan incertidumbres, sin estancarse en una disciplina, con ello nos haremos mas competitivos para una sociedad compleja y que se encuentra en constante cambio y exigencia profesional.

Referencias Bibliográficas.

1. Vélez C., W (2013). *La integración del conocimiento como fundamento de los estudios generales*. <https://www.redalyc.org/pdf/870/87029731002.pdf>
2. Cagliani, M. (2014). *Cuestiones de conocimiento*. Tendencias. <https://tendencias.com/ciencia/cuestiones-de-conocimiento/>