



MAESTRIA EN SISTEMAS DE SALUD

PRIMER CUATRIMESTRE

**SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN EN
ADMINISTRACIÓN**

CUADRO SINOPTICO:

UNIDAD III. LOS OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN

ALUMNO:

HÉCTOR LEONARDO FUNES MORALES

DOCENTE:

SOLORZANO PENAGOS YANETH FABIOLA

SEPTIEMBRE 2022

OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN

La adopción de una teoría o el desarrollo de una perspectiva teórica

El desarrollo de la perspectiva teórica es un proceso y un producto. Un proceso de inmersión en el conocimiento existente y disponible que puede estar vinculado con nuestro planteamiento del problema, y un producto (marco teórico) que a su vez es parte de un producto mayor

Las variables de la investigación

Concepto de variable

Una variable es una propiedad que puede fluctuar y cuya variación es susceptible de medirse u observarse

Las variables, son los conceptos que forman enunciados de un tipo particular denominado hipótesis

Las variables dependientes e independientes

Las variables dependientes: Fenómeno a la que se le va a evaluar su capacidad para influir, incidir o afectar a otras variables

Las variables independientes: Cambios sufridos por los sujetos como consecuencia de la manipulación de la variable independiente por parte del experimentador

Grados y modalidades de manipulación de la variable independiente

La manipulación o variación de una variable independiente puede realizarse en dos o más grados. El nivel mínimo de manipulación es dos: presencia-ausencia de la variable independiente

Presencia-ausencia: Implica un grupo a la presencia de la variable independiente y otro no

Más de dos grados: Se puede hacer variar o manipular la variable independiente en cantidades o grados

LAS HIPÓTESIS DE INVESTIGACIÓN

Definición de hipótesis

Las hipótesis son las guías de una investigación o estudio. Las hipótesis indican lo que tratamos de probar y se definen como explicaciones tentativas del fenómeno investigado

Subtopic

La relación entre las hipótesis, las preguntas y los objetivos de la investigación

Las hipótesis proponen tentativamente las respuestas a las preguntas de investigación, la relación entre ambas es directa e íntima. Las hipótesis relevan a los objetivos y preguntas de investigación para guiar el estudio

La formulación de las hipótesis

- La hipótesis debe referirse a una situación "real"
- Las hipótesis sólo pueden someterse a prueba en un universo y un contexto bien definidos
- Las variables o términos de la hipótesis deben ser comprensibles, precisos y lo más concretos que sea posible. Términos vagos o confusos no tienen cabida en una hipótesis
- La relación entre variables propuesta por una hipótesis debe ser clara y verosímil (lógica).
- Los términos o variables de la hipótesis deben ser observables y medibles, así como la relación planteada entre ellos, o sea, tener referentes en la realidad. Las hipótesis científicas, al igual que los objetivos y las preguntas de investigación, no incluyen aspectos morales ni cuestiones que no podamos medir
- Las hipótesis deben estar relacionadas con técnicas disponibles para probarlas. Este requisito está estrechamente ligado con el anterior y se refiere a que al formular una hipótesis, tenemos que analizar si existen técnicas o herramientas de investigación para verificarla, si es posible desarrollarlas y si se encuentran a nuestro alcance

Las formas de comprobación de las hipótesis

- Hipótesis descriptivas de un dato o valor que se pronostica. Estas hipótesis se utilizan a veces en estudios descriptivos, para intentar predecir un dato o valor en una o más variables que se van a medir u observar
- Hipótesis correlacionales: Especifican las relaciones entre dos o más variables y corresponden a los estudios correlacionales
- Hipótesis de la diferencia entre grupos: Estas hipótesis se formulan en investigaciones cuya finalidad es comparar grupos
- Hipótesis que establecen relaciones de causalidad: Este tipo de hipótesis no solamente afirma la o las relaciones entre dos o más variables y la manera en que se manifiestan, sino que además propone un "sentido de entendimiento" de las relaciones

Las alternativas de solución de un caso práctico

Es un método de investigación empírica en las ciencias que consiste en la descripción escrita de una experiencia, situación o problemática profesional real ocurrida en una organización, con el objeto de analizar dicha problemática, realizar un diagnóstico, presentar alternativas de solución argumentadas que sirvan para la toma de decisiones y para elegir una solución fundamentada con argumentos teóricos y prácticos, así como para evaluar los resultados de dicha solución, acontecidos o futuros.

La metodología a utilizar en la realización de la investigación

El diseño metodológico se encarga de definir la organización de los procesos a desarrollarse en una investigación, para llevarla a cabo satisfactoriamente, definiendo qué tipo de pruebas realizar y de qué manera se tomarán y examinarán los datos

El tipo de estudio: Según el nivel de conocimiento científico (observación, descripción, explicación) al que espera llegar el investigador, se debe formular el tipo de estudio

- 1) Estudios exploratorios o formulativos El primer nivel de conocimiento científico sobre un problema de investigación se logra a través de estudios de tipo exploratorio
- 2) Estudios descriptivos Sirven para analizar cómo es y cómo se manifiesta un fenómeno y sus componentes
- 3) Estudios explicativos Buscan encontrar las razones o causas que ocasionan ciertos fenómenos
- 4) Estudios correlacionales El investigador pretende visualizar cómo se relacionan o vinculan diversos fenómenos entre sí, o si por el contrario no existe relación entre ellos.
- 5) Estudios experimentales En ellos el investigador desea comprobar los efectos de una intervención específica, en este caso el investigador tiene un papel activo, pues lleva a cabo una intervención
- 6) Estudios no experimentales En ellos el investigador observa los fenómenos tal y como ocurren naturalmente, sin intervenir en su desarrollo
- 7) Estudios analíticos (Estudio de casos y controles) Este tipo de estudio identifica a personas con una enfermedad (u otra variable de interés) que estudiemos y los compara con un grupo control apropiado que no tenga la enfermedad

El método: el método científico se entiende como el conjunto de postulados, reglas y normas para el estudio y la solución de los problemas de investigación, institucionalizados por la denominada comunidad científica reconocida

- Método deductivo
- Método inductivo
- Método inductivo-deductivo
- Método hipotético-deductivo
- Método analítico
- Método sintético
- Método analítico-sintético
- Método histórico-comparativo
- Métodos de investigación cualitativa y cuantitativa

**MAESTRIA EN SISTEMAS DE SALUD PRIMER CUATRIMESTRE SEMINARIO DE
INVESTIGACIÓN EN ADMINISTRACIÓN**

Bibliografía:

[c3cccd328d5170b38521b3c97abc27d2.pdf \(plataformaeducativauds.com.mx\)](https://plataformaeducativauds.com.mx/c3cccd328d5170b38521b3c97abc27d2.pdf)