

DIVERSIDAD DE ORIENTACIONES DIDACTICAS

LA ENSEÑANZA SITUADA CENTRADA EN PRACTICAS EDUCATIVAS AUTENTICAS

UNA PARADIGMA SITUADA A LA COGNICION

ASUMIENDO DIFERENTES FORMAS- APRENDIZAJE SITUADO

AUNQUE PARA OTROS AUTORES ES LA ALTERNATIVA OPUESTA A LA TEORIA COMPUTACIONAL

BAQUERO 2002 "SITUACIONAL O CONTEXTUALISTA

EL APRENDIZAJE POR MEDIO DE PROYECTOS

ES UN APRENDIZAJE EXPERIMENTAL

SE APRENDE AL HACER Y REFLEXIONAR

PLANTEAN PROBLEMAS DE ORGANIZACION Y SECUENCIA

EL FOCO DE ENSEÑANZA SE UBICA EN EL MUNDO REAL

EL APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS Y METODOS DE CASO

CONSISTE EN EL PLANTEAMIENTO DE UNA SITUACION DE PROBLEMA

CONSTITUYEN UN FOCO CENTRAL QUE ES LA EXPERIENCIA

REQUIERE ELABORACION Y PRESENTACION EN SITUACIONES REALES Y SIMULADOS

RELACIONADOS A LA CONSTRUCCION DEL CONOCIMIENTO

APRENDER SIRVIENDO EN CONTEXTOS COMUNITARIOS

ES UN APRENDIZAJE BASADO EN EL SERVICIO

DESARROLLO APARTIR DE LA PARTICIPACION ACTIVA

RELACION COLABORATIVA

VINCULAN A LA NOCION DEL FACULTAMIENTO DE LAS PERSONAS

PROMUEVE EL DESARROLLO O CONSTRUCCION DE LA IDENTIDAD DE LA PERSONA

PROPUESTA DE LA NUEVA ESCUELA MEXICANA

FORMA DE TRABAJO POR CADA NIVEL Y TIPO EDUCATIVO

ADAPTACION DEL SUSTANTIVO ART. 3RO

RESPECTO A CONTENIDOS, ESTRATEGIA Y PEDAGOGIA

CON BASE A CRITERIOS, PRINCIPIOS Y FINES DEFINIDOS

ORIENTACIONES PEDAGOGICAS DE LA NEM

GESTION ESCOLAR Y PRACTICA EDUCATIVA EN EL DIA DIA

EL PROPOSITO ES QUE LOS EDUCANDOS CUENTEN CON ORIENTACIONES QUE LES PERMITAN PONERLO EN PRACTICA LA NEM EN UN PRIMER MOMENTO

IMPULSA UNA GESTION ESCOLAR DEMOCRATICA, PARTICIPATIVA Y ABIERTA

IMPLICA COMPROMISO EFECTIVO