

VIERNES 09 DE SEPTIEMBRE DEL 2022

---

**UDS** MAESTRIA EN ADMINISTRACION EN  
SISTEMAS DE SALUD

PRIMER Cuatrimestre

ALUMNA: Isabel del Carmen Gordillo Chávez

ENSAYO

UNIDAD I PRINCIPALES OPCIONES PARA  
OBTENER EL GRADO DE MAESTRO.

## **AUTOBIOGRAFIA**

Mi nombre es Isabel del Carmen Gordillo Chávez, nací en la ciudad de Frontera Centla Tabasco, el día 14 de marzo de 1987, hija de padres campesinos, misma ciudad de nacimiento donde curse los grados de primaria a bachillerato, a la edad de 18 años mi hermano mayor me motiva a cursar mi carrera profesional fuera de la ciudad, con la finalidad de tener una mejor preparación académica, es entonces que ingreso a la universidad autónoma del Carmen para cursar la Licenciatura en Enfermería; sin duda alguna un reto donde implicaba madurez, responsabilidad y entrega académica con la finalidad de terminar la licenciatura y poder contribuirles a mis padres y a mí misma la satisfacción de una superación académica; en el año 2010 inician mis actividades de servicio social en el Hospital General de ciudad de Carmen, cabe mencionar que es allí donde logre el mayor porcentaje de aprendizaje practico en las diferentes áreas que competen en la enfermería hospitalaria.

Al termino de mi servicio social ya titulada por examen Ceneval se me da la oportunidad de ser contratada por interinato, en el año 2011 logro ingresar al seguro social en Ciudad de Carmen encargada del programa reproductiva, en noviembre del 2013 ingreso a la secretaria de salud con un contrato de honorarios en estado de gravidez en la ciudad de frontera, Centla; fue hasta el año 2015 que obtuve mi formalización con mejores prestaciones con adscripción a la jurisdicción Centla, en la caravana tipo 0 no. 2 Quintín Arauz, fue hasta el año 2020 al inicio de la pandemia COVID que fui nombrada encargada de la Red de Frio de la misma jurisdicción, y en noviembre del 2021 comisionada como supervisora de enfermería de la zona.

Actualmente tengo a mi cargo 16 unidades que corresponden a la ciudad de Centla, donde he tenido mucho aprendizaje académico y al mismo tiempo la necesidad personal y profesional de conocer y aprender más sobre el manejo y sobre todo habilidades académicas para la correcta gestión de recursos tantos materiales como humanos, de igual manera la capacidad de poder liderar un equipo de enfermeras que confían en mis conocimientos y habilidades y me conllevan a trabajar en colaboración con el resto de mis colegas.

## **ENSAYO: UNIDAD I PRINCIPALES OPCIONES PARA OBTENER EL GRADO DE MAESTRO.**

En la carrera profesional el alumno conlleva un largo camino donde el mismo se promueve lograr un reconocimiento de esfuerzo y superación académica mediante la recopilación de aprendizajes teóricos y prácticos, que le servirán en su trayectoria profesional ofrecer un servicio de calidad en su área de actividad.

Ante este reto en su camino se topará con la realización de una tesis de grado, que se entiende como un trabajo de investigación muy amplia y optima donde se profundiza en un área de conocimiento sobre algún tema, con la finalidad de aportar alguna novedad critica utilizando diversos métodos científicos demostrando lo aprendido en el transcurso de la carrera en curso, por lo que opino, es el momento donde los tesisistas aprenden a desarrollar habilidades para recopilar información, procesarla y sobre todo analizarla, de tal modo que los resultados obtenidos sean congruentes tanto en lo escrito como en el momento de exponerlo, logrando así una tesis con validez. Sin embargo, es importante mencionar que no todos somos capaces de liderar y validar una tesis de grado no por falta de conocimientos sino muchas veces por circunstancias habilidosas que como estudiante o egresado se tiene para poder llevar una investigación, por tal motivo, existen otros métodos como el Examen General de Conocimientos, que a mi opinión se caracteriza de ser un examen escrito donde se demuestra todos los conocimientos que son adquiridos en el trayecto de la carrera y donde se demuestra que somos aptos para ejercer nuestra profesión.

No se puede dejar sin mención otro método no menos importante y habilidoso como lo es un trabajo escrito profesional que de acuerdo a la literatura de la antología lo interpreto como la forma de comunicar ideas y resultados de alguna investigación, con elementos ya determinados acordes a una investigación científica sin dejar atrás esta sea lo más claro concisa y sobre todo fidedigna.

Gacel Ávila (1999) señala que en la sociedad del conocimiento la universidad debe favorecer la formación de los recursos humanos e incentivar la investigación, cita que me da a entender que día a día en la actualidad existe la motivación para lograr expertos que conlleven aportes científicos y positivos de acuerdo a las necesidades de cada sociedad, por lo antes mencionado es que es importante conocer y entender los diferentes tipos de investigación,

cada uno con características que son selectivas dependiendo del problema o estudio de investigación que cada tesista se proponga.

Según la Dra. Elena Labajo González (2015-2016) ante el camino de hacer las cosas en orden, se busca un método que asegure un procedimiento de hallar la verdad y enseñarla, para ella el método científico es un método de investigación usado principalmente en la producción de conocimiento que debe basarse en lo empírico y en la medición, y estar sujeto a pruebas de razonamiento; a lo que entiendo a este método como la metodología sistemática para obtener nuevos conocimientos basado en una hipótesis de interés.

De acuerdo con Cerda (2000), y en relación con el método científico, en la investigación científica han predominado, a lo largo de la historia, tres métodos científicos básicos: 1. El Baconiano, que postula el desarrollo de la inducción. 2. El Galileano, que postula la experimentación. 3. El Cartesiano, que postula la duda fundamentada en el análisis y la síntesis de los problemas; pero es bueno tomar en cuenta que hoy en día dichos métodos han tomado cambios por la gran diversidad de escuelas y modelos de investigación, que a mi punto de vista cada uno de ellos, conllevan a una misma finalidad para permitir el aprovechamiento de los recursos de una manera razonada, facilitando el análisis del problema planteado, por ejemplo entiendo que las investigaciones de posgrado se manejan como una investigación de carácter práctico es decir aquellas que se utilizan para describir o analizar problemas reales planteando estrategias que la solucionen y puedan llevarse a cabo; sin olvidar que como todo método de investigación debe cumplir con requisitos específicos de la ciencia misma, entre ellos encontramos:

- La elección del tema de investigación y su delimitación.
- Condiciones para tomar en cuenta al elegir el tema de investigación.
- La delimitación del tema.
- En el espacio físico geográfico.
- En el tiempo.

Como primer punto entiendo de acuerdo con la antología, siendo el primer paso en el proceso de una investigación, que se debe tomar como la etapa más importante ya que dependiendo de una elección correcta y adecuada de un tema será el éxito y aprendizaje transmitido al final de nuestra investigación o búsqueda. Por ello entiendo, que al momento de realizar una investigación el tema elegido debe estar enfocado dependiendo a temas o interrogantes propios de nuestra disciplina en estudio y grado a obtener, Según Muñoz Giraldo et al. (2001),

nos transmite que dicho tema puede ser elegido basado desde nuestra experiencia, resultados contradictorios de otras investigaciones, hasta nuestra propia necesidad de explicar o hallar un esclarecimiento sobre alguna incógnita de interés o curiosidad que sea de un tema de novedad o de contraste.

Sin embargo dicho tema de interés debe ser delimitado de acuerdo a un enfoque concreto de nuestro interés sin olvidar que este sea realmente alcanzable determinando los límites que la investigación en curso tenga, es decir entre mas se delimite mi tema de investigación mas viable y controlada será, por ello a como nos lo menciona la antología de la universidad del sureste, uno de los siguientes pasos es delimitarlo en espacio geográfico, ósea zona o lugar donde se pretende llevar a cabo la investigación y delimitarlo en tiempo, es decir dicho tiempo que se dispone para realizar la investigación que como lo menciona Alfaro (2012) deben ser de uno dos o más años.

Como conclusión de todo lo mencionado anteriormente sobre el tema que se abordó en este ensayo, es clave para la elaboración de un tema de investigación científica para obtener un grado alusivo a nuestra profesión, y así permitirnos como estudiantes desarrollar las habilidades efectivas de pensamiento tanto critico como analítico en nuestra formación académica ya que vivimos en un mundo de arduo desarrollo.

## **BIBLIOGRAFIA**

- UNIVERSIDAD DEL SURESTE. ANTOLOGIA 2022.
- <https://www.ucm.es/data/cont/docs/107-2016-02-17-EI%20M%C3%A9todo%20Cient%C3%ADfico.pdf>. Dra Elena Labajo Gonzales (2015\_2016)
- <https://metodologia-de-la-investigacio33.webnode.mx/>. Metodología de la investigación. Profa. Francisco Corona Báez. Universidad Autónoma de Tlaxcala.

