



**Mi Universidad**

## CUADRO SINPTICO

*Nombre del Alumno: YESENIA GUADALUPE VAZQUEZ CRUZ.*

*Nombre del tema: TEMAS SELCTOS.*

*Nombre de la Materia: EL APRENDIZAJE DE AREAS ESPECIFICAS DEL CONOCIMIENTO*

*Nombre del profesor: ALEJANDRO DE JESUS MENDEZ*

*Nombre de la Maestría: EDUCACION CON FORMACION EN COMPETENCIAS PROFESIONALES*

*Cuatrimestre: CUARTO*

# TEMAS SELECTOS

## LA ENSEÑANZA SITUADA CENTRADA EN PRACTICAS EDUCATIVAS AUTENTICAS.

Representa una de las tendencias más representativas y promisoras de la teoría sociocultural y de la educativa.

La cognición situada asume diferentes formas como el aprendizaje situado, comunidades de practica y participación de periférica legitima.

Un modelo de enseñanza situada resaltara la importancia de los agentes educativos que se traducen en prácticas pedagógicas basadas en mecanismo de medición y ayuda a las necesidades del alumno y del contexto.

## EL APRENDIZAJE POR MEDIO DE PROYECTOS

Es un aprendizaje eminentemente experiencial, sea prende del hacer y reflexionar sobre lo que se hacen en contexto de prácticas situadas y auténticas.

El proyecto es la espina dorsal del currículo y la enseñanza, la manera común de construcción de saberes en el aula.

Al realizar un proyecto los alumnos desempeñan un papel de protagonismo

## EL APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS Y METODO DE CASO

El ABP consiste en el planteamiento de una situación del problema, donde su construcción, análisis y /o solución constituyen en foco central de la experiencia.

El ABP requiere de la elaboración y presentación de situaciones reales o simuladas.

El ABP puede entenderse y trabajarse en una doble variante, en el diseño de currículo y como estrategia enseñanza

# TEMAS SELECTOS

## APRENDER SIRVIENDO EN CONTEXTOS COMUNITARIOS

El aprendizaje basado en el servicio, se define como un enfoque pedagógico en que los estudiantes aprenden y se desarrollan con experiencias en cuidado de la comunidad

Se coordinan en colaboración entre la escuela o institución educativa y la comunidad o institución social donde las realizan

## PROPUESTA DE LA NUEVA ESCUELA MEXICANA

Por cada nivel y tipo educativo se tendrán que definir las formas en las que se adaptaran los elementos sustantivos del art. 3°

Cada nivel y tipo educativo el trayecto de los educandos es de los 0 a los 23 años de edad.

La nueva escuela mexicana adecuara los contenidos y replanteara la actividad en el aula para alcanzar la premisa de aprender a aprender por la vida.