



**UDS**

**Mi Universidad**

María José Solórzano Olearte

Alejandro de Jesús Méndez

Fundamentos de la educación

Cuadro sinóptico unidad III

MAESTRÍA EN EDUCACIÓN CON  
FORMACIÓN EN COMPETENCIAS  
PROFESIONALES

Universidad Del Sureste

23 de septiembre del 2022

# Diversidad de orientaciones didácticas.

## La enseñanza situada centrada en prácticas educativas

Una situación educativa, para efectos de su análisis e intervención instruccional, requiere concebirse como un sistema de actividad, donde los componentes por ponderar incluyen, de acuerdo con Engestrom (en Baquero, 2002).

- \* El sujeto que aprende.
- \* Los instrumentos que se utilizan en la actividad
- \* El objeto por apropiarse u objetivo que regula la actividad (saberes y contenidos).
- \* Una comunidad de referencia donde se insertan la actividad y el sujeto.
- \* Normas o reglas de comportamiento que regulan las relaciones sociales de esa comunidad.
- \* Reglas que regulan la división de tareas en la misma actividad.

Lo que caracteriza a los seis enfoques instruccionales

- \*Instrucción descontextualizada
- \*Análisis colaborativo de datos
- \*Instrucción basada en lecturas
- \*Análisis colaborativo de datos
- \*Simulaciones situadas
- \*Aprendizaje in situ

La enseñanza situada centrada en prácticas educativas auténticas.

Es un aprendizaje eminentemente experiencial, pues se aprende al hacer y al reflexionar sobre lo que se hace en contextos de prácticas situadas y auténticas.

Concepción actual de la estrategia de proyectos y competencias que promueve.

- \*Se orienta a una producción concreta.
- \*Induce un conjunto de tareas en las que todos los alumnos pueden participar y desempeñar un rol activo
- \*Suscita el aprendizaje de saberes y de procedimientos de gestión del proyecto
- \*Promueve explícitamente aprendizajes identificables en el currículo escolar que figuran en el programa de una o más disciplinas

El aprendizaje basado en problemas y el método de casos.

Las situaciones problema diseñadas plantean un claro vínculo entre contenidos y problemas disciplinarios e interdisciplinarios con problemas de la vida real.

Aprender sirviendo en contextos comunitarios.

se define como un enfoque pedagógico en el ue los estudiantes aprenden y se desarrollan por medio de su participación activa en experiencias de servicio ogranizadas con cuidado y directamente vinculadas a las necesidades de una comunidad.

El componente contextual o situado de las experiencias de aprendizaje en el servicio conduce al desarrollo de un proyecto basado en las necesidades o problemas de una comunidad de referencia, y requiere que los estudiantes aprendan a manejar situaciones únicas, que varían según el escenario.

## Propuesta de la nueva escuela mexicana

Orientaciones pedagógicas de la NEM

- \* Gestión escolar participativa y democrática.
- \* La práctica educativa en el día a día

- a) diagnóstico del grupo
- b) organización del contenido
- c) selección de las estrategias
- d) evaluación.