



**UNIVERSIDAD DEL SURESTE
CAMPUS TABASCO**

ALUMNA: MONSERRAT MENDEZ CAMBRANO

DOCENTE: JANETH FABIOLA SOLORZANO PENAGOS

MATERIA: SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN EN ADMINISTRACIÓN

MAESTRIA EN ADMINISTRACIÓN EN SISTEMAS DE SALUD

PRIMER CUATRIMESTRE

VILLAHERMOSA TABASCO, 10 DE SEPTIEMBRE DEL 2022

MI AUTOBIOGRAFIA

Mi nombre es Monserrat Mendez Cambrano, nací el 13 de septiembre del 2001 a las 03:08 am en Villahermosa, Centro, Tabasco, tengo 20 años. Mis padres son Lorenza Cambrano Hernandez y Isidro Mendez Felix, tengo una media hermana llamada Karla Citlaly Cambrano Hernandez tiene 27 años y un hermano de 19 años de nombre Omar Mendez Cambrano. Desde que era un bebé era muy tranquila a los cuatro meses de edad me empezó a cuidar en ocasiones mi abuela materna debido a que mi mamá estaba embarazada y debía ir a su control de embarazo a los 5 meses me bautizaron cuando tenía 1 año me fui a vivir 5 meses con mi abuela paterna ya que mi mamá estuvo internada y debido a esto tuvimos que cambiar de domicilio a la R/a El Triunfo 3ra sección Macuspana Tabasco. A la edad de 1 año y 11 meses iba a la escuela de educación inicial indígena "La Ceiba" y a los 2 años 11 meses entre al Jardín de niños Indígena "Las Gardenias" durante mi paso por el preescolar me gustaba participar en todas las actividades y estuve en la escolta después de salir del preescolar entre a la escuela primaria Indígena Ignacio Baranda en el primer año de primaria tuve dificultades ya que había niños de otros grados escolares que me hacían bullying por qué estaba gorda y a veces no me gustaba ir a la escuela después de eso los maestros hablaron con los papás de esos niños y así ya pude realizar mi vida normal sin ningún tipo de bullying después durante segundo,tercero,cuarto, quinto año fue todo normal tanto en la escuela como en mi vida diaria a los 10 años hice mi primera comunión. Cuando tenía 11 años nació mi primer sobrino lo cual fue para mi una emoción muy grande después de eso en sexto año de primaria participe en la escolta de la escuela y salí de la primaria posteriormente entre a la escuela secundaria General Carlos Alberto Madrazo Becerra ubicado en el poblado Aquiles Serdán Macuspana Tabasco en el primer grado de secundaria me costo adaptarme ya que tuve que aprender a viajar en la combi en segundo grado de secundaria tuve un maestro de formación civica y ética el cual me gustaba mucho su clase y cuando tenía 13 años falleció mi abuelo para mi fue algo muy difícil pero más sin embargo el siempre esta en mis recuerdos en tercero de secundaria al final de ciclo escolar no tuve mi

ceremonia de graduación ya que para ese tiempo hubo un plantón en la escuela. Así mismo inicié mi ciclo escolar en el año 2016 en el Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Tabasco (CECyTE) y en ese mismo año tuve a mi segundo sobrino y dos años después tuve a mi tercer y último sobrino el cual fue una niña en el año 2019 me gradué del CECyTE y en ese mismo año inicié a estudiar en la Universidad del Sureste en el mes de septiembre, el 15 de junio de ese mismo año empecé las capacitaciones en CONAFE como aspirante a líder en educación comunitaria quedando como líder de educación comunitaria en el programa preescolar comunitario en la comunidad de Francisco Bates Macuspana Tabasco fue mi primer experiencia laboral y un año después en la comunidad de Chiquihuite un año después fui académica de acompañamiento de la microregión 09 y en este año 2022 soy de nuevo educador comunitario en la comunidad de Limón 2da sección sector B en la cual me siento muy contenta ya que de nuevo estoy trabajando con niños de los cuales aprendo mucho.

En el siguiente texto nos habla de la tesis que es un trabajo académico de alta calidad científica, técnica o humanística que da derecho a presentar el examen que exige una institución de prestigio a quienes desean ejercer una profesión u obtener un grado. El informe de la investigación documental, de campo o de laboratorio, así como la postura ideológica sobre un tema. La tesis es el documento en el que se exponen los resultados científicos alcanzados por el aspirante en su trabajo de investigación. Se presentan de forma sistematizada, lógica y objetiva esos resultados en correspondencia con el proyecto presentado, discutido y aprobado para la búsqueda de soluciones al problema planteado con respuestas científicas contextualizadas a partir de la utilización del método científico. El cual tiene dos momentos importante la escritura y la defensa. Estos dos momentos deben complementarse mutuamente. Sin embargo, todos los profesores que se han visto

implicados en el trabajo de tutoría y asesoramiento y por consiguiente han tenido que integrar tribunales para la evaluación de tesis a cualquier nivel. Además de los requisitos de orden metodológico, debe cumplirse con las exigencias indispensables en cuanto a novedad, actualidad y originalidad en el tratamiento del tema, su fundamentación científica y las posibilidades de introducción en la práctica como contribución a los procesos de cambio en las realidades educacionales de los diferentes países. En algunas ocasiones el Tesista se encuentra ante la disyuntiva de utilizar una metodología tradicional y reconocida o bien elaborar su propia estrategia de acción, ambas posturas son viables. Lo importante es que el trabajo por sí solo muestre el procedimiento lógico que condujo a la presentación y a la defensa de las proposiciones. Tomando en cuenta que la ciencia puede dividirse principalmente entre básica y aplicada, y que en esta última pueden presentarse diversos tipos de metodologías y/o técnicas no necesariamente equivalentes a las que se emplean en investigación básica, resultan admisibles como complementarios a este manual los documentos de referencia para clarificar o ampliar elementos de determinado procedimiento, técnica, metodología, entre otros del área de especialidad que se trate. El examen general de conocimiento en presentar un examen escrito, el cual abarcará reactivos de todas las asignaturas obligatorias de la licenciatura cursada y del plan de estudios vigente. El objetivo de esta opción, es que, el sustentante pueda demostrar que los conocimientos adquiridos durante su estancia como alumno de la licenciatura, son los suficientes para ejercerla, asimismo, satisfacer la prueba escrita del examen profesional para obtener el título profesional. Los objetivos a lograr a través de la elaboración del trabajo escrito profesional en alguna de las alternativas que se ofrecen son:

- a. Mejorar el nivel de estudios de los egresados, quienes al obtener el grado podrán competir favorablemente en el mercado laboral.
- b. Actualizar los conocimientos vinculados al campo profesional de los egresados.

Son algunos de los objetivos. La investigación que se realice debe ser responsable, puesto que debe tener en cuenta que en sí misma tiene que estar al servicio del ser

humano y, por tanto, el investigador necesita ser consciente de las consecuencias del empleo de sus métodos y de los resultados de sus investigaciones.

La investigación no comienza con el procedimiento metodológico, sino que al realizarla es importante reconocer primero que en el campo del saber científico existe una rama del conocimiento dedicada a la reflexión sobre la ciencia misma o sobre su producto. En la ciencia existen diferentes tipos de investigación y es necesario conocer sus características para saber cuál de ellos se ajusta mejor a la investigación que va a realizarse. La investigación científica y el método científico. Según Cerda (2000), uno de los problemas más agudos y complejos que debe enfrentar en la actualidad cualquier individuo que quiera investigar es, sin lugar a dudas, la gran cantidad de métodos, técnicas e instrumentos que existen como opciones, los cuales, a la vez, forman parte de un número ilimitado de paradigmas, posturas epistemológicas y escuelas filosóficas, cuyo volumen y diversidad desconciertan.

Bonilla y Rodríguez (2000), el método científico se entiende como el conjunto de postulados, reglas y normas para el estudio y la solución de los problemas de investigación, institucionalizados por la denominada comunidad científica reconocida.

En el método general de la investigación científica, es usual que la investigación comience por despertar interés por un tema en especial. Por tal motivo, a continuación se muestran varios aspectos para tener en cuenta al momento de elegir o definir un tema de investigación.

- Búsqueda y definición del tema.
- Criterios para considerar la pertinencia del tema.
- Medios para categorizar la relevancia del tema.
- Título del tema por investigarse.

Condiciones a tomar en cuenta al elegir el tema de investigación.

- Búsqueda y definición del tema.

Los

temas de investigación surgen de diversas formas, y para descubrirlos se necesita interés por la investigación y una actitud dinámica y reflexiva respecto a los diferentes conocimientos inherentes a cada profesión.

- Criterios para considerar la pertinencia del tema. No existen criterios únicos para considerar un tema como fuente de investigación. Sin embargo, a continuación se plantean algunos que deben tenerse en cuenta:

- Novedad: en esencia porque el tema no se ha tratado o lo ha sido muy poco, o cuando se propone una nueva forma de abordar un problema o una situación.

- Contraste: es un tema que busca contrastar resultados de investigaciones anteriores en otros contextos.

- Necesidad e importancia: una situación determinada merece estudiarse por los argumentos que se exponen sobre la necesidad y la importancia de tratar el tema.

- Medios para categorizar la relevancia del tema.

En el caso de proyectos de investigación para trabajos de grado, tres medios categorizan la relevancia de un tema de investigación: Lectura sobre el tema al cual se refiere la idea Cuando surge una idea, es básico sondear qué se ha escrito sobre el tema y su importancia en el momento actual. Con esta información podría tenerse un concepto sobre la pertinencia o no de estudiar el tema.

- Título del tema por investigarse.

Definida la idea o el tema específico de interés para la investigación, es necesario condensarlo (sintetizarlo) en una frase que exprese la esencia de la idea o el tema que va a investigarse, la cual se denomina título del estudio o proyecto de investigación. En el caso de los trabajos de grado (no sucede lo mismo con un libro), el título debe ser general, en cuanto recoge la esencia del tema que va a tratarse, pero específico en cuanto debe referirse al problema objeto de investigación. La delimitación temporal se refiere básicamente al tiempo que se toma en cuenta, con relación a hechos, fenómenos y sujetos de la realidad, y deben ser de uno, dos o más años. Esta limitante, puede ser:

- Transversal: Dentro de ella están comprendidos todos los estudios que pueden ejecutarse con rapidez, siempre y cuando que el problema esté correctamente planteado.

- Longitudinal: Son aquellas que requieren un largo período de tiempo para su ejecución y el investigador conoce sus variaciones desde el inicio hasta la culminación.

Para culminar se invita al lector a reflexionar y seguir profundizando sobre los temas que se abordaron durante este texto.

Referencia

BERNAL, CÉSAR A. Metodología de la investigación. Tercera edición PEARSON EDUCACIÓN, Colombia, 2010.