



Nombre: Ivan Gerardo Hernandez Gasca

Materia: Maestria en la administracion de sistemas de salud

Docente: Lic. Yaneth Fabiola Solorzano

Actividad: Ensayo



AUTOBIBLIOGRAFIA

Buenos días maestra mucho gusto soy el lic. Ivan tengo 22 años actualmente estoy laborando en una clínica de hemodiálisis vivo en Villahermosa tabasco en la colonia indeco, soy padre de 2 hermosos niños una de 5 años y otro de 2 años estoy en unión libre esta maestría siempre me llamo la atención así que estoy muy optimista y espero aprender bastante ya que siempre he querido resaltar por tener un buen puesto, destaco mucho en lo que es la puntualidad y ser una de las personas en quien más puede confiar solo pido si amablemente puede recorrer los días de entrega para los domingos es que me ocupo de 11:30 a 10:30 y casi no me da tiempo para trasladarme al trabajo para recibir mis pacientes y poder comprender mas la materia por favor la verdad se lo agradecería muchísimo

PRINCIPALES OPCIONES PARA OBTENER EL GRADO DE MAESTRO

INTRODUCCION

Como sabemos el grado de maestro, es un grado académico que se obtiene a través de opciones de las cuales manejar la escuela pueden ser varias una de ellas es la tesis la cual es un instrumento de investigación que se compone por ser un trabajo académico de alta investigación la cual expone los resultados obtenidos o alcanzados por el estudiante o egresado con el objetivo de obtener resultado científico, la tesis se elabora a base información, campo o documental los cuales ayudan a formar su postura de ideológica acerca del tema del cual se va investigar para su utilización de método científico para resolver su problema planteado.

La tesis es el instrumento estricto que debe llevar un orden metodológico que el asesor o maestro deja al estudiante y se deben cumplir los requisitos que exige su elaboración, como su fundamentación científica y su originalidad, respetando sus aspectos ya que la tesis se divide en 2 en una parte escrita donde el estudiante se expresa y pone a prueba su teoría así como su habilidad para trabajar los conceptos científicos y la otra parte es la defensiva que se caracteriza por convencer acerca de sus resultados son verdaderos exponiéndolos de una forma que sean una base científica respaldada. Otro medio por el cual se puede obtener el grado de maestro es el examen general de conocimiento que se compone por presentar preguntas de todas las asignaturas cursadas por la licenciatura estudiada, esta opción permite al estudiante demostrar los conocimientos adquiridos durante el tiempo que curso su licenciatura, la ventaja de esta opción como medio de titulación permite al estudiante una facilidad de titularse ya se por no tener tiempo por su trabajo o por otros motivos. La otra opción es el trabajo escrito profesional es una alternativa por el cual los estudiantes o egresados adquieren el grado de maestro por su facilidad de mejorar su estudio, a la vez incrementa el índice de graduados y así aprovechando su experiencia académica para reflejar su destacamento académico ya que este instrumento de titulación permite demostrar las habilidades y conocimientos como maestro.

La investigación es un contexto científico creado a base de fundamentos, los cuales permiten facilitar la comprensión de la lectura para todos los niveles de enseñanza también es importante reconocer que la investigación comienza en el campo donde se desempeñan sus métodos y sobre su producto.

DESARROLLO

Hay otros tipos de investigación con diferentes características una de ellas puede ser histórica, documental, descriptiva, estudio caso, experimental etc. Ya dependiendo de la selección que guste el estudiante o egresado dependerá el grado de objetivo e hipótesis que formule el problema del trabajo que realizara, ya que examinara los fenómenos que se desarrollen un ejemplo la investigación histórica tiene más fácil buscar la obtención de información debido a los documentales o en casos pocos probables personas.

Mientras tanto la investigación documental es una técnica de investigación cualitativa que se encarga de analizar la información de un tema tomando de fuentes de revistas, libros, actas notariales, conferencias escritas etc. El uso de estas fuentes externas nos permiten apoyar información a través de la lectura para abordar problemas de carácter empírico en consecuencia al conocimiento y principales enfoques que vienen llamando estado del arte el cual se explica como un propósito de mostrar el estado de un tema específico en consecuencia a los relevantes estudios a diferencia de la investigación descriptiva que se utiliza para describir un fenómeno o estudio con el de recopilar de una descripción detalla donde se narre, muestre, reseñe e identifiquemos las situaciones donde se formule una hipótesis en los estudios descriptivos.

Para algunos la investigación descriptiva es un nivel básico de investigación debido que las preguntas formulan por el investigador cuando hay una hipótesis en los estudios descriptivos, ya que la investigación descriptiva está conformada por una encuesta, entrevista, observación y documental. Por otro lado la investigación correlacional también se enmarca dentro de la metodología para demostrar los resultados de sus variables y examinar los puntos importantes de la investigación, la explícita o casual nos da entender que persigue la causa del problema y es de la misma manera de que descripción descriptiva de nivel básico pero tiene como fundamento la prueba de la hipótesis, como objetivo estudiar el porqué de las cosas como analizar las causas y efectos de las variables. El estudio del caso es un instrumento que interactúa en un contexto específico con características propias con procedimiento metodológico de investigación que se va desarrollando con un proceso cíclico y progresivo ya que involucran aspectos descriptivos y explicativos de los temas objeto de estudio, pero además utilizan información tanto cualitativa como cuantitativa. Debido que su fuente principal son personas relacionadas con el caso de la unida y sus técnicas comunes son la observación de la estructura, la entrevista, los cuestionarios, correspondencia etc.

La investigación experimental se define por un observador meticuloso y sistemático que obtiene información del objeto de estudio mediante encuestas, entrevistas, documentos, análisis de vestigios, etcétera, que luego procesa e interpreta, con lo cual redacta un informe pero no ejerce ninguna acción directa que implique actuar sobre el objeto de estudio para conocer la información y actúa

conscientemente sobre el objeto de estudio, en tanto que los objetivos de estos estudios son precisamente conocer los efectos de los actos producidos por el propio investigador como mecanismo o técnica para probar sus hipótesis y se divide en 2 partes en transversal y longitudinal estas 2 igual parten el método científico e investigación científica, el método científico se define por conjunto de procedimientos que, valiéndose de los instrumentos o técnicas necesarias, examina y soluciona un problema o conjunto de problemas de investigación desarrollando 3 métodos científicos el baconiano, galileano y cartesiano.

Otros métodos de investigación derivados de los mencionados educativo, inductivo, hipotético – deductivo, inductivo – deductivo, sintético, analítico, histórico – comparativo, cuantitativo y cualitativo.

CONCLUSION

La investigación es un método científico que empieza con la búsqueda ejercido por el problema situado respetando la metodología o criterios exigida por el maestro y así desarrollando nuestro tema con la delimitante para definir nuestro tema de investigación o título del tema. Otro factor importante en los temas de investigación es su limitante como sabes es limitar la información de un tema o un área de estudio con el fin de seguir el objetivo de estudio sin olvidar el tiempo que requiere dicha investigación para su entrega debido al parámetro de temporalidad que se necesita para que el investigador pueda efectuar dicha investigación y obtener la información