

UNIVERSIDAD DEL SURESTE

Maestría en sistemas de salud

Docente:

Yaneth Fabiola Solórzano Penagos

Título del trabajo:

Cuadro sinóptico

Continuación de la unidad III: Los objetivos de la investigación.

Unidad IV: Las hipótesis de investigación

Mi Universidad

Nombre del alumno:

Blanca Natali Vázquez Roblero

Matricula:

502022058

Fecha de entrega:

23/09/2022

UNIDAD III LOS OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN

- Adopción de una teoría o desarrollo de una perspectiva teórica

Es necesario exponer y analizar diferentes teorías.

Elegir una que proporcione una visión de donde se sitúa el planteamiento propuesto de acuerdo al tema a investigar.

- Variable

Es una propiedad que se puede fluctuar y es susceptible a medirse u observarse.

- Variable Independiente

- Es aquella característica que se supone ser la causa del fenómeno estudiado.
- No depende de algo para estar allí.

- Variable Dependiente

- Propiedad o característica que se trata de cambiar mediante la manipulación de la variable independiente.
- Son las que se miden.

- Grados y modalidades de manipulación de la variable independiente

- Presencia- ausencia.

Es el nivel mínimo de manipulación, en donde se comparan los dos grupos.

- El primer grupo es llamado experimental.
- El segundo grupo es el de control.

- Mas de dos grados.

A la variable independiente se manipulan dos o mas cantidades o grados con la ventaja de determinar la presencia del tratamiento experimental.

Al agregar un nivel adicional implica un grado mas, es decir mayor información.

- Modalidades de manipulación en lugar de grados.

Son categorías distintas de la variable independiente que no implican cantidades.

UNIDAD IV LAS HIPOTESIS DE INVESTIGACION

- Definición de hipótesis
 - { Son las guías de una investigación o estudio
 - Surge del planteamiento del problema y del marco teórico.
 - Durante el proceso pueden surgir nuevas ideas llevando a otras hipótesis.
- Relación entre hipótesis, las preguntas y los objetivos de la investigación
 - { Las hipótesis surgen de los objetivos y preguntas de investigación
- La formulación de hipótesis
 - {
 1. Debe referirse a una situación real
 2. Las variables deben ser comprensibles, precisas y concretas.
 3. La relación entre variables deben ser claras y lógicas.
 4. Los términos o variables deben ser observables y medibles, es decir tener referentes en la realidad.
 5. Deben estar relacionadas con técnicas disponibles a nuestro alcance para así ser aprobadas.
- Formas de comprobación de la hipótesis
 - Hipótesis descriptivas de un dato o valor que se pronostica { Se utilizan en estudios descriptivos. Intentan predecir un dato o valor en una o mas variables a medir u observar ..
 - Hipótesis correlacionales { Especifican relaciones entre dos o mas variables. Alcanzan el nivel predictivo y parcialmente explicativo.
 - Hipótesis de la diferencia entre grupos { Su finalidad es comparar grupos.
 - Hipótesis que establecen relaciones de casualidad { Afirma las relaciones entre dos o mas variables, es decir establecen relaciones de causa-efecto.
 - Hipótesis nulas { Niegan o contradicen la relación entre dos o mas variables. Se simboliza como **Ho**.
 - Hipótesis alternativas { Ofrecen una descripción distinta de las que proporcionan estas y se formulan únicamente si hay otras posibilidades. Se simboliza como **Ha**.
- Alternativas de solución de un caso practico
 - { Consiste en la descripción escrita de una experiencia real, con el objeto de analizar la problemática, realizar un diagnostico , presentar alternativas de solución argumentadas y elegir una solución fundamentada .
- Metodología a utilizar en la realización de la investigación
 - {
 - Dependen exclusivamente del tipo de investigación.
 - Responde a la pregunta de: ¿Como se va desarrollar la investigación?

UNIDAD IV LAS HIPOTESIS DE INVESTIGACION

• Tipo de estudio

1. Exploratorios o
formulativos { Su objetivo esencial es familiarizarnos con un tema desconocido, novedoso o escasamente estudiado.
2. Descriptivos { Sirve para analizar como es y como se manifiesta un fenómeno y sus componentes.
3. Explicativos { Su objetivo es identificación y análisis de las causales.
4. Correlacionales { Evalúan el grado de relación entre dos fenómenos o variables.
5. Experimentales { Su finalidad es comprobar los efectos de una intervención específica. El investigador manipula las condiciones de investigación..
6. No experimentales { Se trata de observar los fenómenos tal y como sin intervenir en su desarrollo.
7. Analíticos { Para estudios de casos y controles.

• El método

Conjunto de postulados, reglas y normas para el estudio y solución de problemas de investigación.

○ Según Cerda (2000)

- Baconiano { Desarrollo de la inducción.
- Galileano. { Postula la experimentación.
- Cartesiano { Postula la duda fundamentada en el análisis y la síntesis de los problemas .

○ Otros métodos

- Deductivo { Se basa en conclusiones generales para explicaciones particulares
- Inductivo { Se basa en conclusiones universales como leyes o fundamentos.
- Inductivo-deductivo { Parte de lo general a lo particular.
- Hipotético-deductivo { Intenta falsear las hipótesis dando conclusiones.
- Analítico { Descompone un objeto de estudio para estudiarlas de forma individual.
- Sintético { Integra los componentes dispersos para estudiarlos en su totalidad.
- Analítico - sintético { Realiza un análisis y síntesis de la descomposición del objeto de estudio.
- Histórico - comparativo { Esclarece fenómenos culturales.
- Cuantitativo { Se fundamenta en la medición de las características de los fenómenos sociales. Generaliza y normaliza resultados.
- Cualitativo { Pretende conceptuar sobre la realidad y profundiza casos específicos.