



# **EL APRENDIZAJE DE AREAS ESPECIFICAS DEL CONOCIMIENTO**

**CUARTO CUATRIMESTRE**

**MAPA CONCEPTUAL**

**NOMBRE DEL ALUMNO(A):**

GONZALEZ SALAS KARINA ISABEL

**NOMBRE DEL MAESTRO(A):**

ALEJANDRO DE JESUS MENDEZ

## UNIDAD II.- AREAS ESPECÍFICAS DEL CONOCIMIENTO EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS

### Nivel preescolar

Estimular su curiosidad y efectuar el trabajo en grupo con propósitos deliberados

La exploración de la palabra escrita y en actividades que fomenten el razonamiento matemático

El desarrollo de la capacidad de expresión oral es un recurso invaluable en todas las actividades humanas y no sólo en las escolares.

Se relaciona con el aprendizaje comprensivo de la lectura y la escritura, pues la capacidad de comunicación es integral.

### Educación primaria

Los contenidos básicos son un medio fundamental para que los alumnos logren los objetivos de la formación integral

Debe asegurar en primer lugar el dominio de la lectura y la escritura, la formación matemática elemental y la destreza en la selección y el uso de la información.

Los contenidos básicos son un medio fundamental para que los alumnos logren los objetivos de la formación integral

### Educación secundaria

Estimulan la participación activa y reflexiva en las organizaciones sociales y en la vida política y cultural de la nación.

Prioridades del plan de estudios:

- Ampliar y consolidar los conocimientos y habilidades matemáticas.
- Profundizar y sistematizar la formación de los estudiantes en Historia, Geografía y Civismo, con el objetivo de que adquieran elementos para entender los procesos de desarrollo de las culturas humanas.

En el mapa curricular pueden observarse de manera horizontal la secuencia y la gradualidad de los espacios curriculares que se cursan a lo largo de la educación básica.

### Educación media superior y educación superior

Busca dotar al bachiller de la capacidad para manejar algunas herramientas adecuadas para el análisis y la resolución de problemas, así como ofrecerle una formación que corresponda a las necesidades de su edad.

La educación superior está conformada por cuatro tipos de instituciones: universidades, institutos tecnológicos, escuelas normales y universidades tecnológicas. Comprende los niveles de técnico superior universitario o profesional asociado, licenciatura, especialidad, maestría y doctorado.

### La gestión del conocimiento, una condición necesaria de la transformación de la escuela

En la sociedad del conocimiento se valora el aprendizaje y no sólo la enseñanza; se reconocen los aprendizajes que se realizan en ámbitos, espacios y organizaciones alternativas a la escuela.

La enseñanza-aprendizaje debe capacitar a las personas para ese aprendizaje permanente.