

# UNIVERSIDAD DEL SURESTE CAMPUS VILLAHERMOSA

MAESTRIA EN ADMINISTRACION EN SISTEMAS DE  
SALUD

## “SEMINARIO DE INVESTIGACION DE ADMINISTRACION”

DOCENTE: YANETH FABIOLA SOLORZANO PENAGOS

ALUMNO: MARIANA LÓPEZ SANDOVAL

### CUADRO SINÓPTICO:

UNIDAD III.- LOS OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN.

3.3.- La adopción de una teoría o el desarrollo de una perspectiva teórica.

3.4.- Las variables de la investigación.

3.4.1.- Concepto de variable.

3.4.2.- Las variables dependientes e independientes.

3.4.3.- Grados y modalidades de manipulación de la variable independiente.

UNIDAD IV.- LA HIPÓTESIS DE INVESTIGACIÓN.

4.1.- Definición de hipótesis.

4.2.- La relación entre las hipótesis, las preguntas y los objetivos de la investigación.

4.3.- La formulación de las hipótesis.

4.4.- Las formas de comprobación de las hipótesis.

4.5.- Las alternativas de solución de un caso práctico.

4.6.- La metodología a utilizar en la realización de la investigación.

4.6.1.- El tipo de estudio.

4.6.2.- El método.

**LOS OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN**

**LA ADOPCIÓN DE UNA TEORÍA O EL DESARROLLO DE UNA PERSPECTIVA TEÓRICA**

El desarrollo de la perspectiva teórica es un proceso y un producto que proporciona una visión de donde se sitúa el planteamiento propuesto dentro del campo de conocimiento en el cual nos moveremos.

**Proceso:** De inmersión en el conocimiento existente y disponible que puede estar vinculado con nuestro planteamiento del problema.  
**Producto:** (Marco teórico) que es parte de un producto mayor.

Implica exponer y analizar las teorías, las conceptualizaciones, las investigaciones previas y los antecedentes para el correcto encuadre del estudio.

**LAS VARIABLES DE LA INVESTIGACIÓN.**

Una variable es una propiedad que puede fluctuar y cuya variación es susceptible de medirse u observarse y adquieren valor cuando llegan a relacionarse con otras variables como la hipótesis o una teoría.

**Se aplica:** A personas u otros seres vivos, objetos, hechos y fenómenos.

**Ejemplos de variables:**  
-Género  
-La presión arterial  
-Atractivo físico  
-Aprendizaje de conceptos  
-La religión  
-La inteligencia  
-El tiempo que tarda en manifestarse una enfermedad.

**CONCEPTO DE VARIABLE**

Son los conceptos que forman enunciados de un tipo particular como la hipótesis y son de vital importancia dentro de un proyecto.

**LAS VARIABLES DEPENDIENTES E INDEPENDIENTES**

**Variable independiente:** Es aquella característica o propiedad que se supone ser la causa del fenómeno estudiado a la que se le va a evaluar su capacidad para influir, incidir o afectar a otras variables.  
**Variable dependiente:** Son las que se miden y presentan cambios por la manipulación de la variable independiente y dependen de algo que las hace variar.

**GRADOS Y MODALIDADES DE MANIPULACIÓN DE LA VARIABLE INDEPENDIENTES**

Puede realizarse en dos o más grados, el nivel mínimo de manipulación es dos (presencia-ausencia).  
Más de dos grados  
Modalidades de manipulación en lugar de grados

**Presencia-ausencia:** Implica un grupo a la presencia de la variable independiente y otro no.  
Se puede hacer variar o manipular la variable independiente en cantidades o grados, debe haber al menos dos niveles de variación y ambos tendrán que diferir entre sí.  
Conlleva una combinación de cantidades y modalidades de esta y es provocada por categorías distintas que no implican en si cantidades.

**DEFINICIÓN DE HIPÓTESIS**

Son las guías de una investigación o estudio que indican lo que tratamos de probar y se definen como explicaciones tentativas del fenómeno investigado y deben formularse a manera de proposiciones.

**RELACIÓN ENTRE LAS HIPÓTESIS, LAS PREGUNTAS Y LOS OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN**

La hipótesis proponen tentativamente las respuestas a las preguntas de investigación, la relación es directa e íntima y comúnmente surgen de los objetivos y preguntas de investigación.

**LA FORMULACIÓN DE LAS HIPÓTESIS**

1. Deben referirse a una situación real y pueden someterse a prueba en un universo y un contexto bien definido.
2. Deben ser comprensibles, precisos y lo más concreto que sea posible.
3. La relación entre variables propuesta por una hipótesis y debe ser clara y lógica.
4. Los términos o variables de la hipótesis deben ser observables y medibles, así como la relación planteada entre ellos.
5. Deben ser relacionados con técnicas disponibles para probarlos.

**LAS FORMAS DE COMPROBACIÓN DE LAS HIPÓTESIS**

**Hipótesis descriptiva de un dato o valor que se pronóstica:** Se utilizan en estudios descriptivos para predecir un dato o valor en una o más variables a medir u observar.  
**Hipótesis correlacionales:** Especifican las relaciones entre dos o más variables y corresponden a los estudios correlacionales.  
**Hipótesis de la diferencia entre grupos:** Se formulan en investigaciones cuya finalidad es comparar grupos.  
**Hipótesis que establecen relaciones de causalidad:** Afirma la o las relaciones entre dos o más variables, la manera en que se manifiestan y propone un sentido de entendimiento de las relaciones.

**Hipótesis nulas que son?:** Son el reverso de las hipótesis de investigación y constituyen proposiciones acerca de la relación entre variables  
**Hipótesis alternativas que son?** Son posibilidades alternas de las hipótesis de investigación y ofrecen una descripción o explicación distinta.

**LAS ALTERNATIVAS DE SOLUCIÓN DE UN CASO PRÁCTICO**

Es un método de investigación empírica en las ciencias y consiste en la descripción escrita de una experiencia, situación o problemática profesional con el objetivo de analizarla, realizar un diagnóstico y presentar una solución.

**LAS HIPÓTESIS DE INVESTIGACIÓN**

# LA METODOLOGÍA UTILIZAR EN REALIZACIÓN DE INVESTIGACIÓN

A  
LA  
LA

Se encarga de definir la organización de los procesos a desarrollarse en una investigación intentando encontrar la solución de un problema y comprobar la veracidad de las hipótesis.

## El tipo de estudio

Se debe formular el tipo de estudio de acuerdo al tipo de información que espera obtener.

## El método

Conjunto de postulados, reglas y normas para el estudio y la solución de los problemas de investigación.

## Se clasifican en:

- **Estudios exploratorios o formulativos:** Permite al investigador formular hipótesis de primero y segundo grados.
- **Estudios descriptivos:** Sirven para analizar cómo es y cómo se manifiesta un fenómeno y sus componentes.
- **Estudios explicativos:** Buscan encontrar las razones o causas que ocasionan los fenómenos.
- **Estudios correlacionales:** Visualiza como se relacionan o vinculan diversos fenómenos entre sí.
- **Estudios experimentales:** Comprueba los efectos de una intervención específica.
- **Estudios no experimentales:** Observa los fenómenos tal y como ocurren.
- **Estudios analíticos:** Identifica a personas con una enfermedad.

## Métodos básicos:

- **Baconiano:** Postula el desarrollo de la inducción.
- **Galileano:** Postula la experimentación.
- **Cartesiano:** Postula la duda fundamentada en el análisis y la síntesis de los problemas.

## Otros métodos:

- **Método deductivo:** Toma conclusiones generales para obtener información particulares.
- **Método inductivo:** Utiliza el razonamiento para obtener conclusiones que parten de hechos particulares.
- **Método inductivo- deductivo:** Se basa en la lógica y estudia hechos particulares.
- **Método hipotético- deductivo:** Parte de aseveraciones en calidad de hipótesis.
- **Método analítico:** Descompone un objeto de estudio para estudiarlas de forma individual.
- **Método sintético:** Integra los componentes de un objeto para estudiarlos en su totalidad.
- **Método analítico- sintético:** Estudia los hechos para estudiarlas de manera holística e integral.
- **Método histórico- comparativo:** Establece las semejanzas de los fenómenos culturales.
- **Métodos de investigación cualitativa y cuantitativa:** Son cimentados en las distintas concepciones de la realidad social.