



10-9-2022

ENSAYO

SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN EN
ADMINISTRACIÓN



MAESTRIA EN ADMINISTRACIÓN EN SISTEMAS DE LA SALUD
MÓNICA GUADALUPE FIGUEROA ABADÍA

AUTOBRIOGRAFÍA

Mi nombre es Mónica Guadalupe Figueroa Abadía, nací el 16 de marzo de 1998 en la Ciudad de Comitán de Domínguez Chiapas donde actualmente radico, egrese de la Licenciatura en Trabajo Social en el año 2020, actualmente laboro en la Universidad del Sureste campus Comitán.

Vivo felizmente con mi madre de nombre María Elena Abadía Vives y con mi perrito Maycol, en un hogar tranquilo, con mucho amor. Nuestro momento favorito es la hora de comida, es el momento en el que nos contamos lo que nos pasó en el día.

Soy una persona muy tranquila, noble, soñadora, paciente, apasionada, valiente y fuerte. Me gusta romantizar mi vida, ver las cosas positivas siempre. Mi pasatiempo favorito es escuchar música y bailar ya que me inspiran y motivan. Me gustan las películas románticas y de drama. Tengo muchos sueños y metas por cumplir, sé que no estoy donde quisiera, pero tampoco estoy donde comencé, sé que con esfuerzo y dedicación concluir cada uno de ellos, ya que confío en todas mis capacidades y de todo lo que puedo lograr.

Iniciar la maestría me motiva y ciertamente siento que es un paso más el que estoy dando, para mi vida profesional, como personal. Ya que cada proceso que se lleva siempre nos deja muchos aprendizajes y estoy emocionada, por todos los conocimientos que estoy por adquirir, como antes comenté me gusta romantizar las cosas, me emociona realmente ser estudiante nuevamente.

Siempre me ha gustado pertenecer a diferentes grupos, aunque esto es totalmente diferente ya que es de manera virtual, lo tomo como un reto más, ya que pondré a prueba mis habilidades, disciplina y responsabilidad para cursas y concluir de manera satisfactoria el posgrado.

ENSAYO SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN EN ADMINISTRACIÓN

Al requerir un grado más de estudios, como lo es el grado de maestro, este conlleva consigo varios factores, como lo es el compromiso, la seriedad, formalidad y consciencia para al finalizar el curso y presentar los conocimientos adquiridos ante la sociedad que día con día es más exigente debido a los cambios constantes y el avance tecnológico que va en aumento día con día. Es el que reta a los profesionales tener las absolutas capacidades para dominar el área que desea abordar.

Desde la última década del siglo XX, la expansión del nivel de posgrado se ha convertido en un eje central de los procesos de cambio de los sistemas de Educación Superior a nivel mundial. En América Latina, la proliferación de propuestas, con particularidades entre los países, estuvo marcada por la heterogeneidad y la necesidad de establecer regulaciones, siendo las más importantes las de evaluación y acreditación en el contexto del ascenso del Estado Evaluador. El trabajo analiza las principales lógicas y dinámicas en la creación de posgrados que sustentan el origen de las políticas de evaluación y acreditación. (Sonia Araujo, Verónica Walker, 2020)

La titulación es el reconocimiento de los conocimientos adquiridos en el curso que le otorga la institución en la que curso sus estudios, el profesional concluye y está listo para destacar y manipular de manera correcta cierta área, todo basado en un método científico de estudio. El usuario elige cierto tema sobre cierta problemática y este analiza e investiga basándose en referencias anteriores, indagando hasta acumular cierta información, aumentando y conjugando lo que se está viviendo en el presente para así poder dar una solución a dicha problemática.

Según Marcelo M. Gómez (2006) Las titulaciones de posgrado, en cambio, deberán atender a la especialización académica o profesional y al desarrollo de la competencia investigadora. Nos hace referencia que el método de titulación para el posgrado es totalmente de carácter de investigación, este de manera científica, es decir, todo totalmente validado y con bases y corrientes científicas que avalen su correcta información y contenido.

El texto nos habla sobre los métodos de investigación y titulación para el posgrado, nos hace referencia a las herramientas que podemos ocupar de manera metodológica y sistemática, es decir; realizar una investigación de manera científica, basados en datos ya verificados y estudiados, para la correcta información.

La ciencia para se considera científica, debe estar ajustado al razonamiento lógico de ser puesto a prueba, utilizando un método y poder incorporarse al cuerpo de conocimientos previos ya existente, de manera coherente. Ciencia implica entonces un cuerpo de conocimientos sistemáticos y estructurado, que se obtiene a través de un método y nos acerca paulatinamente a la verdad, aunque esta no se alcance (Karl R Popper,1980)

Hay varias formas de investigación, el alumno debe ocupar la que más se acomode de acuerdo con sus necesidades o la cual este este dispuesto a trabajar, ya que cada una conlleva ciertas responsabilidades y áreas que se deben dominar, para entonces, ellos estar preparados a competir fuera, en el campo laboral, culminando el grado de estudios.

Cada tema de investigación debe estar delimitado, ya que cada tema en cierto entorno es cambiante debido a las diferentes masas de personas, culturas y creencias. De esto se basa de igual manera el tipo de investigación que se realizará.

La investigación sobre un tema no es totalmente cierta, ya que el mundo se encuentra en constante cambio, aunque todo este comprobado no hay algo cien por ciento verídico, por eso es tan importante la investigación, ya que gracias ella, los avances científicos y tecnológicos en el mundo se encuentran en constante evolución. El ser humano por naturaleza es curioso, esto le permite obtener nuevos conocimientos constantemente.

En conclusión, la investigación es fundamental y primordial para la evolución del ser humano, que este a diario va acatando nuevas normas para su propia evolución, las herramientas que esta nos brinda van de la mano con su crecimiento.

Al cursar este nuevo grado de estudios, me permite reflexionar y analizar de manera más profunda todas aquellas ideas y temas que requiero plasmar, ya que surge una nueva exigencia en el nivel profesional. Estoy dispuesta a abordar cada tema de manera profesional, adquiriendo los conocimientos necesarios para concluir el curso de manera satisfactoria, como también me abro a la idea de la crítica ya que es una de las formas en que puedo ir mejorando y corrigiendo puntos que debo trabajar.

BIBLIOGRAFIA

MARCELO M. GÓMEZ. Introducción a la metodología de la investigación científica. Editorial Brujas, 2006.

SONIA ARAUJO, VERÓNICA WALKER. El posgrado en la Argentina: la acreditación en perspectiva comparada. Integración y Conocimiento: Revista del Núcleo de Estudios e Investigaciones en Educación Superior de Mercosur 9 (1), 11-29, 2020.

KARL R. POPPER. La lógica de la investigación científica. Tecnos, 1980.