

CUADRO SINOPTICO

EL APRENDIZAJE DE AREAS ESPECIFICAS DEL CONOCIMIENTOS
LIC. ALEJANDRO DE JESUS MENDEZ

PRESENTA LA ALUMNA:

Geni Azereth García López

GRUPO, SEMESTRE Y MODALIDAD:

4to. Cuatrimestre. Maestría en educación con formación en competencias profesionales.

Frontera Comalapa, Chiapas.

23 de septiembre del 2022.

DIVERSIDAD DE ORIENTACIONES DIDÁCTICAS

La enseñanza situada centrada en prácticas educativas auténticas

- Vinculados con conceptos:
- Aprendizaje situado
 - Comunidades de práctica
 - Participación periférica legítima
 - Aprendizaje cognitivo

Enfoques

- Las capacidades de los estudiantes pueden mejorarse considerablemente por medio de dos dimensiones:
- Dimensión relevancia cultural
 - Dimensión actividad social
- Instrucción descontextualizada
 - Análisis colaborativo de datos inventados
 - Instrucción basada en lecturas con ejemplos relevantes
 - Simulaciones situadas Los alumnos participan colaborativamente
 - Aprendizaje in situ Se basa en el modelo contemporáneo

Orientaciones pedagógicas de la NEM

M promueve en esta fase inicial, orientaciones generales que potencien la reflexión, diseño y puesta en práctica de acciones en dos niveles: la gestión escolar y la práctica educativa en el día a día.

El aprendizaje por medio del proyecto

es un aprendizaje eminentemente experiencial, pues se aprende al hacer y al reflexionar sobre lo que se hace en contextos de prácticas situadas y auténticas.

Plantean el problema de la organización y secuencia de los contenidos

- la enseñanza
- la estructura del currículo

Concepción actual de la estrategia de proyectos y competencias que promueve

El aprendizaje cooperativo como estrategia central en la enseñanza basada en proyectos

El aprendizaje basado en problemas y el método de casos

Principios educativos del aprendizaje basado en problemas (ABP)

consiste en el planteamiento de una situación problema, donde su construcción, análisis o solución constituyen en el foco central de la experiencia.

El análisis de casos como herramienta instrucción

Los casos son instrumentos educativos complejos que aparecen en forma de narrativas

Aprender sirviendo en contextos comunitarios

El aprendizaje en el servicio no es lo mismo que cualquier tipo de experiencia o práctica de campo, y difiere de otras formas de servicio social o acción de promoción comunitaria.

La educación facultadora y la importancia de la reflexión

En general, las propuestas de aprendizaje y enseñanza situada y experiencial que hemos revisado a lo largo del texto serán más efectivas, significativas y motivadoras para los alumnos en la medida en que los faculten (los "empoderen") para participar activamente, pensar de manera reflexiva y crítica, investigar y actuar con responsabilidad en torno a asuntos en verdad relevantes y con trascendencia social

Propuesta de la nueva escuela mexicana

Para cada nivel y tipo educativo se tendrán que definir las formas en las que se adaptarán los elementos sustantivos del art. 3º en cuanto a contenidos, pedagogía y estrategias didácticas, adecuados a las características del grupo de edad que le corresponda