

UNIVERSISAD DEL SURESTE

ALUMNO: YONNY ALEXANDER SANTIAGO GARCIA

ASESOR: YANETH FABIOLA SOLORZANO PENAGOS

CARRERA: MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN EN SISTEMAS DE SALUD

ASIGNATURA: SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN EN ADMINISTRACIÓN

TEMA: UNIDAD I. PRINCIPALES OPCIONES PARA OBTENER EL GRADO DE MAESTRO.

ACTIVIDAD 1: ENSAYO

PRIMER CUATRIMESTRE.

AUTOBIOGRAFIA

Mi nombre es Yonny Alexander Santiago García, nací el 06 de noviembre de 1985 en la ciudad de Tuxtla Gutiérrez Chiapas, siendo el hijo menor de francisco de Jesús Santiago Liévano y Candelaria García López, En casa crecí junto a tres hermanas mayores de edad.

Durante mi infancia curse los estudios a nivel primaria en la escuela asunción de la cruz Vázquez de mi natal ciudad, aprobando satisfactoriamente para incluirme en la escuela secundaria técnica no. 79 donde curse mis estudios en el turno vespertino ya que por las mañanas invertía parte del tiempo para apoyar a mis padres en atender una tienda de abarrotes.

A la edad de 15 años proseguí mis estudios ingresando al CBTIS 233 en el área de laboratorista clínico la cual fue una etapa fugaz debido a que al termino del primer semestre seme fue imposible continuar con los estudios. Dedicándome a diversos oficios para poder solventar algunos gastos económicos personales. Posteriormente a los 16 años ingrese en el colegio de bachilleres de Chiapas no. 35, cursando los estudios del nivel medio superior para así poder ingresar al reto académico mas grande que se me presentada en ese momento: estudiar en la universidad autónoma de Chiapas, la cual los realice en la facultad de humanidades en el área de pedagogía egresando en el año 2009 y obteniendo el título académico de licenciado en pedagogía bajo la modalidad de tesis.

Una vez terminado los estudios ingreso al sistema educativo para cubrir interinato como docente frente a grupo en la escuela telesecundaria emigrando a la ciudad de Tenejapa Chiapas laborando durante año y medio.

Actualmente radico en la ciudad de Tuxtla gutierrez, cuento con 36 años de edad y soy padre de un hijo de 12 años. laboro en la secretaria de salud desde el año 2009, aplicando mis conocimientos en el área de promoción a la salud. Y curso una nueva etapa de preparación académica ingresando a la maestría en administración en sistemas de salud, la cual me trae muchas ilusiones y grandes compromisos.

PRINCIPALES OPCIONES PARA OBTENER EL GRADO DE MAESTRO.

1. LA TESIS.

Suele definirse como una proposición que se sostiene con razonamientos, la tesis es el documento donde se exponen resultados científicos donde el investigador expone los resultados evaluados. Es utilizado en el informe documental de campo o de laboratorio donde se le dará respuesta al problema planteado por medio de la utilización del método científico.

Contiene dos partes; la primera estructura toda información recabada; y la segunda expone los resultados investigados y alcanzados el expositor debe convencer que los resultados son verídicos sobre el tema de investigación, mencionando que dentro del orden metodológico cumple con exigencias de actualidad, novedad y originalidad dentro de su fundamentación demostrando así que es funcional en el ámbito que se ha propuesto, otros aspectos que se toman en cuenta son:

- Ampliación de los límites del conocimiento científico en un área específica del saber.
- -Demostración de conocimientos básicos sobre el tema de investigación.
- -Evaluación crítica sobre la bibliografía e investigaciones precedentes.
- -Manejo adecuado de las técnicas de investigación, o la introducción de nuevas técnicas y procedimientos.
- Demostración de la adquisición de criterios novedosos suficientemente argumentados. En conclusión, entendemos por tesis la habilidad del estudiante o egresado de conducir una investigación de forma independiente que aporte una contribución original al conocimiento sobre un tema importante.

2. EL EXAMEN GENERAL DE CONOCIMIENTOS.

Son preguntas escritas que se le realizan al estudiante de todas las materias que curso durante toda su formación académica.

3. EL TRABAJO ESCRITO PROFECIONAL.

Se caracteriza por:

- 1. Mejorar el nivel de estudio de los egresados.
- 2. Actualizar los conocimientos.
- 3. Experiencia académica que soporte su experiencia laboral.

Los estudios propositivos tienen como objetivo el diagnóstico de la problemática de una organización, empresa, etc., y proponer soluciones que den como alternativa solucionar el problema presentado.

1. LA INVESTIGACION, ALGUNOS TIPOS DE INVESTIGACION Y EL METODO CIENTIFICO DE INVESTIGACION.

El gran reto consiste en superar las transformaciones sociales con la creación de diferentes métodos de investigación.

- Investigación histórica.
- Información documental.
- Investigación descriptiva
- Investigación correlacional.
- Investigación explicativa o causal.
- Estudio de caso.

Según Briones (1985), existen dos tipos de investigación:

Investigaciones transversales: son aquellas en las que se obtiene información del objeto de estudio.

Investigaciones longitudinales: obtiene datos de la misma población su principal uso es estadístico.

1.4.1. LA INVESTIGACION CIENTIFICA Y EL METODO CIENTIFICO.

Entendemos por método científico al conjunto de reglas y normas para el estudio y la solución de un problema. Y de acuerdo con Cerda (2000), existen 3 métodos básicos.

- 4. El baconiano: su propósito es el desarrollo de la inducción.
- 5. El galileano: tiene como objetivo la experimentación.
- 6. El cartesiano: su objetivo es crear la duda en el análisis y la síntesis de problemas.

1. LA ELECCION DEL TEMA DE INVESTIGACION Y SU DELIMITACION.

El proceso de la elección del tema generalmente comienza con el interés de un tema específico y el esclarecimiento de este, tomando en cuenta los siguientes pasos:

- 7. Búsqueda y definición del tema.
- 8. Criterios para considerar un tema.
- 9. Categorizar un tema.
- 10. Título del tema a investigar.

1. CONDICIONES A TOMAR EN CUENTA AL ELEGIR EL TEMA DE INVESTIGACION.

Los pasos para poder elegir un tema es comenzar a clasificar el tema de mayor interés para ir delimitando las opciones y así concretar una idea dependiendo del área a investigar. Existen diferentes tipos de elegir un tema.

- 11. Lectura reflexiva y crítica: consulta libros, revistas, periódicos, etc.
- 12. Participación activa: asistir a congresos, conferencias, etc.
- 13. Experiencia individual: experiencia empírica.
- 14. Práctica profesional: habilidades formadas por la experiencia en un campo en especial.
- 15. Aula de clases: actitud académica que el alumno demuestre y realiza de manera particular para esclarecer sus propias dudas e interrogantes.
- 16. Centros de investigación: área dentro de instituciones dedicadas a la investigación científica.
- 17. Organismos interesados en la investigación: organizaciones privadas y gubernamentales aportan recursos financieros, humanos y técnicos sin fines de lucro.
- 18. Los profesores: algunos docentes se interesan en la investigación que ofrecen sus conocimientos y dedicación con el fin de transmitir sus conocimientos a las nuevas generaciones.

1. DELIMITACION DEL TEMA.

Es el límite que se obtiene sobre el tema elegido, el espacio geográfico, el área de estudio.

EN EL ESPACIO FISICO GEOGRAFICO.

Hace referencia al área que se empleara para llevar acabó el estudio de investigación.

2. EN EL TIEMPO.

Es el límite que se marca para llevar a cabo la investigación y concluir en tiempo y forma lo planeado.

Existen dos tipos:

Transversal: se caracterizan por disponer de periodos cortos para generar resultados, utilización de gráficas.

Longitudinal: requieren un periodo largo de tiempo para su ejecución (uno o más años).

BIBLIOGRAFIA

BERNAL, CÉSAR A. Metodología de la investigación. Tercera edición PEARSON EDUCACIÓN, Colombia, 2010.

Delimitación temporal de la tesis.

 $http://tesis-investigacion-cientifica.blogspot.com/2018/03/delimitacion-temporal-enuna.html\#: \sim: text=Y\%20no\%20te\%20olvides\%20que, uno\%2C\%20dos\%20o\%20m\%C3\%A1s\%20a\%C3\%B1os.$

ECO, UMBERTO. COMO SE HACE UNA TESIS. Técnicas y procedimientos de estudio, investigación y escritura