



**UNIVERSIDAD DEL SURESTE
CAMPUS VILLAHERMOSA**

**MAESTRIA EN ADMINISTRACION EN SISTEMAS DE
SALUD**

**“SEMINARIO DE INVESTIGACION DE
ADMINISTRACION”**

DOCENTE: YANETH FABIOLA SOLORZANO PENAGOS

ALUMNO: VICTOR GEOVANI MONTERO LÓPEZ

CUADRO SINÓPTICO:

UNIDAD III.- LOS OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN.

3.3.- La adopción de una teoría o el desarrollo de una perspectiva teórica.

3.4.- Las variables de la investigación.

3.4.1.- Concepto de variable.

3.4.2.- Las variables dependientes e independientes.

3.4.3.- Grados y modalidades de manipulación de la variable independiente.

UNIDAD IV.- LA HIPÓTESIS DE INVESTIGACIÓN.

4.1.- Definición de hipótesis.

4.2.- La relación entre las hipótesis, las preguntas y los objetivos de la investigación.

4.3.- La formulación de las hipótesis.

4.4.- Las formas de comprobación de las hipótesis.

4.5.- Las alternativas de solución de un caso práctico.

4.6.- La metodología a utilizar en la realización de la investigación.

4.6.1.- El tipo de estudio.

4.6.2.- El método.

LOS OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN

LA ADOPCIÓN DE UNA TEORÍA O EL DESARROLLO DE UNA PERSPECTIVA TEÓRICA

El desarrollo de la perspectiva teórica es un proceso y un producto que proporciona una visión de donde se sitúa el planteamiento propuesto dentro del campo de conocimiento en el cual nos moveremos.

Proceso: De inmersión en el conocimiento existente y disponible que puede estar vinculado con nuestro planteamiento del problema.
Producto: (Marco teórico) que es parte de un producto mayor.

Implica exponer y analizar las teorías, las conceptualizaciones, las investigaciones previas y los antecedentes para el correcto encuadre del estudio.

LAS VARIABLES DE LA INVESTIGACIÓN.

Una variable es una propiedad que puede fluctuar y cuya variación es susceptible de medirse u observarse y adquieren valor cuando llegan a relacionarse con otras variables como la hipótesis o una teoría.

Se aplica: A personas u otros seres vivos, objetos, hechos y fenómenos.

Ejemplos de variables:
-Género
-La presión arterial
-Atractivo físico
-Aprendizaje de conceptos
-La religión
-La inteligencia
-El tiempo que tarda en manifestarse una enfermedad.

CONCEPTO DE VARIABLE

Son los conceptos que forman enunciados de un tipo particular como la hipótesis y son de vital importancia dentro de un proyecto.

LAS VARIABLES DEPENDIENTES E INDEPENDIENTES

Variable independiente: Es aquella característica o propiedad que se supone ser la causa del fenómeno estudiado a la que se le va a evaluar su capacidad para influir, incidir o afectar a otras variables.
Variable dependiente: Son las que se miden y presentan cambios por la manipulación de la variable independiente y dependen de algo que las hace variar.

GRADOS Y MODALIDADES DE MANIPULACIÓN DE LA VARIABLE INDEPENDIENTES

Puede realizarse en dos o más grados, el nivel mínimo de manipulación es dos (presencia-ausencia).
Más de dos grados
Modalidades de manipulación en lugar de grados

Presencia-ausencia: Implica un grupo a la presencia de la variable independiente y otro no.
Se puede hacer variar o manipular la variable independiente en cantidades o grados, debe haber al menos dos niveles de variación y ambos tendrán que diferir entre sí.
Conlleva una combinación de cantidades y modalidades de esta y es provocada por categorías distintas que no implican en si cantidades.

DEFINICIÓN DE HIPÓTESIS

Son las guías de una investigación o estudio que indican lo que tratamos de probar y se definen como explicaciones tentativas del fenómeno investigado y deben formularse a manera de proposiciones.

RELACIÓN ENTRE LAS HIPÓTESIS, LAS PREGUNTAS Y LOS OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN

La hipótesis proponen tentativamente las respuestas a las preguntas de investigación, la relación es directa e íntima y comúnmente surgen de los objetivos y preguntas de investigación.

LA FORMULACIÓN DE LAS HIPÓTESIS

1. Deben referirse a una situación real y pueden someterse a prueba en un universo y un contexto bien definido.
2. Deben ser comprensibles, precisos y lo más concreto que sea posible.
3. La relación entre variables propuesta por una hipótesis y debe ser clara y lógica.
4. Los términos o variables de la hipótesis deben ser observables y medibles, así como la relación planteada entre ellos.
5. Deben ser relacionados con técnicas disponibles para probarlos.

LAS FORMAS DE COMPROBACIÓN DE LAS HIPÓTESIS

Hipótesis descriptiva de un dato o valor que se pronóstica: Se utilizan en estudios descriptivos para predecir un dato o valor en una o más variables a medir u observar.
Hipótesis correlacionales: Especifican las relaciones entre dos o más variables y corresponden a los estudios correlacionales.
Hipótesis de la diferencia entre grupos: Se formulan en investigaciones cuya finalidad es comparar grupos.
Hipótesis que establecen relaciones de causalidad: Afirma la o las relaciones entre dos o más variables, la manera en que se manifiestan y propone un sentido de entendimiento de las relaciones.

Hipótesis nulas que son?: Son el reverso de las hipótesis de investigación y constituyen proposiciones acerca de la relación entre variables
Hipótesis alternativas que son? Son posibilidades alternas de las hipótesis de investigación y ofrecen una descripción o explicación distinta.

LAS HIPÓTESIS DE INVESTIGACIÓN

LAS ALTERNATIVAS DE SOLUCIÓN DE UN CASO PRÁCTICO

Es un método de investigación empírica en las ciencias y consiste en la descripción escrita de una experiencia, situación o problemática profesional con el objetivo de analizarla, realizar un diagnóstico y presentar una solución.

**LA METODOLOGÍA
UTILIZAR EN
REALIZACIÓN DE
INVESTIGACIÓN**

**A
LA
LA**

Se encarga de definir la organización de los procesos a desarrollarse en una investigación intentando encontrar la solución de un problema y comprobar la veracidad de las hipótesis.

El tipo de estudio

Se debe formular el tipo de estudio de acuerdo al tipo de información que espera obtener.

El método

Conjunto de postulados, reglas y normas para el estudio y la solución de los problemas de investigación.

Se clasifican en:

- **Estudios exploratorios o formulativos:** Permite al investigador formular hipótesis de primero y segundo grados.
- **Estudios descriptivos:** Sirven para analizar cómo es y cómo se manifiesta un fenómeno y sus componentes.
- **Estudios explicativos:** Buscan encontrar las razones o causas que ocasionan los fenómenos.
- **Estudios correlacionales:** Visualiza como se relacionan o vinculan diversos fenómenos entre sí.
- **Estudios experimentales:** Comprueba los efectos de una intervención específica.
- **Estudios no experimentales:** Observa los fenómenos tal y como ocurren.
- **Estudios analíticos:** Identifica a personas con una enfermedad.

Métodos básicos:

- **Baconiano:** Postula el desarrollo de la inducción.
- **Galileano:** Postula la experimentación.
- **Cartesiano:** Postula la duda fundamentada en el análisis y la síntesis de los problemas.

Otros métodos:

- **Método deductivo:** Toma conclusiones generales para obtener información particulares.
- **Método inductivo:** Utiliza el razonamiento para obtener conclusiones que parten de hechos particulares.
- **Método inductivo- deductivo:** Se basa en la lógica y estudia hechos particulares.
- **Método hipotético- deductivo:** Parte de aseveraciones en calidad de hipótesis.
- **Método analítico:** Descompone un objeto de estudio para estudiarlas de forma individual.
- **Método sintético:** Integra los componentes de un objeto para estudiarlos en su totalidad.
- **Método analítico- sintético:** Estudia los hechos para estudiarlas de manera holística e integral.
- **Método histórico- comparativo:** Establece las semejanzas de los fenómenos culturales.
- **Métodos de investigación cualitativa y cuantitativa:** Son cimentados en las distintas concepciones de la realidad social.