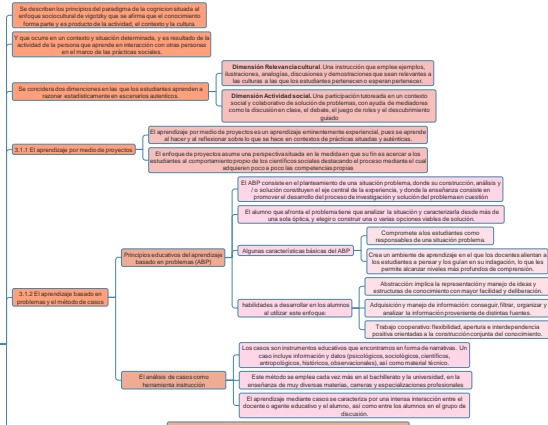


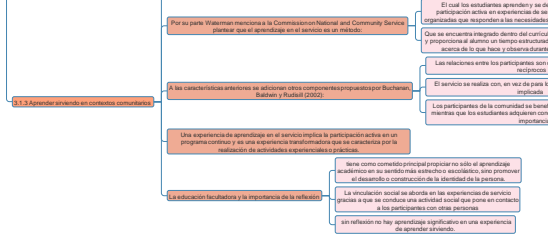
Nombre de la Maestría: EDUCACIÓN CON FORMACIÓN EN COMPETENCIAS PROFESIONALES  
 Nombre de la Tesis: "El aprendizaje de áreas específicas del conocimiento"  
 Nombre del trabajo: "Cuadro sinóptico unidad 3"  
 Nombre del Alumno: Francisco Antonio Gómez Sánchez  
 Nombre del profesor: Alejandro de Jesús Méndez  
 Cuatrimestre: 4o

Unidad 3. Diversidad de Orientaciones didácticas.

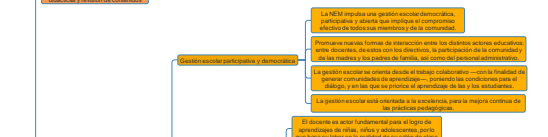
3.1 La enseñanza situada centrada en prácticas educativas auténticas



3.1.1 El aprendizaje por medio de proyectos



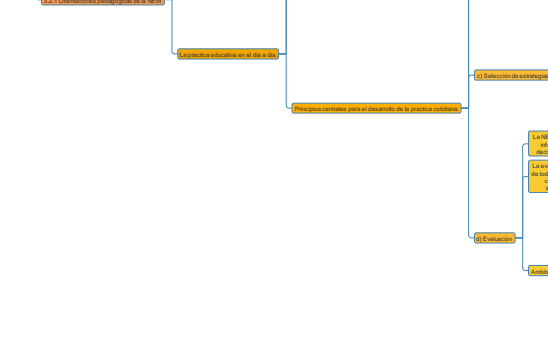
3.1.2 El aprendizaje basado en problemas y el modelo de casos



3.1.3 Aprender aplicado en contextos laborales



3.2 Propuesta de la nueva escuela mexicana



1. Propuestas formativas de los estudiantes
  2. Cuadro sinóptico
  3. Prácticas docentes
  4. Sistema educativo
  5. Evaluación docente
  6. Evaluación de aprendizajes
- La información que se obtiene puede organizarse de la siguiente manera: estado actual de los aprendizajes, momentos significativos observados, demandas académicas, habilidades, disposiciones y competencias a promover.
- Para el perfeccionamiento del Programa Escolar de México Continúa y la toma de decisiones en los consejos escolares para abordar acciones de interacción entre la escuela y la comunidad.
- Se trata de construir información que permita fortalecer y dar nuevos sentidos a la labor profesional del maestro, desde la reimpulsación de la planeación y la selección de contenidos, a través de la reflexión. Esta información posibilita la organización de los planes de formación continua.
- La información brinda a los maestros un espacio de reflexión para actualizar la especialidad del ciclo escolar y del contexto de funcionamiento, desarrollo y estado actual del sistema educativo mexicano. Además, se revisan como resultado de la evaluación y elaboración de prácticas pedagógicas.
- La evaluación al magisterio tiene diagnóstico para obtener información sobre sus áreas de oportunidad y planea la capacitación para cada uno de ellos.