



Mi Universidad

Ensayo

Nombre del Alumno: **Lemuel Hernández Figueroa**

Nombre del tema: **Áreas específicas del conocimiento**

Parcial: **primero**

Nombre de la Materia: **El aprendizaje de áreas específicas del conocimiento**

Nombre del profesor: **Maestro Alejandro de Jesús Méndez**

Nombre de la Licenciatura: **Maestría en educación con formación en competencias profesionales**

Cuatrimestre: **Cuarto**

AREAS ESPECIFICAS DEL CONOCIMIENTO

INTRODUCCION

En mi opinión es un tema complejo que al parecer no tiene importancia alguna en el área educativa, es confuso para mi hablar de áreas de conocimiento y de integración de conocimiento ya que me parecen ambiguos, pues no encontraba el hilo de este tema en particular. Me gustaría iniciar con la cita de Rorgier, 2007 "en el ámbito educativo, la integración se da cuando, entre otras cosas, el estudiante incorpora un nuevo saber a sus saberes anteriores, reestructurando su universo interior y aplicando los saberes integrados a nuevas situaciones concretas.

Partiendo de esta cita entonces comprendo que cuando un alumno o persona por alguna razón estuvo expuesto a un nuevo conocimiento y este la aprendió muy bien, lo comprendió e hizo de ello una nueva herramienta que puede aplicar para solucionar problemas en su vida diaria, ha hecho o logrado una integración de conocimiento. Visto desde otro punto de vista y donde menciono que es ambiguo, pues se entiende también, por el contexto del mismo texto, que es la integración del curriculum de un área específica el cual divide o integra las asignaturas de acuerdo a un área específica de conocimiento. De esto va tratar especialmente el presente ensayo, espero no ser confuso y ser claro en mis ideas a fin de que se entienda de que se está hablando.

DESARROLLO

La educación en México ha sufrido diferentes cambios, si nos remontamos a la época prehispánica, nos damos cuenta que la educación no estaba dividida por áreas de conocimiento, igual se enseñaban todas las disciplinas a todos los alumnos, claro haciendo la diferencia en que escuela asistían (calmecac o telpochcalli) su propósito era formar sacerdotes, guerreros, gobernantes y servidores de la nobleza y sociedad) las áreas de conocimiento eran generalizadas.¿ En qué tiempo y espacio surgió la idea de hacer la diferencia en cada área de conocimiento?

En términos históricos se ubica el surgimiento y desarrollo de los enfoques integradores en la educación superior mayormente en el siglo XIX. según Rea Badley1986 p.7 para el siglo XVIII Y XIX las universidades en los estados unidos adquieren un mayor interés en las ciencias naturales y en las profesiones. En el libro: integración, su significado y aplicación publicado en 1937, se concluyó que la unidad total del conocimiento era imposible, por lo

que era mejor referirse a enfoque unificadores en lugar de unificados. Con este pensamiento se entiende que las materias eran de manera general pero después surge la idea de separarlas y unificar cada una en áreas de conocimiento y es así como surgen las profesiones con un número de materias afines que lo capaciten en su profesión, pero desconociendo muchos rubros de otras disciplinas educativas. Dicho esto, me pongo como ejemplo, mi profesión está en el catálogo de profesiones como Lic. En educación primaria, mi perfil se limita a esa área de enseñanza, en parte es bueno pues me capacita en esa área única y me hace por así decirlo idóneo para trabajar en este nivel; pero si me ponen a trabajar en otro nivel educativo no soy productivo y no resulto idóneo para desempeñarme. Esas serían ventajas y desventajas de la integración del conocimiento por áreas.

Aquí es donde cabe la idea central de Schelling, que gira alrededor del concepto de ciencia y de su unidad. Para él la ciencia no es más que un reflejo de lo absoluto, es una forma de un todo orgánico, a pesar de sus múltiples ramificaciones. Es imposible llegar a un conocimiento de cada ramificación de la ciencia por separado sin tener en cuenta las conexiones que esta tiene con este todo orgánico, por lo que una enseñanza bien impartida solo puede darse desde un conocimiento real y verdadero de la conexión viva de todas las ciencias. De lo anterior se deriva su crítica de las disciplinas, de lo que él denomina el “desmenzamiento” del saber, y a la especialización que provoca que el saber esté como “perdido”. Según él, es en lo general donde encontramos las conexiones necesarias para reconfigurar el saber continuamente. Por eso critica a los profesores que se atrincheran en “sus disciplinas”, porque lo que harán finalmente será alejarse del saber.

AREAS DE CONOCIMIENTO

Son materias o disciplinas en las que se suele clasificar el conocimiento

Para que nos hagamos una idea, te pongo cómo se definen las áreas de conocimiento en México:

- Arte, Arquitectura y Diseño
- Ciencias Biológicas y Agropecuarias
- Ciencias de la Salud
- Ciencias Económico Administrativas
- Ciencias Exactas e Ingenierías
- Ciencias Sociales y Humanidades

Son una agrupación de disciplinas o estudios que se hace teniendo en consideración lo relacionados que están. Se puede valorar a la hora de hacer la clasificación, las partes comunes que estudian, la finalidad o la aplicación en el mundo real.

Dependiendo del lugar donde vivamos la clasificación puede ser distinta, su importancia de hacer esta clasificación es porque a la hora de elegir una carrera que se pretende estudiar hay que tener muy claro cuáles son las más convenientes a nuestro gusto o nuestra vocación.

Matemáticas

Son un área del conocimiento bastante especial, tiene una capacidad indiscutible de producir conocimientos importantes sobre el mundo, en conexión con otras áreas del conocimiento. Su finalidad es práctica ya que permite desarrollar cálculos, cuentas y mediciones con correlato físico, está presente en casi todas las actividades humanas. Su estudio puede ser una alegría para unos y una tristeza para otros.

Ciencias naturales

Agrupar a todas aquellas disciplinas que tienen por objeto el estudio de la naturaleza, está constituida por un conjunto de conocimientos objetivos y verificables mediante el método científico. Son reconocidas como un modelo de conocimiento debido a muchos factores, el más importante de los cuales es su capacidad de explicar y efectuar predicciones precisas.

Ciencias humanas

Son las ciencias que estudian asuntos relacionados con manifestaciones consideradas propiamente humanas, como la cultura, el lenguaje, o la organización.

Historia

Es considerada una ciencia humana, pero se la trata por separado porque los actores del conocimiento no pueden observar el pasado directamente, es más bien un estudio de las huellas que los historiadores consideran pertinentes y significativas. Si nos detenemos a pensar un poquito, no toda la historia que nos han contado en nuestros libros podría resultar cierta y confiable, podría ser manipulable a conveniencia de muchos sectores. Pero queda

de cada persona investigar y tener una opinión crítica de todo lo que nos ofrecen como historia.

Las artes

Como arte denominamos un conjunto de disciplinas o producciones del ser humano de fines estéticos y simbólicos a partir de un conjunto determinado de criterios, reglas y técnicas. Es difícil definir claramente que incluyen y aun mas difícil dar una descripción simple de las mismas, el termino incluye sin duda la literatura, danza, música, cine, teatro y artes visuales.

La ética

Es una disciplina de la filosofía que estudia el comportamiento humano y su relación con las nociones del bien y del mal, los preceptos morales, el deber, la felicidad y el bienestar común. Conlleva una discusión de la manera en que deberíamos vivir nuestras vidas, las distinciones entre lo correcto y lo incorrecto, la justificación de los juicios morales y las implicaciones de las acciones morales para el individuo y el grupo.

CONCLUSIÓN

El estudio de este tema , aunque como dije al principio, no era muy comprensible a mi forma de entender las cosas trate de rescatar lo que a mi forma de pensar me pareció más importante, al final entendí que la relación que existe entre la integración del conocimiento con las áreas específicas del conocimiento pues la manera en cómo están integradas y divididas cada rama del aprendizaje a fin de hacer su estudio más en particular y tener una concepción más objetiva de cada una, de formas personas especialistas en cada rama del aprendizaje, ya que aunque somos humanos con un cerebro capaz de retener muchos conocimientos, jamás lograremos llegar a un conocimiento absoluto de las cosas o de las ciencias en las que se han dividido las ciencias, (ese conocimiento absoluto se lo dejo a DIOS). El hacer una clasificación del conocimiento de las ciencias hace más fácil su estudio y te resulta útil si un día decides estudiar alguna ciencia en particular y no sabes cual elegir.