



Mi Universidad

Mapa conceptual

Nombre del Alumno: Josué Miranda Rodríguez.

Nombre de la unidad: Áreas específicas del conocimiento de las instituciones educativas.

Nombre de la Materia: El aprendizaje de áreas específicas del conocimientos.

Nombre del profesor: Alejandro De Jesús Méndez López.

Nombre de la maestría: Educación con Formación en Competencias Profesionales.

Cuatrimestre: Cuarto.

Lugar y Fecha de elaboración: Ciudad Juárez 17 de septiembre del 2022.

2.- Áreas específicas del conocimiento en las instituciones educativas.

De la escuela mexicana.

Ley general vigente.

Capítulo I.

Capítulo IV.

De la función de la nueva escuela mexicana.

Artículo II.

Tendrá como objetivos el Desarrollo integral de educando.

De la orientación integral.

Artículo 17, 18.

FRAC.

I, II, III, IV, V, VI, VII, VIII, IX, X, XI

2.1 Áreas de conocimiento que ofrece la educación básica en sus diferentes niveles educativos, así como la educación media superior y superior.

Educación.

Prescolar.

Desarrollar.

Creatividad.

De afianzar su seguridad afectiva y la confianza en sus capacidades.

Estimular su curiosidad y efectuar el trabajo en grupo.

Lenguaje oral.

Lectura y la escritura.

Primaria.

Las asignaturas que se imparten en la primaria tienen como propósito.

Desarrollen las habilidades intelectuales.

Adquieran los conocimientos Fundamentales.

Se formen éticamente de sus derechos y deberes.

Actitudes propicias para el aprecio y disfrute de las artes.

Secundaria.

Las prioridades del plan de estudios de la secundaria son:

El español en forma oral y escrita.

Las matemáticas, para aplicar la aritmética, el álgebra y la geometría.

La Física, la Química y la Biología

Vinculación continua entre las ciencias y los fenómenos del entorno natural.

En Historia, Geografía y Cívica,

para entender los procesos de desarrollo de las culturas humanas.

Media superior.

Se ofrece una educación de carácter formativo e integral.

Que comprende Conocimientos científicos.

Técnicos y humanísticos.

Superior.

De campos de la ciencia, la tecnología, la docencia, la investigación

Por cuatro tipos de instituciones.

Universidades.

Institutos tecnológicos.

Escuelas normales.

Universidades tecnológicas.

2.2 La gestión del conocimiento, una condición necesaria de la transformación de la escuela.

En la dinámica de la emergente llamada sociedad del conocimiento,

Encargada de transmitir y enseñar.

“Lugares del conocimiento” (Castells, 2006).

Transmisión de información y conocimiento.

Se valora el aprendizaje y no sólo la enseñanza.

En ámbitos, espacios y organizaciones alternativas a la escuela.

Abiertas y relacionadas con contextos.

“Aprender a conocer”



Referencias

- Arceo, A. M. (junio de 2009). Gestión del conocimiento en educación y transformación de la escuela. Obtenido de <https://www.redalyc.org/pdf/998/99812141008.pdf>
- Arceo, F. D. (2006). La Enseñanza Situada: Vínculo entre la escuela y la vida . Obtenido de <https://www.uv.mx/rmipe/files/2016/08/Ensenanza-situada-vinculo-entre-la-escuelay-la-vida.pdf>
- Cardona, W. V. (diciembre de 2013). La integración del conocimiento como fundamento de los estudios generales. Obtenido de <https://www.redalyc.org/pdf/870/87029731002.pdf>
- diputados, C. d. (s.f.). Ley General de Educación. Obtenido de http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LGE_300919.pdf
- García, E. G. (2009). Universidad de Complutense de Madrid. Obtenido de Aprendizaje y construcción del conocimiento: https://eprints.ucm.es/id/eprint/9973/1/APRENDIZAJE_Y_CONSTRUCCION_DEL_CONOCIMIENTO.pdf
- Internacional, O. d. (noviembre de 2008). Guía del Teoría del Conocimiento. Obtenido de <https://www.uaa.mx/centros/cem/bi/Guias%20de%20asignaturas%20y%20componentes%20del%20BI/Teoria%20del%20conocimiento.pdf>
- Pública, S. d. (2018). La estructura del Sistema Educativo Mexicano. Obtenido de https://siteal.iiep.unesco.org/sites/default/files/sit_accion_files/siteal_mexico_0101.pdf
- Pública, S. d. (2019). La Nueva Escuela Mexicana: principios y orientaciones pedagógicas. Obtenido de <https://dfa.edomex.gob.mx/sites/dfa.edomex.gob.mx/files/files/NEM%20principios%20y%20orientación%20pedagógica.pdf>
- Pública, S. d. (2021). Plan y programas de estudio. Obtenido de <https://www.planyprogramasdestudio.sep.gob.mx/index-mapa-curricular.htm>