

UNIVERSIDAD DEL SURESTE

Maestría en sistemas de salud

Docente:

Yaneth Fabiola Solórzano Penagos

Título del trabajo:

Ensayo de unidad 1: Principales opciones para obtener el grado de maestro.

Nombre del alumno:

Blanca Natali Vázquez Roblero

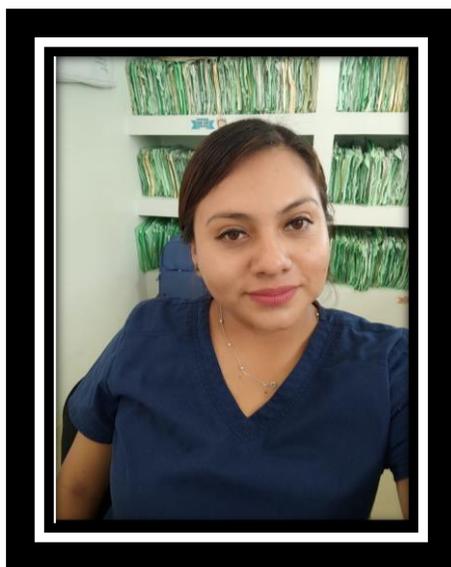
Matricula:

502022058

Fecha de entrega:

08/09/2022

Autobiografía



Mi nombre es Blanca Natali Vázquez Roblero de 30 años de edad, nací el 02 de julio de 1992 en Ampliación Monte Redondo, Municipio de Frontera Comalapa, Chiapas. Mis padres: Amílcar Vázquez de León, y mi madre Elpidia Roblero Morales. Tengo 3 hermanos: Dolores Magali Vázquez Roblero, Lenin Vázquez Roblero y Roselia Francisca Vázquez Roblero.

Soy casada, mi esposo José Luis Ordoñez Espinosa de 35 años. Tengo dos hijos: Sofía Nicole Ordoñez Vázquez de 8 años y José Iván Ordoñez Vázquez de 1 año de edad. Actualmente vivo en ciudad Cuauhtémoc, del mismo municipio.

Religión católica.

Mi formación académica:

La inicié en el preescolar Víctor Manuel Castillo Corzo (1995-1998), la primaria Melchor Ocampo (1998-2004), en la misma comunidad donde nací, la secundaria la obtuve en la escuela telesecundaria Fray Víctor María Flores (2004-2007) en una colonia cerca llamada El Portal. Continuando con mis estudios y el interés hacia la enfermería, viaje a la ciudad de Comitán de Domínguez, Chiapas para así iniciar la carrera técnico-bachiller en enfermería general en el Colegio Nacional de Educación Profesional Técnico (CONALEP) en el año 2007-2010. La Licenciatura en enfermería la tome en la Escuela de Enfermería Tapachula (2012-2014).

En el año 2011 al término de la pasantía que la realice en el Hospital María Ignacia Gandulfo, estuve laborando en el Instituto de Salud del Estado de Cuernavaca (Birmex), apoyando a un proyecto de investigación de enfermedades cardiometabólicas en un área de influencia de Comitán de Domínguez Chiapas, de igual manera me incorpore a la bolsa de trabajo en el ISSSTE Comitán.

En enero del 2012 inicié trabajando en la Secretaría de Salud, en el Centro de Salud Ciudad Cuauhtémoc, en el área de consulta externa, turno matutino donde actualmente me encuentro laborando, por el tiempo y la escuela renuncié a la empresa Birmex y al ISSSTE de Comitán.

Me gusta mucho mi trabajo, el área donde estoy al principio no fue de mucho agrado pero actualmente le tengo ya un gran cariño y aprecio a mi centro de salud, por lo que deseo seguir mejorando como persona así como profesionalmente para brindar un mejor servicio, de igual forma en la vida cotidiana me es de mucha importancia.

Mi pasatiempo favorito:

Escuchar música (de todo un poco, con menor frecuencia banda), y disfrutar a mi familia, mis padres, mi esposo y mis hijos.

Me considero:

Una persona amigable, de carácter un poco fuerte, me gusta apoyar a las demás personas en lo que yo pueda pero también cuando algo no me gusta de alguien prefiero alejarme para no ocasionar daños o provocar problemas.

Mis metas en la vida:

Con el paso de tiempo se han ido cumpliendo, con la bendición de Dios, mi meta actual es obtener la maestría y en un futuro seguir especializándome en áreas de primer nivel y en su caso llegar a obtener el doctorado.

En mi familia seguir creciendo como familia en lo espiritual y socialmente, para mí es necesario ser un ejemplo para mis hijos y que ellos sean parte de esta sociedad, integrándose con valores éticos y que tengan el espíritu de seguir mejorando día con día.

Unidad 1

Principales opciones para obtener el grado de maestro.

Para comenzar quisiera hacer mención que para mí es un paso muy importante la decisión tomada de iniciar con el grado de maestra, ya que con ello estoy cumpliendo con una de las metas planteadas en mi vida personal.

Me es de mucha importancia poder contar con la información brindada acerca del seminario de investigación en administración enfocándome al área de sistemas de salud.

Dentro de la primera unidad la antología hace mención acerca de las principales opciones para obtener el grado de maestro. Al revisarlo y analizarlo me encuentro con una serie de ideas para poder elegir de la mejor manera la que considere conveniente hacia mi persona y el área donde actualmente me encuentro laborando.

A continuación hare mención de una descripción de cada una de ellas para tener un mejor entendimiento acerca del tema.

Dentro de ellas están: la tesis, el examen general de conocimiento, el examen escrito profesional y la investigación.

1.- Tesis.

Es un trabajo académico de alta calidad, ya que cuenta con exigencias indispensables en cuanto a novedad, actualidad y originalidad en el tema a tratar, teniendo en cuenta la ampliación y demostración de los conocimientos básicos, así como la evaluación crítica sobre la bibliografía, exponiendo como tal, los resultados científicos alcanzados por el aspirante en su trabajo de investigación.

La tesis presenta dos momentos importantes: la escritura, que es la demostración de la capacidad del aspirante para diseñar, organizar y ejecutar una investigación. Y la defensa, que es la demostración de la capacidad del aspirante para convencer acerca de que los resultados sean valedores.

Tesis de maestría: en este trabajo el aspirante a maestro puede comprobar o desapruebar una teoría, así sea nueva o ya anteriormente analizada, con las características de demostrar los avances de la investigación con un texto documental y crítico, tomando en cuenta que la ética profesional debe prevalecer en todo el procedimiento.

2.- El examen general de conocimientos.

En esta opción se presenta un examen escrito de todas las asignaturas obligatorias de la licenciatura, en este caso maestría cursada, apta para los alumnos que puedan asistir a los cursos para la capacitación a dicha evaluación y se sientan seguros de realizar una prueba escrita.

3.- Trabajo escrito profesional.

Es un trabajo estructurado por la portada, índice, introducción, cuerpo del trabajo, conclusiones y aportaciones al tema, eligiendo así un estudio descriptivo (analizar un estudio ya existente) o propositivo (diagnóstico de una problemática, brindando alternativas de solución de mayor viabilidad y menor riesgo).

4.- Investigación.

Hace mención que es una de las mejores opciones, ya que es un proyecto educativo y cultural fundamentado en valores éticos.

Existen diferentes tipos de investigación: histórica, documental, descriptiva, correlacional, explicativa o causal, estudio de caso, experimental, ente otros.

De manera personal me pareció interesante la investigación descriptiva, según Salkind en ella se reseñan las características o rasgos de la situación o fenómeno objeto de estudio, plantear una hipótesis y poder aprobar la misma mediante un sustento tanto práctico como mediante revisión documental. Y la investigación por medio del estudio de caso me parece importante dentro del área de trabajo donde me encuentro laborando, pues se trata estudiar a profundidad una unidad de análisis específico tomada de un universo o población, para realizar un proceso de enseñanza-aprendizaje y visualizar los problemas presentados dentro de la comunidad para así dar una solución fundamentada.

La elección del tipo de investigación depende del objetivo de estudio del problema de la investigación y de la hipótesis que se formule en el trabajo a realizar.

Otros tipo de investigación: Investigaciones seleccionales o transversales (se especifica en una población o muestra) e investigaciones longitudinales (toda la población durante un periodo determinado). Ambas investigaciones me parecen muy interesantes dentro de un área de primer nivel, puesto que la intención es ir mejorando con proyectos a corto, mediano y largo plazo para el bienestar de la sociedad.

Investigación científica y método científico

El método científico es un conjunto de procedimiento que mediante sus técnicas necesarias examinan y solucionan un problema de investigación (Bunge 1979)

De acuerdo con Cerda (2000) predominan tres métodos científicos básicos: el baconiano (desarrollo de la inducción), galileano (experimentación) y el cartesiano (análisis y síntesis de problemas).

En la actualidad se han completado otros métodos como: inductivo, deductivo, inductivo-deductivo, analítico, sintético, analítico sintético, analítico sintético, histórico comparativo, cualitativos y cuantitativos. De todos ellos se puede elegir alguno y así poder enriquecer la investigación de la mejor manera tanto práctica como sustentada bibliográficamente y cumplir con los requisitos específicos de la ciencia.

Para la búsqueda del tema es necesario principalmente el interés por un tema en especial, después de ello están distintas formas generadora de temas de investigación como es: la lectura reflexiva y crítica, participación activa, experiencia individual, práctica profesional, centros de investigación y los profesores que estarán presentes para resolver cualquier duda presentada.

Hay que tomar en cuenta los criterios para la pertinencia del tema: novedad, contraste, resolución, concreción y pertinencia y los lineamientos que la institución solicite.

De igual manera es necesario establecer un título donde demuestre el problema a investigar, puede modificarse durante el desarrollo de la investigación.

La delimitación del tema es el espacio geográfico, periodo de tiempo y perfil sociodemográfico del objeto de estudio.

En lo que respecta la delimitación del tiempo puede ejecutarse de manera transversal, es decir a corto plazo. O de manera longitudinal, a un largo periodo de tiempo.

Es de suma importancia conocer todos estos aspectos ya que en el proceso de la realización del seminario de investigación, todo lo antes mencionado me sirva de apoyo y orientación, para así con ello elegir un tema bastante novedoso que sea de mucho interés por parte del asistente y de igual manera que tenga aportaciones hacia la sociedad, finalizando así un trabajo con mucho éxito. Me fue de gran ayuda conocer más a fondo el área de la investigación, que si me parece bastante amplio pero bastante bueno también para enriquecer mis conocimientos y poder implementarlos tanto en la vida personal como profesional.

Referencias bibliográficas

- Antología: Seminario de investigación en administración
- <http://poseidon.posgrado.unam.mx/historia/>
- <https://www.significados.com/tesis/#:~:text=Una%20tesis%20es%20una%20conclusi%C3%B3n,de%20doctor%20en%20una%20universidad.>