



UNIVERSIDAD DEL
SURESTE
CAMPUS
COMITAN.



CARRERA: MAESTRIA EN ADMINISTRACION EN SISTEMAS DE
SALUD.

ASIGNATURA: SEMINARIO DE INVESTIGACION EN
ADMINISTRACION.

TEMA: UNIDAD I. PRINCIPALES OPCIONES PARA OBTENER EL
GRADO DE MAESTRO.

ACTIVIDAD: ENSAYO

ALUMNO: IDALIA MARGARITA CRUZ LOPEZ.

ASESOR ACADEMICO: YANETH FABIOLA SOLORZANO PENAGOS.

PRIMER CUATRIMESTRE.

OCOSINGO CHIAPAS A 19 DE SEPTIEMBRE DE 2022.

AUTOBIOGRAFIA

Soy Idalia Margarita Cruz López, nací un 20 de julio de 1994 en la ciudad de Venustiano Carranza, Chiapas, soy la mayor de tres hermanas, mi color favorito es el naranja, soy de complexión robusta de mediana estatura cabello negro, tez morena clara; mi infancia y adolescencia fue en un pueblo llamado socoltenango, Chiapas; donde vivía con mis papas hermanitas, abuela y bisabuela materna, estude en el kínder Bertha von Blúmer y Leyva, la escuela primaria simón Bolívar en donde a partir del 4to grado forme parte de la banda de guerra de la primaria, a los 15 años y con apoyo de mis padres me mude a la ciudad de Comitán de Domínguez para continuar mis estudios en el colegio nacional de educación profesional técnica(Conalep) por tres años con un enfoque en enfermería general al concluir mis estudios realice mi servicio social en el Hospital General Pascasio Gamboa. Mi primer trabajo fue en la misma ciudad de manera particular cuidando personas enfermas a domicilio, en el año 2015 obtuve mi primer trabajo en la Secretaria de Salud en el municipio de Ocosingo Chiapas, dependiente de la jurisdicción sanitaria No. IX, donde actual mente continuo laborando, en el año 2016- 2017 continúe mi preparación académica en el Instituto Hispano “Jaime Sabines” con la modalidad semi escolarizado donde obtuve la Licenciatura en Enfermería, actualmente tengo 28 años de edad, radico en el municipio de Ocosingo Chiapas, tengo un hijo de 8 años y continuo preparándome ahora en esta nueva etapa estudiando la Maestría en Administración de los Sistemas de Salud.



PRINCIPALES OPCIONES PARA OBTENER EL GRADO DE MAESTRO.

1.1. LA TESIS.

La palabra TESIS proviene del latín y del griego (thesis), y tiene como significado la justificación del dicho por medio de la investigación con fundamentos científicos utilizando diferentes tipos de investigación, la cualitativa y cuantitativa esto con el fin de tener un reporte estadístico del tema a investigar justificándolo con el razonamiento.

Siendo este un documento con un gran valor académico el cual es utilizado en procesos de titulación para profesionales que deciden continuar su preparación académica con posgrados.

La tesis está estructurada por dos partes, la escritura y la defensa.

La primera parte consta de estructurar toda la información recabada; y la segunda parte trata de exponer los resultados investigados y alcanzados acerca del tema elegido.

El principal objetivo de realizar una tesis es obtener un arduo conocimiento sobre un tema en especial, por medio de la investigación científica y fomentar el pensamiento crítico para que este sea aplicable en el ámbito profesional y laboral.

1.2. EL EXAMEN GENERAL DE CONOCIMIENTOS.

El examen consiste en una serie de preguntas escritas al finalizar el periodo estudiantil sobre una o más asignaturas; el objetivo es demostrar que se cuentan con los conocimientos aprendidos en las asignaturas antes ya presentadas.

1.3. EL TRABAJO ESCRITO PROFECIONAL.

Tiene como objetivo ofrecer los conocimientos adquiridos durante su formación y este llevarlo a cobo en el área laboral ampliando así sus oportunidades de manera profesional en el área laboral, fortaleciendo sus habilidades, competitividad, y un mejor desempeño laboral y profesional. Existen dos clasificaciones del trabajo escrito profesional, el primero es estudio descriptivo, se caracteriza por información a base de diagnóstico, análisis, y bibliografías, donde se utiliza información ya verificada o investigada anteriormente. Y los estudios propositivos son aquellos que tienen como propósito el diagnostico de una problemática de tipo industrial, regional o industrial, teniendo como propósito generar propuestas de solución a problemas de interés laboral, social y económico, etc.

1.4. LA INVESTIGACION, ALGUNOS TIPOS DE INVESTIGACION Y EL METODO CIENTIFICO DE INVESTIGACION.

Existen diferentes tipos de investigación cada uno cuenta con características diferentes a continuación se describen:

a). investigación histórica: consiste en recabar información mediante libros, bibliografías, monografías, relatos o testificaciones de personajes del pasado haciendo un enfoque comparativo con el presente o futuro.

b). información documental: consiste en analizar la información mediante un análisis escrito proponiendo estrategias y formas de resolución. Encontrados en libros, revistas, periódicos, etc.

C). investigación descriptiva: consiste en narrar hechos o situaciones de manera superficial, por poner un ejemplo un comercial donde se oferta un producto al público.

d). investigación correlacional: tiene como propósito mostrar de manera estadística los resultados.

e). investigación explicativa o causal: su principal propósito se basa en una hipótesis y busca comprobar, justificar un tema de manera científica.

f). Estudio de caso: es un proceso de investigación que se enfoca principalmente en métodos de encuesta y gráficas para así saber la opinión de la población de un cierto grupo de edad, es más utilizado por empresas que desean conocer el impacto que provocara su producto cuando salga al mercado.

1.4.1. LA INVESTIGACION CIENTIFICA Y EL METODO CIENTIFICO.

El método científico es el estudio que investiga un tema en especial basado en una estructura ordenada, para así poder llegar a una conclusión de forma eficaz y sin errores. Existen diferentes tipos de métodos científicos como ejemplo tomaremos el método deductivo(es un método basado en el razonamiento, analizando los temas por ejemplo el código de ética... comenzamos con indagar el tema sacamos conclusiones, y puntos de vista se procede a la formulación de preguntas valorar las respuestas y llegar a una conclusión.

1.5. LA ELECCION DEL TEMA DE INVESTIGACION Y SU DELIMITACION.

La elección del tema surge a través del interés particular de ahí el porqué de la investigación, existe una serie de factores que se toman en cuenta para la elección del tema las cuales

son: búsqueda del tema, medidas para considerar el tema, medios para categorizar y título por elegir.

1.5.1. CONDICIONES A TOMAR EN CUENTA AL ELEGIR EL TEMA DE INVESTIGACION.

Para poder elegir el tema existen muchos factores a tomar en cuenta uno de ellos sería el grado académico y la o las asignaturas tomadas en nuestro caso los temas a considerar sería específicamente en el área de salud, de ahí se partirá para tomar en cuenta la elección del tema y su contenido, también se deben citar libros, revistas, periódicos, bibliografías, congresos, experiencia profesional, etc.

1.5.2. DELIMITACION DEL TEMA.

Como su nombre lo dice es el límite que se tendrá sobre el tema a tratar, el espacio geográfico, el área social y el tiempo que se empleara.

1.5.2.1. EN EL ESPACIO FISICO GEOGRAFICO.

Se refiere al área en la que se enfocara la investigación, el espacio y lugar, por ejemplo podremos referir que el espacio de investigación será en un hospital hacia al personal de salud.

1.5.2.2. EN EL TIEMPO.

Hace referencia al tiempo que se plantea llevar a cabo la investigación, este puede ser desde un mes hasta un año o más, también especificaremos el horario, ejemplo: la investigación se llevará a cabo en el hospital general en el área de cirugía general al personal del turno matutino, de esta manera delimitamos el espacio y el tiempo en el que se llevara a cabo la investigación.

Gacel Ávila (1999) señala que en la sociedad del conocimiento la universidad debe favorecer la formación de los recursos humanos e incentivar la investigación, orientando la preparación de expertos que puedan hacerles frente a las necesidades de sus sociedades, con miras a resolver sus problemas desde una perspectiva integral tanto de la persona como de la sociedad.

BIBLIOGRAFIA: BERNAL, CÉSAR A. Metodología de la investigación. Tercera edición PEARSON EDUCACIÓN, Colombia, 2010.