



Mi Universidad

Alba Míriam Hernández Cruz

“ÁREAS ESPECÍFICAS DEL CONOCIMIENTO”

Ensayo

**EL APRENDIZAJE DE AREAS ESPECIFICAS
DEL CONOCIMIENTO.**

**=MAESTRÍA EN EDUCACIÓN CON FORMACIÓN EN
COMPETENCIAS PROFESIONALES=**

Cuarto Cuatrimestre

San Cristóbal de Las Casas a 10 de septiembre de 2022

En el transcurso de nuestro vivir, nos encontramos con sucesos que, por naturaleza, los seres humanos tenemos la necesidad de buscar una explicación para cada experiencia o fenómeno externo, ya sea alguna situación sencilla como puede ser también una compleja. Tratando de darle una definición de acuerdo a los conocimientos que poseemos y desarrollamos en nuestro día a día, tratando de indagar en diferentes medios que están en nuestro alcance que nos permiten esclarecer nuestras dudas, y una a la que recurrimos actualmente, es la tecnología, ya que para nosotros es de fácil acceso y es el que nos conecta con el mundo entero.

Una de las tantas definiciones de Áreas del conocimiento nos dice que es el *“Campo, materia o disciplina en el que se suele organizar el conocimiento compartido, que se distingue de los otros por sus características”*. (González, L.).

Dichas áreas están divididas para enfocarse en sus características esenciales y así facilitar su estudio, pero la relación entre ellas es muy estrecha, que puede depender una de la otra o que se pueden complementar.

Cada una de las áreas nos enseña (en este caso la historia) lo que debemos saber como seres humanos para poder estudiar hechos del pasado que nos ayuda a concebir lo que acontece en el presente y que nos da una idea de lo que puede pasar en el futuro; (las artes) también nos hace ver de otra manera nuestro entorno, de una manera más creativa, idealista de cierta manera, que nos permite disfrutar de cada detalle, aunque en el presente al desarrollo de la tecnología ha remplazado a muchos artistas; (la ética) que nos enseña a fortalecer los valores morales que hemos aprendido desde casa, se fortalecen para conducirnos correctamente entre la sociedad. Por poner como ejemplo algunas de estas ciencias que son fundamentales para el ser humano para su correcta formación.

Pero también contamos con nuestra individualidad, que nos permite explicar cada hecho con nuestras propias experiencias de acuerdo a nuestra formación personal o académica, nuestras creencias, edad, entorno y tratar de defenderla porque así lo pensamos.

“En mi ponencia destacaré la importancia de crear condiciones de aprendizaje que conduzcan –deliberadamente– a la integración de saberes. También evidenciaré que los estudios generales vienen a ser el componente curricular más apto para crear esas condiciones”. (Vélez, W. 2013)

El deber del docente tal y como lo expresa Vélez, es de guiar al alumno a situaciones donde puedan desarrollar, expresar y aplicar dichos conocimientos en su diario vivir, además que los lleva a aprender a no cometer los mismos errores a través de experiencias previas o de sus compañeros, ya que cada uno lo vive y experimenta de manera diferente. El papel del profesor es de facilitar al alumno el producir su propio conocimiento, ya que dicho conocimiento no se da de manera automática, sino que es un proceso que el alumno al adquirir madurez escala desde lo más sencillo a lo más complejo.

“Una cuestión de conocimiento, como su nombre lo dice son cuestiones, o preguntas, sobre el conocimiento. Preguntas referidas a cómo comprendemos el mundo que nos rodea, a nosotros mismos y a los demás en relación con la adquisición, búsqueda, producción formación y aceptación del conocimiento”. (Cagliani, M.)

Como se dijo anteriormente, la naturaleza del humano, es buscar dicha explicación a cada una de las situaciones que éste experimenta a lo largo de su vida en diferentes aspectos, ya sea en su vida personal, en su trabajo, al socializar, etc. Sus conocimientos adquiridos no sólo se mantendrán, sino que se actualizarán, ya que cada situación la vive de diferente manera y cada una de estas vivencias le enseñan algo nuevo.

“El actor del conocimiento es quien mediante las diferentes formas de conocimiento como la percepción sensorial, la razón, emociones o la lengua puede llegar a conocer las áreas del conocimiento como las matemáticas, ciencias naturales, historia, entre otras...” (FEDERICAA, 2013)

Las personas saben y conocen infinidad de cosas que, por la rutina, casi se realizan de manera inconsciente, aunque nunca nos hemos preguntado, ¿Cómo aprendimos hacer tal cosa? Es por tal motivo que hemos perdido el verdadero sentido de la vida, de disfrutar el proceso de cada acción que efectuamos. Lo que ahora ya sabemos hacer, antes era nuevo para nosotros, donde tal vez usamos la lógica, la necesidad de conocer su origen, la práctica constante, el cual con el tiempo nos motiva a innovar.

“Las fuentes del conocimiento se basan en el criterio de la verdad, dicha verdad posee dos conceptos, la verdad trascendente que nombra una concordancia entre el pensamiento y el objeto, y la verdad inmanente en donde la esencia de la verdad se encuentra dentro del pensamiento; perteneciendo al Racionalismo e Idealismo respectivamente”. (Rojas, J. 2016)

Las fuentes donde el ser humano obtiene sus conocimientos, dependen de gran manera de su formación personal, ya que éste puede recurrir a la racionalidad o al idealismo, tal como lo propone Rojas, pues su percepción del mundo es el que le dará las pautas para construir su conocimiento. Para adquirir dicho conocimiento, depende de su voluntad, de su realidad en diferentes ámbitos o áreas de su vida, donde se basa en la veracidad de los hechos, donde cada causa tiene una acción esta sea positiva o negativa.

A manera de conclusión puedo expresar que la tecnología es una herramienta que nos acerca a lo que no tenemos conocimiento, tratando de buscar una explicación lógica de las cosas que no podemos experimentar personalmente, aunque debemos siempre indagar o cuestionar el origen de la información para poder tener la verdad absoluta y no rumores. La ciencia ha jugado un papel importante en la formación del ser humano en constituir su conocimiento en base a sus experiencias. Estar conscientes que no nacemos sabiendo, sino que a través de la práctica vamos aprendiendo, perfeccionando y que nunca dejamos de aprender para conocer.

BIBLIOGRAFIA

- 1.- Gonzalez del riego Collomp, Luis Felipe. "AREAS DEL CONOCIMIENTO" CASUARINAS INTERNATIONAL COLLEGE. Slideshare. 2015.
<https://es.slideshare.net/luisfegrc/reas-del-conocimiento>
- 2.- Vélez Cardona, Waldemiro "LA INTEGRACIÓN DEL CONOCIMIENTO COMO FUNDAMENTO DE LOS ESTUDIOS GENERALES" Ciencia y Sociedad, vol. 38, núm. 4, pp. 643-657 Instituto Tecnológico de Santo Domingo, República Dominicana. Diciembre 2013.
<https://www.redalyc.org/pdf/870/87029731002.pdfchromeextension://efaidnbmnnnibpcajpcqlclefindmkaj/https://www.redalyc.org/pdf/870/87029731002.pdf>
- 3.- Cagliani, Martín. "Cuestiones de conocimiento" Tendencias media. Julio del 2014.
<https://tendencias.com/ciencia/cuestiones-de-conocimiento/>
- 4.- FEDERICAA. "ACTOR DEL CONOCIMIENTO". CLUB ENSAYOS. Abril del 2013.
<https://www.clubensayos.com/Filosof%C3%ADa/Actor-Del-Conocimiento/715430.html>
- 5.- Rojas, Janeth. "Fuentes del Conocimiento. Conocimiento Popular y Económico". Aldea universitaria Libertador. Monografías. Febrero del 2016.
<https://www.monografias.com/trabajos107/fuentes-del-conocimiento-conocimiento-popular-y-economico/fuentes-del-conocimiento-conocimiento-popular-y-economico>