



**Mi Universidad**

**Ensayo**

*Nombre de la Maestría: EDUCACIÓN CON FORMACIÓN EN  
COMPETENCIAS PROFESIONALES*

*Nombre de la Materia: “El aprendizaje de áreas específicas del  
conocimiento”*

*Nombre del tema “Ensayo unidad I”*

*Nombre del Alumno: Francisco Antonio Gómez Sánchez*

*Nombre del profesor: Alejandro de Jesús Méndez.*

*Cuatrimestre: 4o*

Uno de los aspectos importantes dentro de la educación es el pleno desarrollo del individuo, por lo tanto es importante conocer la forma en la que conjugan y se integran los conocimientos que le permiten tener las herramientas que le proporcionan habilidades que muy explícitamente se han ido desarrollando y de esta manera se genera los conocimientos que puede aplicar en la vida real.

Es por ello que este ensayo tiene como objetivo principal exponer un punto de vista sobre la importancia de integración de dichos conocimientos, así también de cómo ciertas las áreas del conocimiento específicas se integran para poder mejorar el desempeño académico y laboral del individuo de este modo enfrentar los retos que se le presenten.

“La integración de los diversos saberes o áreas de conocimiento ha sido un objetivo perenne y medular de los estudios generales. Se podría decir que su identidad ha estado estrechamente vinculada con dicho propósito. Aún así, muchos programas académicos que se han denominado como de estudios generales no se han propuesto explícitamente este objetivo o no han sido del todo exitosos en la integración de saberes.” (Vélez, 2013)

Como menciona el autor en la cita anterior la integración de los conocimientos se da a lo largo del proceso de formación de los estudiantes, es por ello, que como docentes en esta era del conocimiento sepamos enfrentar los retos que representan la educación y el desarrollo de saberes que permitirán al educando obtener herramientas y habilidades.

De esta manera podemos comprender las dimensiones que implica la correcta ejecución de saberes y es que a modo que nos adentramos en este tema entendemos que saber no es lo mismo que conocer, como se nos dice en la lectura de la unidad uno de la antología, las personas sabemos muchas cosas, sin embargo en muy pocas ocasiones nos planteamos cual es el proceso de aquello que sucede o acontece.

Es por ello que siempre surgen cuestiones del conocimiento, que son preguntas para saber, que nos permiten poder cuestionarnos sobre nuestra comprensión del mundo y las cosas que nos rodean de esta manera podemos ampliar mas nuestra comprensión y llegar ciertas conclusiones que nos permiten conocer las dimensiones

Ahora bien otro de los aspectos importantes a considerar son las llamadas Comunidades del conocimiento ya que estas brindan información, ideas, experiencias y herramientas que favorecen la comprensión ya que al cambiar la práctica educativa, la organización y las relaciones dentro del aula dan lugar a todo el mundo sin

exclusiones y es que algo muy importante a destacar es que la interacción con otros individuos nos permite aprender más.

Así también es de suma importancia reconocer que los implicados en la educación son los actores del conocimiento que a partir de su conocimiento y experiencia nos brinda una interpretación de ese conocimiento y de esta manera podemos así mismo encontrar las fuentes de la información que son las que brinda el conocimiento de manera explícita e implícitamente.

Por otra parte encontramos las Áreas de conocimiento en este caso como las matemáticas, ciencias naturales, ciencias humanas, historia, las artes, la ética que en conjunto nos permiten conocer el nuestro entorno y de esta forma comprender que todas estas se conjugan para poder así poder tener elementos que nos propician herramientas para el futuro y su importancia radica en que estas también nos permite conocer las áreas de enseñanza en las que podemos desempeñarnos y de esta forma ser competitivos.

“Los límites entre las diferentes áreas del conocimiento ya no pueden ser establecidos con claridad. Sencillamente, porque la vida se resiste a ser disecada por los especialistas. Así como el químico estudia la composición del agua más temprano o más tarde se cruzan con los factores sociales y económicos que interfieren para modificar la composición del agua de los ríos, existe un cruzamiento entre todas la disciplinas” (González, 2014)

Como menciona el autor y a modo de conclusión podemos decir que es importante conocer las áreas de específicas del conocimiento ya que la integración de estas nos permiten poder generar una completa armonía con los conocimientos y habilidades que nos ayudan a ser competitivos, ahora bien, es necesario también destacar que la integración de todo esto y la forma en la que nos ayuda a darnos cuenta de la complejidad, diversidad y vinculación de los saberes, el estudiante estará más capacitado para abordar su campo de especialidad con una visión más amplia.

Así también tendrá una disposición integral que le permita crear un interés por colaborar con otra persona de su misma área o profesión, para buscar una visión más contextual y profunda de los problemas que le presenta la especialidad. Y es que a grandes rasgos es necesario que el estudiante pueda tener la capacidad de integrar sus conocimientos y estos a su vez lo hará un mejor profesionalista y persona.

## Bibliografía.

- Vélez, W. (2013). La integración del conocimiento como fundamento de los estudios generales. *Ciencia y sociedad*, 38(4), 643-658.
- González, F. (2014). Introducción a las áreas del conocimiento de Teoría del conocimiento. [es.slideshare.net/ Áreas del conocimiento/](https://es.slideshare.net/Áreas-del-conocimiento/)
-