



**UNIVERSIDAD DEL SURESTE**

**MAESTRÍA EN EDUCACIÓN CON FORMACIÓN  
EN COMPETENCIAS PROFESIONALES**

**MATERIA**

**EL APRENDIZAJE DE ÁREAS ESPECÍFICAS  
DEL CONOCIMIENTO**

**CUADRO SINÓPTICO**

**UNIDAD III: DIVERSIDAD DE ORIENTACIONES  
DIDACTICAS**

**ALUMNO**

**LIC. ALEXANDER MARTÍNEZ ROBLERO**

**PROFESOR**

**LIC. ALEJANDRO DE JESÚS MÉNDEZ**

**FECHA DE ENTREGA**

**23 DE SEPTIEMBRE DEL 2022**

DIVERSIDAD DE ORIENTACIONES DIDÁCTICAS

La enseñanza situada centrada en prácticas educativas auténticas

El aprendizaje por medio de proyectos

Es un tipo de aprendizaje experimental, en el que el alumno aprende al hacer y reflexionar construyendo así sus propios conocimientos y desarrolla su experiencia profesional.

Desarrolla habilidades:  
-Trabajar en el equipo  
-Comprender lo teórico  
-Capacidad de innovar

El aprendizaje basado en problemas y método de caso

Se realiza mediante el planteamiento de una situación problema, en la que el alumno tiene que reflexionar y resolver el problema vinculándolo con el mundo real, de acuerdo a sus propios conocimientos y experiencias.

Desarrolla habilidades:  
-Habilidad en investigar  
-Integración del aprendizaje  
-Saber comunicarse

Aprender sirviendo en contextos comunitario

Es un aprendizaje basado en servicio, es un modelo pedagógico en la que los estudiantes aprenden y se desarrollan por medio de su participación en una comunidad, enfocándose en implementar estrategias o implementar proyectos que ayuden a la comunidad.

Desarrolla habilidades:  
-Resolver problemas  
-Desarrollo de estrategias  
-Aprender sirviendo

Propuesta de la nueva escuela mexicana

Orientaciones pedagógicas de la de la NEM

La nueva escuela Mexicana es un plan de trabajo que tiene como objetivo formar una educación más participativa y democrática donde participen todos los actores de la educación, como lo es la comunidad, los padres de familia, alumnos y personal administrativo, se orienta en el trabajo cooperativo, así como formar comunidades de aprendizaje.

Se basa en cuatro prácticas cotidianas:  
**a) Diagnóstico del grupo:** Conocer los conocimientos previos  
**b) Organización del contenido**  
Elaboración de una planeación  
**c) Selección de estrategias:** Diseñar, construir y selección de estrategias.  
**d) Evaluación:** conocer lo aprendido, retroalimentar y reforzar los conocimientos.