

UDS

Mi Universidad

Ensayo

Nombre del Alumno: Jhaser Efren López Villar

*Nombre del tema: Principales opciones para obtener el grado de maestro
Parcial I*

Nombre de la Materia: Seminario de investigación en administración.

Nombre del profesor: M. Yaneth Fabiola Solórzano Penagos

Nombre de la Maestría: Administración en sistemas de la salud.

Cuatrimestre: Primero

Autobiografía:

Jhaser Efren López Villar, tengo 19 años, estoy casado y tengo una niña de 1 año de edad, estudié la Licenciatura en Psicología general y actualmente laboro en la Universidad Del Sureste como Coordinador del Departamento Psicopedagógico. Me apasiona la música y el futbol.

Una de la cualidades que hace diferente al ser humano del resto de las especies, es sin duda alguna la capacidad que tiene para analizar e interpretar la información del ambiente que lo rodea. Es por ello que resulta interesante el hablar de investigación como eje principal para obtener el grado académico de maestro, tomando en cuenta las experiencias de vida que cada persona ha tenido y la capacidad de convertir esas experiencias en ciencia, en conocimiento básico o aplicado que ayude a la sociedad en general y de ser posible a la comunidad más próxima. Por tal motivo el presente escrito analiza lo conveniente que es cada una de las opciones que se tienen para obtener el grado de maestro partiendo del eje principal que es la tesis, *“el trabajo académico de alta calidad científica, técnica o humanística”* (Mendieta, 1979, pág. 38)¹.

¡No puede ser, tengo que hacer tesis!

Sin duda alguna al partir de un tema como lo es la tesis, resulta complicado de abordar, ya que como se conoce, es un documento presentado de forma sistematizada, lógica y objetiva el cual tiene como base fundamental la aplicación del método científico, siendo este el que mayores aportaciones ha propuesto a la sociedad en general, sin embargo, uno de los principales puntos a analizar es el objetivo que se tiene al realizar una tesis, ya que de eso depende el alcance que se pueda tener, en muchas ocasiones al presentar la opción de la tesis como forma de titulación u obtención de un grado académico es sinónimo de estrés, temor y aburrimiento, no porque este realmente sea así, sino que en sí, no existe ninguna motivación que me genere la suficiente energía como para invertir mi tiempo en investigar una tema. Si partimos de ese aspecto, en lugar de verlo como una crítica destructiva, encontramos una solución ante la negativa de muchas personas de realizar una investigación y buscar otras opciones “fáciles” para titularse, ya que nuestro enfoque cambiaría en ya no ver a la investigación como una obligación sino como una oportunidad de aportar nuestras experiencias y conocimientos sobre un tema en específico que la sociedad necesite conocer o actualizar los conocimientos existentes.

¹Fragmento de la antología de seminario de investigación en administración de la UDS.

Una forma en la que se puede cambiar la perspectiva fácilmente de las personas para realizar una investigación es la “introspección”, ver lo que existe dentro de mí, mis carencias, mis necesidades y transformarlas en formas de conocimiento objetivo, haciendo referencia a lo mencionado se puede ejemplificar la investigación “factores subyacentes ante la formación de pensamientos suicidas” realizado por una persona que ha tenido ideas e intentos suicidas o que los haya presentado alguno de sus familiares, esto con la finalidad de conocer las causas o factores que crean esos pensamientos para trabajarlos y sanarlos, ver que está a mi alcance hacer para evitar que una persona termine con su vida, Sin duda alguna la motivación ideal para despertar nuestra curiosidad.

El arte de la defensa; el secreto está en la empatía.

Uno de los principales factores que debemos tener en cuenta al hablar de la tesis como opción para obtener el grado de maestro es; la defensa, no se trata solamente de tener la motivación necesaria para indagar un tema en especial y obtener resultados trascendentes, se trata también de la habilidad para transmitir dichos resultados en primera instancia a los encargados de evaluar mi investigación con la finalidad de sensibilizarlos ante la necesidad abordada en mi tema y las alternativas que se tienen o no, ante dicha situación. No existe cosa mejor que tanto la escritura como la defensa de una tesis sean lo suficientemente congruentes y auténticas que contacten con el jurado.

Una vez mencionados los objetivos general de la investigación y haciendo referencia a los aspectos abordados anteriormente debemos reconocer también que no todas las investigaciones son iguales, existen diferentes tipos de investigaciones y debemos ser lo suficientemente analíticos para identificar cual es el tipo de investigación que mejor me conviene utilizar, para ello debo conocer mis recursos y herramientas, porque no es lo mismo hablar de “los factores genéticos involucrados en la propagación del covid-19” a conocer “los factores sociales que incitan a la obesidad”, los materiales y especialidades que se van a necesitar para ambos temas son diferentes, por lo tanto los tipos de investigación van a cambiar, en algunos temas basta tener un marco teórico extenso y fundamentado que nos de las respuestas que buscamos, sin embargo en otros necesitamos experimentar y partir

casi de cero porque el tema que tenemos es poco común o muy específico de alguna ciencia.

Por último y para proceder a mencionar las otras opciones que se tienen para obtener el grado de maestro es importante mencionar el tiempo que se requiere para la investigación, en la mayoría de los casos, los maestrantes tienen la oportunidad de contar con un empleo, que resulta ser ventaja si mi investigación está relacionada con ello, ya que me brinda tiempo suficiente y experiencia para abordarlo, pero todo un reto si no tiene absolutamente nada que ver y requiero invertir de mi tiempo libre para ir estructurando la investigación.

NOTA: Es importante mencionar a las otras opciones que se tienen para obtener el grado de maestro, sin embargo en el material de estudio contienen muy poca información de análisis, que con mucha razón es así, ya que para la esencia de la materia, no tendrían por qué mencionarse en el seminario de investigación, sin tomar en cuenta que en el examen general de conocimientos se hace referencia a adquirir el grado de licenciatura y no de maestría. Por tal motivo se considera poco relevante incluir los temas dentro del escrito.

Referencias:

- Antología de “seminario de investigación en administración”, Universidad Del Sureste, México, 2022.