



NOMBRE DEL ALUMNO: Aguilar López Yovani Leticia

PROFESOR: Lic. Solórzano Yaneth Fabiola

TRABAJO: Ensayo

UNIDAD: 1 principales opciones para obtener el grado de maestro

Materia: seminario de investigación en administración

GRADO: 1° cuatrimestre GRUPO: "B"



2022.

LAS MARGARITAS CHIAPAS A 8 DE SEPTIEMBRE DE

HOJA DE PRESENTACION

Mi nombre es Yovani Leticia Aguilar López, licenciada en enfermería egresada de la universidad del sureste campus Comitán, originaria de las margaritas, mi edad 28 años, tengo una niña de 11 años y actualmente trabajo en la clínica de cruz roja delegación Comitán.

INDICE

Portada	1
Presentacion	2
Índice	3
Introducción	4
Ensayo	5-7
Conclusión	8
Referencias bibliográficas	9

INTRODUCCION

En el siguiente trabajo aprenderemos y conoceremos las principales formas de titulación y obtener el grado de maestro a través de diversos criterios los cuales nos ayudaran a tener una mejor opción, el medio por cual el nosotros nos identifiquemos y a su vez nos sintamos más cómodos para su elaboración y/ o presentación, asi como también los pasos que tiene que cumplir como requisitos para tener un buen resultado en la investigación asi como elección del tema, fecha de inicio y demás pasos a seguir.

La ciencia nos rodea y nos involucra en un sinfín de actividades, especialmente, la ciencia se pone en marcha cuando nos preguntamos cosas, en la experimentación, cuando hacemos observaciones, cuando medimos y cuando efectuamos conclusiones. constituyen una parte de la realidad social. Consisten en un cúmulo de actividades, de creencias, de saberes, de valores y normas, de costumbres, de instituciones, etc., que producen ciertos resultados que se transforman en teorías científicas, en modelos, y en otros productos que contienen los llamados conocimientos científicos.

ENSAYO

Como bien en la unidad uno nos da a conocer las principales opciones del cómo podemos obtener el grado de maestro, la tesis; cada nivel requiere de un trabajo de investigación, aunque la calidad de ésta varíe de acuerdo con el grado a obtener. Una tesis, ni siquiera de licenciatura, es una mera recopilación de datos. Hace falta una reflexión y un juicio de acuerdo con ciertos criterios, que se vinculan con la academia y, posiblemente, con el ejercicio profesional también.

El examen general de conocimiento es valorar en conjunto los conocimientos generales del sustentante en su carrera o especialidad; que este demuestre su capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos y que posea criterio profesional, el trabajo escrito profesional es investigación sobre un tema específico. Una oportunidad para organizar tus conocimientos. Una exposición coherente de las ideas aprendidas. La investigación tiene como principales objetivos la generación de conocimiento y la solución de problemas prácticos. Sin embargo, hay que pensar en ella como un proceso, en el que han de tomarse en consideración, y de forma rigurosa, diferentes etapas sin prescindir de ninguna de ellas. Cuando se intenta investigar sin considerar el "proceso de investigación", suelen cometerse una serie de errores, pues se aspira a hacer investigación a partir de tabulación de datos y el ulterior análisis estadístico de ellos; acto que determinará la publicación de resultados de dudosa validez, confiabilidad e interpretación. Por ende, lo primero que hay que considerar al investigar es evitar la omisión de etapas y la improvisación, pues de lo contrario se plantearán metodologías inadecuadas, presentación de resultados incompletos y difíciles de interpretar; y finalmente la mención de conclusiones erróneas; situaciones frecuentes en las publicaciones biomédicas. Pues, la práctica moderna de la medicina debe basarse en evidencias sólidas y concretas y no en el "criterio" ni el "sentido común".

Existe un gran reto para las sociedades que no cuentan con la cultura de la investigación y este reto se puede cumplir cambiando la mentalidad así como implementando la formación de los recursos humanos incentivados a investigar, orientándolos a la solución de los problemas sociales. Todo esto con la mente muy clara que existe una gran responsabilidad con los resultados de cada investigación siempre y cuando tomando en cuenta los pros y contra al exponer tal conocimiento.

Con el paso del tiempo se ha desarrollado diferentes tipos de investigación, los cuales tienen campos específicos de interés donde pueden usarse para tener mejores resultados. Cada una de estas formas de investigación tienen la misma intención, llegar a la verdad, pero cada una con un método específico que puede compararse entre sí, además de aportar diferentes resultados todo dependiendo del objeto de estudio, el problema de investigación y la hipótesis formulada.

Los principales tipos de investigación

La investigación histórica; busca entender el pasado, su relación con el presente y futuro como producto de un determinado desarrollo de cómo han aparecido y se han desarrollado, es necesario entender que la investigación histórica no se aplica solamente a la historia como disciplina sino a toda área conocimiento. La investigación documental consiste en el análisis de la información escrita sobre temas determinados buscando establecer relaciones, diferencias, etapas y posturas del estado actual del conocimiento de acuerdo con Cáceres Hernández (1995) depende fundamentalmente de la información que se obtiene. Investigación descriptiva; se porta principalmente de temas como la encuesta, la entrevista, la observación y la revisión de documental, busca dar a conocer aquellos aspectos más característicos distintivos y particulares de los objetos de estudio. La investigación correlacional; explica cómo entender la relación entre variables y examina asociaciones donde el cambio no influye directamente.

Se dice que el estudio del caso se utiliza en las ciencias sociales principalmente tiene el objetivo de estudiar a profundidad y detalle una unidad de análisis es específico, el caso puede ser una persona, una institución o empresa, se desarrolla como un proceso cíclico y progresivo, recolectando, analizando, interpretando y validando datos. Utiliza aspectos descriptivos y explicativos utilizando información cualitativa y cuantitativa; las técnicas más utilizadas como la observación estructurada, etc. Las investigaciones experimentales se caracterizan porque en ella el investigador interactúa sobre el objeto de estudio, para conocer los efectos producidos por las acciones del investigador, para provocar la hipótesis, es considerado como el método por excelencia de la investigación científica y el conocimiento que se genera a partir de ella es realmente válido y científico, es más propia de las ciencias naturales de las ciencias sociales.

Se considera como investigación secuencial aquella que solo se da en una única vez de manera descriptiva o explicativa.

La investigación y el método científico; conjunto de pasos fijados por una disciplina con el fin de alcanzar conocimientos validos mediante instrumentos confiables estas están sustentadas por dos pilares; reproductibilidad y falsabilidad conformados por los métodos inductivo, deductivo, inductivo-deductivo, hipotético-deductivo, analítico, sintético, analítico-sintético, histórico-comparativo, cualitativo y cuantitativos. Según MUÑOZ (1998) basado en Mario Bunge, presenta un inventario de las principales características de la ciencia las cuales dicen que el conocimiento es fatico, trasciende hechos, es claro y preciso, es comunicable, verificable, sistemático, general, legal; asi como la ciencia es analítica, explicativa, abierta y útil, la investigación debe ser especializada y metódica.

El proceso de investigación están acompañados de diferentes elementos según, Hugo Cerda(1998) considera que existen numerosas alternativas, propuestas y sugerencias de los investigadores sin embargo menciona los componentes básicos del proceso de investigación científicas deben ser; la selección del tema, el problema de investigación, objetivos generales y específicos, marco teórico, los recursos humanos, institucionales, técnicos y económicos, la caracterización y delimitación de la población, la selección de los métodos, las técnicas y los instrumentos de investigación, la fuente de datos, el trabajo de campo y trabajo de gabinete, la tabulación el análisis y la interpretación de datos.

Las bases teóricas son muy importantes para el investigador ya que se podrá encontrar información confiable acerca de lo que se está investigando atreves de la correcta aplicación de la metodología de investigación.

CONCLUSIÓN

Después de tener una lectura efectiva del tema, me encontré información las cuales nos ayudan a mejorar y obtener un buen resultado, para poder darnos cuenta sobre el método que nosotros deseamos titularnos.

Ya que existen infinidad de propuestas las cuales podemos utilizar a nuestra mejor conveniencia, así como los pasos a seguir y criterios que tomare en cuenta para tener un cien por ciento en la entrega o presentación del mismo.

Es usual que la flexibilización en los procedimientos para la titulación no se fundamenta en criterios académicos, ni de acuerdo a las especificidades de las diversas carreras profesionales, es decir que, existe una tendencia a unificar los requisitos tanto académicos como administrativos para la obtención del título.

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

BERNAL, CÉSAR A. Metodología de la investigación. Tercera edición PEARSON EDUCACIÓN, Colombia, 2010.

GUIA DE ESTUDIO; SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN EN ADMINISTRACIÓN MAESTRIA EN SISTEMAS DE SALUD PRIMER Cuatrimestre