## UDS MAESTRIA EN ADMINISTRACION EN SISTEMAS DE SALUD

**PRIMER Cuatrimestre** 

ALUMNA: Lic. Isabel del Carmen Gordillo Chávez

**CUADRO SINOPTICO** 

UNIDAD III
UNIDAD IV
PROCESO DE INVESTIGACION

Jueves 22 de septiembre del 2022

## **TIPOS DE ESTUDIO**

Proceso por el cual se exponen y analizan todas las teorías e investigaciones sobre el tema en busca de DEFINICIÓN-**PERSPECTIVA** sustentar teóricamente nuestro problema de **TEORICA** investigación planteado.

> Conceptos que forman enunciados de un tipo particular CONCEPTO denominado hipótesis.

> > INDEPENDIENTES: variables que estudian una investigación que pueden ser manipuladas por el investigador y tienen la capacidad de influir o afectar otras variables.

**GRADOS Y** MODALIDADES DE MANIPULACIÓN

Cada nivel o grado de manipulación implica un grupo en el experimento, Manipular la variable en varios niveles da la ventaja de determinar si da un efecto y si la magnitud del efecto depende de la intensidad del estimulo. En ocasiones, la manipulación de la variable independiente conlleva una combinación de cantidades y modalidades de ésta.

VARIABLES DE **INVESTIGACION** 

**TIPOS** DEPENDIENTE: propiedad o característica que se trata de cambiar mediante la manipulación de la variable

HIPOTESIS DE LA **INVESTIGACION** 

es la suposición de algo que podría, o no, ser posible, comúnmente surgen de los objetivos y preguntas de investigación, una vez que éstas han sido reevaluadas a raíz de la revisión de la literatura, de esta manera proponen tentativamente las respuestas a las preguntas de investigación.

independiente.

**FORMULACION** 

- Debe referirse a una situación real
- Deben ser comprensibles, precisos y concretos.
- · La relación entre las variables debe ser clara y verosímil.
- · Los términos deben ser observables y medibles.
- Deben estar relacionadas con técnicas disponibles para probarlas.

**FORMAS DE** COMPROBACION **DE LAS HIPOTESIS** 

Hipótesis descriptivas de un dato que se pronostica para predecir un dato en una o mas variables.

Hipótesis correlacionales que especifican la relación entre 2 o mas variables y como están asociadas.

Hipótesis de la diferencia entre grupos con la finalidad de comparar grupos.

Hipótesis que establecen relaciones de casualidad que afirma la relación entre 2 o mas variables.

Hipótesis nulas que niegan o contradicen la relación entre 2 o mas variables.

Hipótesis alternativas que son posibilidades alternas de la hipótesis de investigación.

**ALTERNATIVAS DE SOLUCION DE UN CASO** PRACTICO.

Método que consiste en la descripción escrita para analizar la problemática, realizar diagnostico y presentar alternativas que deben ser fundamentadas con el marco conceptual.

**METODOLOGIA A UTILIZAR EN LA** REALIZACION DE LA-**INVESTIGACION** 

Diseño metodológico que se encarga de definir la organización de los procesos a desarrollarse en una investigación. intentando encontrar la solución de un problema y comprobar la veracidad de las hipótesis.

Estudios exploratorios o formulativos para posibilitar una investigación mas precisa o el desarrollo de una hipótesis.

Estudios descriptivos para analizar como es y como se manifiesta un fenómeno y sus componentes.

Estudios explicativos para encontrar las razones que ocasionan ciertos fenómenos.

Estudios correlacionales para visualizar como se relacionan o no relacionan diversos fenómenos entre si.

Estudios experimentales para comprobar los efectos de una intervención especifica.

Estudios no experimentales para observar los fenómenos tal y como ocurren sin intervenir en su desarrollo.

Estudios analíticos donde se establecen relaciones entre las variables.

Método deductivo :consiste en tomar conclusiones generales para obtener explicaciones particulares. Método inductivo: utiliza el razonamiento para obtener conclusiones de hechos no validos para obtener

conclusiones cuya aplicación sea de carácter general.

Método inductivo-deductivo: se basa en la lógica y estudia hechos particulares.

Método hipotético- deductivo: parte de aseveraciones en calidad de hipótesis, falsearlas y obtener conclusiones que deben confrontarse con hechos.

Método analítico: descomponer un objeto de estudio.

Método sintético: integra los componentes para estudiarlos en su totalidad.

Método analítico-sintético: estudia cada una de las partes de forma individual y luego las integra para estudiarlas de manera integral.

Método histórico-comparativo: establecen la semejanza de los fenómenos infiriendo una conclusión de su origen común.

Método cualitativa y cuantitativa: cimentada en las distintas concepciones de la realidad social, conocerla científicamente y analizarla.

Método cuantitativo o tradicional: mide las características de los fenómenos sociales, tiene de a generalizar y normalizar resultados

Método cualitativo o no tradicional: profundiza casos específicos y no a generalizar

## **TIPOS DE METODOS**