



# UDS

## Mi Universidad

## Ensayo

*Ing. Ian Jair Gómez Méndez*

*El aprendizaje de las áreas específicas del conocimiento*

*Parcial I*

*Áreas específicas del conocimiento*

*Mtro. Alejandro de Jesús Méndez López*

*Maestra en educación con formación en competencias profesionales*

*Cuatrimestre 4°*

San Cristóbal de las casas, Chiapas; 10 de septiembre 2022

## Acerca de del conocimiento en los estudios generales

La integración del conocimiento en los estudios generales es confuso en ciertos parámetros, pensamientos o ideologías de ciertos autores, no concuerdan o no coinciden. Las universidades generales tienen a ser muy amplias al momento de abordar un tema es por ello que se ve la necesidad y obligación en impartir clases, bloques, módulos, unidades y materias especiales, el por que se debe de realiar lo antes mencionado sería que los alumnos estaría vagando en un mar de conocimiento, sin brújula; para esto es reprochable para el profesor que no conozca la generalidad, ya que si solo se adentra en una rama de una gran ciencia olvidara que necesita de otros elementos de otras ramas para así lograr una buena enseñanza. Es pues el conocimiento científico-universal el que debe de estar presente en un profesor de una universidad general.

“Es por ello que en el Documento de misión, metas y objetivos de la Facultad de Estudios Generales de la UPR (FEG, 1993), en sus Metas 1 y 2 se establece que dicha Facultad tiene entre sus propósitos que los profesores realicen un esfuerzo expreso y sistemático para que el estudiante “integre el conocimiento desde una perspectiva interdisciplinaria”, “examine” críticamente paradigmas históricos, epistemológicos, éticos y estéticos, propuestos desde distintas formas, discursos y perspectivas culturales” (La integración del conocimiento en los estudios generales, 2022). Este fragmento corresponde al currículo universitario es en la cual se realiza acciones donde partirá sus bases y el modo de trabajar con los alumnos, par este proceso de integración , síntesis y análisis, de la cual debe ser de buscado de una forma solida para el estudiante que durante el tiempo de estudio utilice sus herramientas, hábitos y destrezas así mismo para toda su vida profesional.

Por ultimo y no menos importantes existen ciertos criterios, papeles que debeos de tener en cuenta, conocer y saber que función cumplen cada uno de ellos como son los: **Cuestiones de conocimiento** Las cuestiones de conocimiento son preguntas que se refieren directamente a nuestra comprensión del mundo, de nosotros mismos y de los demás en relación con la adquisición, búsqueda, producción, formación y aceptación del conocimiento. Estas cuestiones tienen por objeto suscitar la indagación y exploración no sólo de los problemas sino también del valor del conocimiento. **Naturaleza del conocer, Comunidades de conocimiento y Actores del conocimiento y fuentes del conocimiento.**

## **Áreas de conocimiento**

Agrupación que se hace de los programas académicos, teniendo en cuenta cierta afinidad en los contenidos, en los campos específicos del conocimiento, en los campos de acción de la educación superior cuyos propósitos de formación conduzcan a la investigación o al desempeño de ocupaciones (CNA consejo nacional de acreditación , 2022).

### **Matemáticas**

Las matemáticas pueden definirse como la disciplina en la que nunca sabemos de lo que estamos hablando, ni si lo que decimos es cierto. Bertrand Russell (1987) Desde el punto de vista de la teoría del conocimiento (TdC), las matemáticas son un área del conocimiento bastante especial. Por un lado, parecen ofrecer una certeza que a menudo falta en otras disciplinas. Por otra parte, sus métodos (por ejemplo, la aplicación de procesos lógicos estrictos a principios fundamentales que se supone son evidentes por sí mismos) parecen indicar que se trata de una disciplina alejada del mundo real. Para mi caso esta disciplina es muy interesante ya que tiene un origen muy bonito, y se cree que las matemáticas son exactas y tiene un solo resultado ya sea una operación u ecuación.

### **Ciencias naturales**

Las ciencias naturales son la expresión de un esfuerzo concertado de los seres humanos por comprender el mundo. Las ciencias naturales son reconocidas como un modelo de conocimiento debido a muchos factores, el más importante de los cuales es su capacidad de explicar y efectuar predicciones precisas. En esta materia se puede decir que, en base a una metodología, parámetros que en la cual ya están establecidos y que si se sigue tal cual está plasmado este será o tendrá un resultado favorable; al igual trata de dar explicación de todo aquello que tenga que ver con flora y fauna, humanismo, así como clasificaciones etc.

### **La historia**

Si bien la historia se considera a veces una ciencia humana, se la trata por separado porque, a diferencia de todas las demás ciencias humanas, y de las ciencias en general, los actores del conocimiento no pueden observar el pasado directamente. Esta característica de la historia da lugar a muchas preguntas sobre el conocimiento que son exclusivas de esta disciplina. En esta disciplina cuenta de los acontecimientos cronológicamente, lo que paso hace tiempo lo

trata de una lectura nueva, hasta cierto punto. Esta información se recopila de fuentes cercanas o bien de textos antiguos.

### **La ética**

Evitar todo mal, buscar el bien y conservar la mente pura: ésta es la esencia de las enseñanzas de Buda.

Buda, La vía de la práctica

La ética conlleva una discusión de la manera en que deberíamos vivir nuestras vidas, las distinciones entre lo correcto y lo incorrecto, la justificación de los juicios morales y las implicaciones de las acciones morales para el individuo y el grupo. Claramente se aprecia tal cual lo que trata esta disciplina que es muy difícil de practicar, ya que es más de juicio, emociones y sentimientos, llevando de la mano, el análisis, el actuar, y llegar a la paz de las partes implicadas e individuales.

Pues bien en general las diferentes disciplinas que existen en cada nivel educativo van acorde a la edad y grado de estudio, cada vez reforzando más y más, si dejar la parte teórica y práctica, si bien tenemos muchas disciplinas a lo largo de la vida estudiantil se estudia, en la universidad solo se llega a estudiar en específicas disciplinas que vayan acorde a la licenciatura que el estudiante este estudiando, es por ello los encargados de realizar los currículos estudiantiles deben de analizar y estar y estar a la vanguardia. Con ello se busca que los estudiantes tengan conocimiento durante y después de su estadía en las distintas universidades de las ciudades, regiones, estatales, nacionales e internacionales.