



9 DE SEPTIEMBRE DE 2022

# PRINCIPALES OPCIONES PARA OBTENER EL GRADO DE MAESTRO.

Alumno: Miguel Basilio Robledo

Universidad del Sureste.

Asesor académico: Solorzano Penagos Yaneth Fabiola.



Autobiografía.

Soy Miguel Basilio Robledo originario de Tixtla de Guerrero, Guerrero, tengo 29 años, egresado de la Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla como Médico General en el 2017 y egresado también de un Centro de Bachillerato Tecnológico de Estudios Industriales y de Servicios 134 en la ciudad de Chilpancingo, Guerrero como Técnico en Laboratorista clínico.

Me considero una persona activa, responsable y con motivación intrínseca suficiente para cumplir mis objetivos y metas, actualmente soy asesor académico en la Universidad del Sureste en la Licenciatura de Medicina Humana, teniendo un ímpetu importante para la enseñanza, considero la enseñanza como el pilar más importante del crecimiento profesional y la llave al conocimiento de las nuevas generaciones. Soy hijo de Maestros, mi padre actualmente Doctor y mi madre como Maestra, han sido parte de la motivación a la enseñanza y motor al observar su pasión por la educación, por lo que despierta también en mí el interés por enseñar a los demás.

Hace 3 años llegue a la ciudad de Tapachula, Chiapas motivo guiado principalmente por contraer matrimonio con mi Esposa, quien también es Médico General, emprendimos un negocio particular nuestro propio consultorio médico junto con farmacia, el cual atendemos en mutua coordinación, parte de mi gusto por la medicina surge por uno de mis tíos quien también es Médico General, al observar las actividades que realizaba y también mire en algunos partidos principalmente de basquetbol a Médicos atendiendo a los deportistas por lo que surge el interés y el gusto por la medicina.

Decidí hace tiempo hacer la maestría desde mi ingreso en mayo del 2019 pero por circunstancias familiares, no pude continuar con la misma, mi gusto por la preparación, así como por el aprendizaje constante me trae de vuelta, a terminar una meta antes estipulada, para poder concluirla de la mejor forma, para obtener más conocimiento y tomarlo como parte de la administración en futuras metas.

## Introducción.

Los posgrados son considerados como un escalón más hacia la preparación metodológica a la investigación, con lo cual es necesario fundamentar y determinar el inicio de nuestro tema a partir del conocimiento de los posgrados, considerados principalmente la cúspide en los procesos de formación como parte de un curso para la investigación, también para el desarrollo e innovación de nuevos conocimientos y avances tecnológicos. Inclínándonos en el aspecto de nuestro ámbito hacía el posgrado de maestría, es aquella que principalmente proporciona una formación superior, que desarrolla nuevos aspectos teóricos, metodológicos, tecnológicos y profesionales, basados en una investigación.

Determinar un estudio de investigación requiere de cumplir aspectos que son primordiales en su desarrollo, puesto que esto le aporta credibilidad y veracidad en los resultados. Tomando en cuenta que requiere de procesos y métodos que facilitan su elaboración, contemplamos a la tesis como parte de la redacción de los resultados obtenidos en dicha investigación y que permite expresar las ideas respecto a una opinión, condicionando así a demostrar la hipótesis sobre algo que se piensa estudiar, aportando resultados favorables o no dependiendo del objetivo, para defender su postura, con cierto grado de coherencia y orden.

## Desarrollo

Dentro de los aspectos fundamentales para conseguir el grado de maestría, se establecen diversos métodos y herramientas, que facilitan alcanzar este grado, uno de ellos es la tesis una herramienta importante y fundamental que argumenta el resultado de una investigación, busca como principal objetivo presentar en orden textual, lo obtenido de dicha investigación encaminando al investigador a proporcionar sus resultados y con ello defender su postura en lo estudiado. Es indispensable considerar que para elaborar este trabajo destacan como principales elementos, tener dominio del estudio realizado, complementarlo con referencias bibliográficas y demostrar la adquisición de nuevos criterios establecidos.

Tal cual como lo asentó Eco (1997) quien define a la tesis como un “trabajo mecanografiado en una extensión media que varía entre cien y cuatrocientas páginas en el cual el estudiante trata un problema referente a los estudios en que quiere doctorarse” (p.14). Como mencione en el párrafo anterior, busca principalmente cimentar y defender la postura ante la investigación que se realiza, se infiere con esto que la tesis busca detonar la preposición para llegar a una verdad con criterios que aportan credibilidad y sustentar su información. Si bien existen diversos tipos de tesis, la tesis con enfoque de maestría aplica para el proceso en el que el investigador busca examinar, analizar y comprobar o reforzar una teoría o conocimientos, intentando descubrir, proponer, rechazar o reafirmar un estudio en su área.

Otro de los métodos existentes es el examen de conocimientos que no es más que la aplicación de un examen escrito y tiene como objetivo demostrar por parte del estudiante los conocimientos adquiridos en dicho caso en una licenciatura, detonando su desempeño, habilidades y permite la obtención de títulos profesionales, con diversos factores que intervienen o facilitan su aplicación y desarrollo. Agregado a otra herramienta o documento se establece el trabajo escrito profesional con enfoque directo a la elaboración de un texto que debe cubrir con una normativa estipulada, para demostrar los conocimientos, el aprovechamiento académico y refute el aprendizaje, así como también las habilidades del estudiante.

## La investigación

Desde el enfoque primordial hablar de investigación es considerar aquel conjunto de procesos que llevan un protocolo sistemático, crítico y empírico que aplican para estudiar una situación o un evento. Que relacionado al tema que abordamos sobre la tesis, la investigación forma

parte de dicho trabajo, puesto permite en dado caso orientar hacia el estudio, puede originarse desde dos enfoques, uno que se considera cuantitativo y otro cualitativo.

Ambos enfoques requieren de procesos asociados a estrategias que permiten obtener una guía, para conseguir los objetivos de la investigación. Principalmente deben llevar acabo la observación y evaluación de fenómenos, establecer suposiciones, demostrar sus fundamentos, realizar pruebas o análisis que constate la credibilidad del estudio y como resultado propuestas de nuevas observaciones y evaluaciones para esclarecer, modificar y fundamentar las suposiciones o ideas o en dado caso generar nuevas ideas. Los tipos de enfoques en investigación tienen ciertas similitudes y variaciones, por ejemplo, la investigación de tipo cuantitativa utiliza de base la estadística, mide los fenómenos y genera la prueba de hipótesis y teoría, mientras que el enfoque cualitativo es inductivo, recurrente y analiza múltiples realidades subjetivas, sin una secuencia lineal y no se fundamenta de la estadística.

El origen de una investigación como lo menciona Hernández (2014), “se originan de ideas, sin importar que tipo de paradigma fundamente nuestro estudio, ni el enfoque que habremos de seguir” (p.24). Las ideas constituyen el primer acercamiento a la realidad objetiva, subjetiva o intersubjetiva, según el enfoque establecido. Por lo tanto, una idea es primordial para despertar el interés para el inicio del proceso de investigación con motores principales como la inspiración, oportunidad, conceptualización, resolver una problemática o la necesidad de cubrir un conocimiento.

Los tipos de investigación pueden variar con diversos autores, es pertinente elegir de forma correcta el tipo que se utilizará y esto determinará el objetivo en estudio y la hipótesis que se formulará para su inicio. La elección dependerá principalmente de lo que necesito estudiar, complementar o formular, puesto que por ejemplo una investigación histórica tendría como principal fundamento el estudiar aspectos históricos y compararlos con situaciones modernas, otro ejemplo es la correlacional que se enfatiza en la examinación de la relación entre variables o sus resultados. Así podemos incluir dentro de los tipos de investigación a la experimental puesto que en esta es necesario que el investigador desarrolle habilidades para obtener datos basados en encuestas, documentos, entrevistas u otro material que proporcione información respecto a lo estudiado, así con esto consideramos a este tipo de investigación como la principal dentro de la investigación científica.

Es importante resaltar que una vez que se precisó el planteamiento del problema, se define el alcance de la investigación y se formulan las hipótesis, el investigador debe visualizar la

manera práctica y concreta de responder las preguntas de investigación además de cubrir los objetivos fijados, y esto con lleva a la elección de uno o mas diseños de investigación y aplicarlos al contexto particular en estudio. Explicando que la elección de mi diseño o tipo de investigación será el plan o estrategia que me facilitará a obtener la información que se requiere para la investigación.

Otro de los puntos importantes en la investigación es el método científico considerado como un tipo de estudio en el que se encuentran integradas reglas y normas que son la guía para el estudio y solución de los problemas de investigación, estipulados por una organización científica que sea reconocida, que predomina sobre técnicas y procesos indispensables para partir hacia la investigación. A este se le asignan métodos como el inductivo, deductivo, inductivo – deductivo, hipotético – deductivo, analítico, sintético, analítico – sintético, histórico – comparativo y cualitativos – cuantitativos, estos últimos pueden ser conocidos como método no tradicional y tradicional. Cada uno con su respectiva descripción y que hemos enfatizado en el tipo cualitativo y cuantitativo.

Cuando enfocamos nuestras ideas como he mencionado con anterioridad a la idea de la percepción de un nuevo estudio, hemos de elegir correctamente el tema, tomando en cuenta que no debemos investigar sobre un tema que no haya sido previamente seleccionado y estudiado a fondo como también tener en mente la perspectiva principal a tratar. Es preciso contar con la idea central que genere intriga, aliente y excite al investigador, pues volverá más atractiva la investigación, apoyarnos con estas para elaborar las teorías y solucionar los problemas.

Es imprescindible contemplar la novedad de la información sobre todo induciendo a una nueva forma de solucionar un problema, contrastar temas de investigaciones anteriores y lo más importante que el tema investigado logre dar solución a un problema específico, para determinar un tema que conlleve a su pertinencia. Ante lo mencionado es congruente valorar la relevancia del tema, determina así la importancia de este para saber si es factible ser estudiado, cuando hemos solucionado este aspecto toma realce la asignación del titulo del tema que ha de investigarse.

En ocasiones la investigación puede mostrarse con frenos, mismos que serán consideradas como limitaciones de carácter, económico, tecnológico, geográficos o de tiempo, estas condiciones pueden retrasar una investigación o restar confiabilidad. Desde el rubro geográfico podemos inferir ante una determinación precisa de un área estipulada; cuando determinamos

sobre el tiempo en estudios que pueden abarcar una cantidad extensa de tiempo en un sentido transversal que se ejecuta de inmediato y un longitudinal que van hacia un periodo largo de estudio.

### Conclusión.

Obtener un posgrado lleva consigo un proceso, estipulado en diversos protocolos y técnicas que favorecen el desarrollo de un nuevo conocimiento y este fomenta a impulsar nuevas técnicas o aprendizajes, estudiados desde diversos enfoques, con una normativa que lleva a concertar una postura ante una idea y defenderla o a su vez refutar una idea pasada, como hemos mencionado la tesis, un examen y el trabajo escritos profesional, facilitan la obtención de dicho grado y que parten de sus propios fundamentos.

Muchos de los trabajos se basan de la investigación científica que busca ampliar los conocimientos de la ciencia, verificar hipótesis y descubrir leyes científicas, con el fin de dar un giro a la realidad. Desde un nivel exploratorio, descriptivo y explicativo, que facilite el proceso cognitivo, desde diversos enfoques como lo es el cuantitativo, cualitativo y mixto. Lo que permite enfocarnos en un estudio concreto, que despierte interés, inquietudes y con ello lograr producir beneficios de un tema en concreto a otro investigador o estudiante.

## **Referencia.**

Solorzano Yaneth (2022). *Seminario de investigación en Administración*. Universidad del Sureste.

Eco U. (1997). *Cómo se hace una tesis. Técnicas y procedimientos de investigación, estudio y escritura*. Gedisa.

Hernández, R. Fernandez, C. y Baptista, P. (2014). *Metodología de la investigación*. McGRAW - HILL