

# UNIVERSIDAD DEL SURESTE

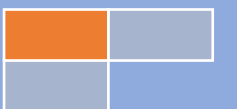
Nombre del alumno: **María José Solórzano Oloarte**

Nombre del docente: **Alejandro de Jesús Méndez**

Materia: **el aprendizaje en áreas especificadas del  
conocimiento**

**Mapa conceptual unidad II**

**MAESTRÍA EN EDUCACIÓN CON FORMACIÓN DE COMPETENCIAS PROFESIONALES**



# Tema selectos

## Unidad II

Áreas específicas del conocimiento de las instituciones

un conocimiento específico, con fundamento en conocimiento especializado que permite explicar, interpretar, transformar y decidir la intervención propia de la función pedagógica para la que capacita, bien sea función de docencia, de apoyo al sistema educativo, o de investigación pedagógica.

Áreas de conocimiento que ofrecen la educación básica en sus diferentes niveles educativos, así como la educación media superior y superior.

La gestión del conocimiento, una condición necesaria de la transformación de la escuela

Es la agrupación que se hace de los programas académicos, teniendo en cuenta cierta afinidad en los contenidos, en los campos específicos del conocimiento.

Sostén crítico para una experiencia satisfactoria, tanto para docentes cuanto para estudiantes.

Formación de las Personas en los distintos campos de la ciencia, la tecnología, la docencia, la investigación.

Educación preescolar

- Desarrollo de creatividad.
- Seguridad afectiva.
- Adquirimiento de noción.

Cuales son

Educación secundaria

- profundiza y ejercitan su competencia.
- Amplia y consolida los conocimientos y habilidades matemáticas.
- Fortalece la formación científica.
- Profundiza y sistematiza la formación de los estudiantes

Educación superior

Educación media superior

- educación de carácter formativo e integral.
- Preparación básica general.
- capacidad para manejar algunas herramientas adecuadas para el análisis y la resolución de problemas.

Educación primaria

- Desarrollen las habilidades intelectuales.
- Adquieran los conocimientos fundamentales.
- Se forman éticamente.
- Desarrollen actitudes