



Mi Universidad

CUADRO SINOPTICO.

NOMBRE DEL ALUMNO: HÉCTOR HERNÁNDEZ HERNÁNDEZ.

NOMBRE DEL ASESOR: ALEJANDRO DE JESUS MENDEZ LOPEZ.

MATERIA: EL APRENDIZAJE DE AREAS ESPECÍFICAS DEL CONOCIMIENTO.

CUARTO CUATRIMESTRE DE MAestrÍA EN EDUCACIÓN CON FORMACIÓN EN COMPETENCIAS PROFESIONALES.

FECHA DE ENTREGA: 22 DE SEPTIEMBRE 2022.

DIVERSIDAD DE ORIENTACIONES DIDACTICAS.

-LA ENSEÑANZA SITUADA CENTRADA EN PRÁCTICAS EDUCATIVAS AUTÉNTICAS.

-DESDE UNA VISION VOGOTSKIANA, EL APRENDIZAJE IMPLICA EL ENTENDIMIENTO E INTERNALIZACION DE LOS SIMBOLOS Y SIGNOS DE LA CULTURA Y GRUPO SOCIAL A QUE SE PERTENECE, LOS ALUMNOS SE APROPIAN DE LAS PRACTICAS Y HERRAMIENTAS CULTURALES MEDIANTE LA INTERACCION CON MIEMBROS MÁS EXPERIMENTADOS.

-ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA- APRENDIZAJE CON LAS PERSPECTIVAS SITUADA Y EXPERIENCIAL.
-METODO DE PROYECTOS APRENDIZAJE CENTRADO EN LA SOLUCION DE PROBLEMAS REALES, APRENDIZAJE BASADO EN EL SERVICIO DE LA COMUNIDAD, TRABAJO EN EQUIPOS COOPERATIVOS. ETC

-EL APRENDIZAJE POR MEDIO DE PROYECTOS.

-ES UN APRENDIZAJE EMINENTEMENTE EXPERIENCIAL PUES SE APRENDE AL HACER Y A REFLEXIONAR SOBRE LO QUE SE HACE EN CONTEXTOS DE PRACTICAS SITUADAS Y AUTÉNTICAS.

-EL PROYECTO ES LA ESPINA DORSAL DEL CURRÍCULO Y LA ENSEÑANZA, LA MANERA COMUN DE CONSTRUCCION DE SABERES EN EL AULA. ASI QUE TRABAJAR POR PROYECTOS ES TRABAJAR JUNTOS PARA LOGRAR METAS COMPARTIDAS.

-EL APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS Y EL METODO DE CASOS.

-NO EXISTE UNA METODOLOGIA O FORMATO UNICO EN LA CONDUCCION Y DISEÑO DE UNIDADES DE ENSEÑANZA QUE INCORPORAN AL APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS, AUNQUE SI DIVERSOS PRINCIPIOS COMPARTIDOS, ENCONTRAMOS COMO PRINCIPIOS BASICOS LO SIGUIENTE, LOS ALUMNOS ASUMEN EL ROL DE SOLUCIONADORES DE PROBLEMAS, LA SITUACION PROBLEMA PERMITE VINCULAR EL CONOCIMIENTO ACADEMICO.

-EL APRENDIZAJE MEDIANTE CASOS SE CARACTERIZA POR UNA INTENSA INTERACCION ENTRE EL DOCENTE O AGENTE EDUCATIVO Y EL ALUMNO, ASI COMO ENTRE LOS ALUMNOS EN EL GRUPO DE DISCUSION.

-APRENDER SIRVIENDO EN CONTEXTOS COMUNITARIOS.

-LOS ESTUDIANTES APRENDEN Y SE DESARROLLAN POR MEDIO DE SU PARTICIPACION ACTIVA EN EXPERIENCIAS DE SERVICIO ORGANIZADOS CON CUIDADO Y DIRECTAMENTE VINCULADAS ALAS NECESIDADES DE UNA COMUNIDAD.

-EL MODELO CONTEMPLA UN PROCESO DE TRABAJO COMUNITARIO QUE SE COMPONE DE LOS SIGUIENTES PASOS.
-FOMENTAR LA COLABORACION Y DESARROLLAR LAS HABILIDADES.
-APRENDER A CERCA DE LA COMUNIDAD.
-ELEGIR UN PROBLEMA PARA INTERVENIR. ETC

-PROPUESTA DE LA NUEVA ESCUELA MEXICANA.

-PARA CADA NIVEL Y TIPO EDUCATIVO SE TENDRA QUE DEFINIR LAS FORMAS EN LAS QUE SE ADAPTARAN LOS ELEMENTOS SUSTANTIVOS DEL ART.3 EN CUANTO A CONTENIDOS, PEDAGOGIA Y ESTRATEGIAS DIDACTICAS ADECUADAS A LAS CARACTERISTICAS DEL GRUPO DE EDAD QUE LE CORRESPONDE.

-LA ORIENTACION DEL (NEM) ADECUARA LOS CONTENIDOS Y REPLANTEARA DE LA ACTIVIDAD EN EL AULA PARA ALCANZAR LA PREMISA DE APRENDER A APRENDER DE POR VIDA.

-ORIENTACIONES PEDAGOGICAS.

-LA (NEM) PROMUEVE EN ESTA FASE INICIAL, ORIENTACIONES GENERALES QUE POTENCEN LA REFLEXION, DISEÑO Y PUESTA EN PRACTICA DE ACCIONES, EN DOS NIVELES: LA GESTION ESCOLAR Y LA PRACTICA EDUCATIVA EN EL DIA Y DIA.

-ESTOS PRINCIPIOS INCLUYEN DISTINTOS AMBITOS DE ORIENTACION LOS CUALES SON CENTRALES EN LA PRACTICA DOCENTE. DIAGNOSTICO DEL GRUPO, ORGANIZACIÓN DEL CONTENIDO, SELECCIÓN DE ESTRATEGIAS, EVALUACION.