



ENSAYO

**NOMBRE DEL ALUMNO:** HÉCTOR HERNÁNDEZ HERNÁNDEZ.

**NOMBRE DEL ASESOR:** ALEJANDRO DE JESUS MENDEZ LOPEZ.

CUARTO CUATRIMESTRE DE MAESTRÍA EN EDUCACIÓN CON FORMACIÓN EN COMPETENCIAS PROFESIONALES.

**MATERIA:** EL APRENDIZAJE DE AREAS ESPECÍFICAS DEL CONOCIMIENTO.

**FECHA DE ENTREGA:** 10 DE SEPTIEMBRE 2022.

## ENSAYO.

Es muy importante hablar del conocimiento que se adquiere en las distintas universidades formadoras de profesionistas, sabemos que hoy en día, el estudiante debe dominar las distintas competencias del siglo XXI, y una de ellas es la adquisición o integración de conocimientos, según la lectura pág., 11 “buscamos la integración del conocimiento de forma expresa y sistemática cuando intentamos dotar a los estudiantes de los hábitos, destrezas, actitudes, y de todas las herramientas necesarias para que este proceso comience y se extienda no solo mientras se desarrolla la carrera universitaria, si no durante toda la vida, este autor expresa bien, en que uno debe adquirir conocimientos que le sirvan toda la vida, por ello los estudios generales tienen como principal responsabilidad y fundamento la integración de conocimientos, y una organización curricular, es la mejor aportación que podrán hacer los directivos universitarios tanto al desarrollo de los saberes, como el desarrollo de egresados capaces de enfrentar los problemas actuales y futuros de la humanidad, en el siguiente apartado hablaremos acerca del conocimiento, se entiende por conocimiento la información obtenida con dicha capacidad a través de la experiencia o la investigación, entonces conocer y saber son dos palabras totalmente diferentes, “conocer, significa tener experiencia directa, física o personal de algo”, y “saber, es un conjunto de conocimientos, adquiridos mediante el estudio o la experiencia, sobre alguna materia, ciencia o arte”. La lectura en la pág., 17 habla de “conocer” y “saber”, no se puede decir conozco a una persona sin que haya visto, físicamente o personalmente, tampoco se puede saber, sin estudios, sin experiencia, sobre alguna materia, ciencia o arte.

En este apartado entiendo que conocer y saber son dos palabras distintas, pero tienen que ir de la mano en la enseñanza-aprendizaje de ciertos temas, el docente debe saber y conocer de matemáticas, de ciencias naturales, de ciencias humanas, de historia, de artes, y de ética etc. Las áreas del conocimiento, son materias o disciplinas en las que se clasifica el conocimiento, y que están contempladas en diferentes planes y programas, independientemente del nivel educativo. Como primera materia esta las matemáticas, según el diccionario de la real academia española lo definen, como ciencia deductiva, que estudia los patrones en las estructuras de entes abstractos y en las relaciones entre ellos, como disciplina de los números y del espacio. Como segunda materia esta las

ciencias naturales, son reconocidas como un modelo de conocimiento debido a muchos factores, el más importante de los cuales es su capacidad de explicar y efectuar predicciones precisas, la influencia de las ciencias naturales se hace sentir en gran parte de la vida moderna, como demuestra, por ejemplo, el uso cada vez más extendido de la tecnología. Como tercera materia encontramos las ciencias humanas, se dice a menudo que el comportamiento humano es impredecible, y que esto hace imposible estudiar a los seres humanos científicamente, se considera a veces que las ciencias humanas tienen por objetivo no solamente explicar el comportamiento o las acciones humanas “desde afuera”, si no también entenderlos “desde dentro”, como cuarta materia esta la historia, refleja un intento por parte de los individuos y las comunidades de entender la naturaleza cronológica de la vida humana, recordar el pasado. Como quinta materia esta el arte, son un ámbito muy amplio. Es difícil definir claramente que incluyen, y aun más difícil dar una descripción simple de las mismas, el término incluye la literatura, danza, cine, música, teatro y artes visuales. Ahora tenemos la última materia que menciona la antología, es la ética, conlleva una discusión de la manera en que deberíamos vivir en nuestras vidas, las distinciones entre lo correcto y lo incorrecto, la justificación de los juicios morales y las implicaciones de las acciones morales para el individuo y el grupo. Para concluir, en este trabajo entendí que todo docente debe saber y conocer diferentes temas, pero sabemos que en las universidades uno se especializa para saber más a profundidad del tema, por ejemplo en las ciencias, esta la química, la física, la biología. Reitero que es necesario saber un poco de todo, y así poder transmitir a los educandos, el docente debe estar preparado y debe tener amor a su trabajo para superar los retos de nuestro siglo.