



Cuadro sinóptico

Nombre del Alumno: Luz Natividad López Arizmendi

Nombre del tema: Unidad III Diversidad de orientaciones didácticas.

Nombre de la Materia: El aprendizaje de áreas específicas del conocimiento.

Nombre de la maestría: Educación con formación en competencias profesionales

Cuatrimestre: 4to

Fecha: 23 de Septiembre de 2022

UNIDAD III DIVERSIDAD DE ORIENTACIONES DIDACTICAS

La enseñanza situada centrada en prácticas educativas auténticas

Cognición situada:

Ocurre en un contexto o situación determinada.

Resultado de la actividad de la persona que aprende en interacción con otras personas.

Se centra en prácticas educativas auténticas.

Modelo de enseñanza situada:

Un importancia en la influencia de los agentes educativos.

Se ajusta a las necesidades del alumno.

Fomenta un aprendizaje colaborativo y recíproco.

Estrategias de E-A con las perspectivas situadas y experiencial:

*Método de proyectos
*Aprendizaje centrado en la solución de problemas y análisis de casos.

*Prácticas situadas
*Aprendizaje basado en el servicio de la comunidad.

*Trabajo en equipos cooperativos.
*Aprendizaje mediado por las NTIC.

El aprendizaje por medio de proyectos

El aprendizaje por medio de proyectos:

Aprendizaje experiencial.

Organización y secuencia de los contenidos de la enseñanza o de la estructura del currículo.

Se centra en el "Mundo real".

Concepción actual de la estrategia de proyectos y competencias que promueve:

Actividades concretas, interrelacionadas y coordinadas entre sí.

Resuelven un problema o satisface alguna necesidad.

Visión sistémica, multidimensional o ecológica de un problema.

ABP

Consiste en el planteamiento de una situación problema.

Su construcción, análisis y solución constituyen el foco central de la experiencia.

La enseñanza consiste en promover el desarrollo del proceso de indagación y resolución del problema en cuestión.

El aprendizaje basado en problemas y el método de casos

El ABP y las teorías con las que se apoya:

Teorías cognitivas y del procesamiento de la información.

Otorgan conocimiento previo, transferencia de conocimientos a situaciones reales.

Puede trabajarse en una doble vertiente: en el nivel del diseño del currículo y como estrategia de enseñanza.

Vertientes de ABP:

Fomentan el aprendizaje activo, se aprende mediante la experiencia, práctica y reflexión.

Vincula el aprendizaje escolar a la vida real.

Desarrolla habilidades de pensamiento y toma de decisiones.

Características del ABP:

Compromete activamente a los estudiantes como responsables de una situación problema.

Organiza el currículo en torno a problemas holistas que generen a los estudiantes aprendizajes significativos.

Crea un ambiente de aprendizaje en el que los docentes alientan a los estudiantes a pensar y los guían en su indagación.

Aprender sirviendo en contextos comunitarios

Aprendizaje basado en el servicio a la comunidad:

Enfoque pedagógico en el que se aprende por medio de la participación activa.

Se vincula a las necesidades de una comunidad.

Permite que los alumnos aprendan a resolver problemas.

La educación facultadora y la importancia de la reflexión:

Las experiencias de E.A basadas en la acción comunitaria se vinculan a la noción de facultamiento de las personas.

Se desarrolla un enfoque de facultamiento y transformación.

Fomentan el desarrollo de la identidad en los alumnos participantes.

Orientaciones pedagógicas de la NEM

Gestión escolar participativa y democrática:

Gestión escolar democrática, participativa y abierta.

Promueve nuevas forma de interacción entre los distintos actores educativos.

Está orientada a la excelencia, para la mejora continua de las prácticas educativas.

Ámbitos de orientación para maestras y maestros:

Fundamentales para el desarrollo de la práctica cotidiana.

- *Diagnóstico del grupo.
- *Organización del contenido.
- *Selección de estrategias.
- *Evaluación.

Ámbitos para construir información:

- *Trayectorias formativas de los estudiantes.
- *Gestión escolar.
- *Práctica docente.

- *Sistema educativo.
- *Evaluación diagnóstica.