

Ensayo

Análisis de alternativas de titulación que brinda la UDS, para obtener el grado de maestro.

Autor: L.E. Elizabeth Moha Notario.

Septiembre 2022

Autobiografía.

Hola soy Eli, mi nombre completo es Elizabeth Moha Notario, nací el 20 de junio del año 1971, me gusta mi nombre porque dice mamá que lo eligió mi padre, no tuve la dicha de conocerlo o más bien no lo recuerdo ya que a los 7 meses de yo nacer el partió de este mundo y todo por el alcohol. Mi madre también se me adelantó en el camino, gracias a Dios la disfrute 67 años. Actualmente tengo 51 años de edad, los cumplí el 20 de junio de este año por cierto ese día fue especial para mí porque me contactó la UDS, di mis datos para la ficha de inscripción y la señorita que me atendió me felicitó sin conocerme, que detalle. Estoy casada con un hombre estupendo y tengo 2 hijos maravillosos hombre de 25 años y mujer de 24 años, tengo 2 nietos hermosos que son mi vida. Profeso la religión evangélica. Me gusta leer y escribir poemas. Soy repostera y modista. Me fascina cocinar. Amo lo natural, lo orgánico. Me encantan las películas románticas y la música instrumental. Vivo en el ejido la victoria del municipio de Centla.

Estudie la Lic. En enfermería en la UJAT hace 28 años, inicio a laborar en el programa UNETE Centro al día siguiente de haber terminado mi servicio social, a los 6 meses me otorgan plaza base, como era programa del gobierno del Lic. Roberto Madrazo se termina con el sexenio y quedo a disposición de DIF Estatal para reubicación, solicito al líder sindical de forma verbal me envié a Centla mi lugar de nacimiento y por gracia de Dios al día siguiente se autoriza mi traslado a la Unidad Básica de Rehabilitación(UBR) del municipio de Centla, laboro allí 14 años. Posterior mente en el año 2016 por disposición gubernamental a todo el personal de base que labora en las UBR pasamos a la Secretaria de Salud preservando nuestra antigüedad, 22 años de trabajo. Actualmente tengo laborando en Jurisdicción Sanitaria de Centla 6 años. El año pasado se me invita a colaborar en la supervisión de enfermería en el cual llevo un año. Por lo cual decido estudiar la Maestría en Administración de los Servicios de Salud con ustedes. Quemás podría decir mi trayectoria no ha sido fácil he tenido muchos altibajos perdí a mi tercer hijo óbito a los 8 meses, me han realizado 3 cirugías, la tercera muy difícil situación, pero con el favor de Dios aquí estoy, siempre con el deseo de superar cada los obstáculos y seguir adelante sonriéndole a la vida.

Atentamente

Eli.

Análisis de alternativas de titulación que brinda la UDS, para obtener el grado de maestro.

Una de las aspiraciones de los egresados del nivel licenciatura para la superación profesional y personal, es el estudio de un posgrado. El estudio de una maestría proporciona al educando conocimientos, habilidades y destrezas que el profesional requiere, para especializarse en un área específica del saber humano y tener mayor posibilidad de trascender en el ámbito laboral competitivo de hoy. El Artículo 14. de la Ley General de educación Superior establece que las instituciones de educación superior, podrán otorgar título profesional, diploma o grado académico a la persona que haya concluido estudios de tipo superior y haber validado los requisitos académicos establecidos en los planes de estudio y ordenamientos aplicables.

La universidad del sureste como institución de educación superior brinda al educando diversas alternativas de titulación para obtener el grado académico de maestro, siendo estas: la tesis, el examen general de conocimientos, el trabajo escrito profesional, la investigación basada en el método científico, la elección del tema de investigación y su delimitación; al finalizar el plan de estudios se deberá elegir una alternativa de titulación que mejor convenga a los fines del educando. A continuación, se describe cada una de ellas:

La Tesis. Tomando como guía la información contenida en la antología proporcionada por la UDS, se puede decir que la tesis, es considerada un trabajo académico de calidad científica, técnica o humanística, en la que el tesista propone su ideología sobre un tema específico, lo que conlleva a investigar sobre el tema elegido y desarrollar todo el trabajo de tesis, siendo sustentado a través del método científico; cuando el trabajo de tesis concluya, se deberá presentar y defender en el tiempo que indique el reglamento de la casa de estudios. Cuando se elige esta opción, el tema a investigar debe ser novedoso, actual y tener originalidad, el trabajo de tesis debe ser asesorado desde su inicio hasta su final, de igual manera será revisado y aprobado para poder presentarse; los resultados se expondrán de manera clara, sistematizada, lógica y con objetividad. Es fundamental que el autor realice una redacción gramatical correcta, clara y que vaya de la mano de la exposición oral, para evitar ambigüedades o interpretaciones diferentes al fin de la investigación. "La tesis puede ser un arma de dos filos, un éxito o un fracaso", éxito cuando es aprobada por unanimidad, fracaso si no se defiende ni se recibe adecuadamente por el público a la que se destinó.

El examen general de conocimientos: de acuerdo a la bibliografía revisada considero una excelente alternativa de titulación para quien tiene la opción de prepararse por su propia cuenta, en su tiempo libre, además de ser responsable y cumplir con los requisitos que la instrucción educativa establezca para tal fin. El examen como su nombre lo indica es general, incluirá todo el plan de estudios de la formación académica del grado cursado, así como también podrá contener reactivos del plan de estudios que se encuentre vigente para el tiempo en el que se sustente el examen general de conocimientos que será de forma escrita. Esta alternativa pareciera ser fácil, pero en realidad es compleja, depende en su totalidad de la eficiencia y eficacia del sustentante.

El trabajo escrito profesional: Al analizar la bibliografía sobre esta opción puedo conocer que es más usada en posgrados, es una investigación, consiste en una propuesta de solución a una problemática organizacional detectada, solo que de manera escrita y bien respaldada en el ámbito de conocimiento del posgrado en cuestión. Esta opción resulta ser amena y facilitadora del proceso de titulación, ya que en el transcurso que se desarrolla la maestría, el alumno tiene la posibilidad de elegir el tema a investigar para sustentar el trabajo escrito profesional, se deberá cumplir con los lineamientos del protocolo que la institución establece para esta alternativa; por lo tanto, la investigación se va realizando de forma paralela al plan de estudios que se cursa. Cabe señalar que el trabajo escrito profesional deberá ser redactado correctamente, sustentado, claro y original. El trabajo de escrito profesional cumple dos funciones, además de servir para obtener grado académico de maestro, se logra dar solución a la problemática detectada en el ámbito laboral del educando.

La investigación, algunos tipos de investigación y el método científico de investigación: la búsqueda del conocimiento en un tema específico y el viaje a través del método científico, hacen posible una alternativa de titulación para los amantes de la indagación, la pesquisa y la búsqueda de soluciones a las necesidades y los desafíos que se presentan en nuestro mundo actual. El fin mismo de la investigación se centra en el servicio a la humanidad, la investigación no persigue un fin meramente propio si no que sirva y beneficie a la sociedad, por ende, el investigador debe ser responsable de los métodos empleados para realizar la investigación y de sus resultados obtenidos. Existen diversos tipos de investigación, pero todas las rige el método científico, de lo contrario no sería una investigación seria. La problemática a investigar, lo que se quiere probar y la ideología del investigador determinara el tipo de investigación a realizar: histórica,

documental, descriptiva, correlacional, explicativa o casual, estudio de caso, experimental, etc. La investigación como alternativa de titulación requiere tiempo, el tema debe ser muy específico para no perder el objetivo de estudio y se exige la aplicación del método científico al pie de la letra.

Como resultado del análisis de las alternativas de titulación que ofrece la universidad del sureste para obtener el grado académico de maestro, me queda claro que todas son una opción viable para cada alumno, a lo largo de la carrera se podrá elegir la que mejor se apegue y facilite los intereses profesionales y personales de cada alumno. Cada alternativa de titulación requiere tiempo, esfuerzo y dedicación para su realización, por lo tanto, es fundamental que cada alumno tenga claridad al elegir cuidadosamente, con responsabilidad la opción a sustentar. Es muy importante no perder tiempo en “probar” con una y con otra alternativa, y dejar trabajos a medias e iniciar con otra modalidad que no se tenía prevista, porque se puede dar la posibilidad de que el proceso se vea frustrante y no se logre el fin planeado. Tengo conocimiento de personas que después de culminar un posgrado no lograron titularse en los tiempos señalados por la institución y algunas desistieron de hacerlo. El esfuerzo y dedicación de cada alumno para culminar el posgrado, a pesar de las limitaciones que se puedan presentar en el transcurso del tiempo, lo llevará a lograr la meta que se ha trazado. Culmino con la frase de San Francisco de Asís “Comienza haciendo lo que es necesario, después lo que es posible y de repente estarás haciendo lo imposible”.

Referencias bibliográficas.

Ensayo: Definición, características y escritura. Video <https://www.youtube.com>

Obtención de título profesional: Nueva Ley de educación superior DOF 20-04-2021.

Tesis: Antología de la UDS.

Redacción de una buena tesis: <https://www.comunidadtesis.com>

Examen general de conocimientos: antología de la UDS.

Trabajo escrito profesional: <https://posgrado.fca.unam.mx>

Investigación, tipos y método científico: antología de la UDS.