



MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN EN SISTEMAS EN SALUD

CUATRIMESTRE: I

MATERIA:

Seminario De Investigación En Administración

ACTIVIDAD:

Cuadro Sinóptico:

Objetivos de la investigación e hipótesis de investigación

DOCENTE:

SOLORZANO PENAGOS YANETH FABIOLA

ALUMNA:

ESPINOSA MORENO LAURA RITA

TUXTLA GUTIERREZ, CHIAPAS, SEPTIEMBRE DE 2022

Seminario De Investigación En Administración

LOS OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN

Adopción de una teoría o desarrollo de una perspectiva teórica es:

- *Sustentar teóricamente el estudio, una vez planteado el problema de investigación.*
- *Implica exponer y analizar teorías, conceptos, investigaciones previas y antecedentes válidos para el correcto encuadre del estudio.*
- *El desarrollo de la perspectiva teórica comprende dos etapas, la revisión de literatura y la construcción del marco teórico, dándole soporte al estudio.*

Las variables de la investigación:

Concepto de variable:

- *Una variable es.- Todo aquello que se mide, la información se colecta con la finalidad de responder las preguntas de investigación, ejemplos: el género, la presión arterial, estado civil, peso, talla etc., aplica a personas u otros seres vivos, objetos, hechos, eventos o fenómenos, Las variables, son los conceptos que forman enunciados de un tipo particular denominado hipótesis.*

Las variables dependientes e independientes:

- *Son las dos variables principales en investigación. La **independiente** es la que cambia o es controlada para estudiar sus efectos sobre la variable dependiente, es decir: La dependiente es la variable que se investiga y se mide. Por ejemplo: Se estudia la propiedad de los metales, la variable independiente es la temperatura (controlada en laboratorio) y la variable dependiente es el cambio que se observa en los materiales.*

Grados y modalidades de manipulación de la variable independiente se realizan:

- *En dos o más grados. El nivel mínimo de manipulación es dos: "presencia-absencia" y cada nivel o grado de manipulación implica un grupo en el experimento.*

Presencia-absencia:

- *A un grupo se pone la asistencia de la variable independiente y al otro grupo no, pero ambos grupos se examinan para ver si la variable independiente difiere, al primer grupo se le llama "grupo experimental" y al segundo "grupo de control", a la presencia de la variable independiente se le llama "tratamiento experimental" o "estímulo experimental".*

Más de dos grados:

- *La variable ayudará si la presencia tiene algún efecto, no existe dato sobre cuantos niveles se deben de aplicar al momento de la investigación.*

Modalidades de manipulación en lugar de grados consiste en que:

- *La variación es provocada por categorías distintas de la variable independiente, es una combinación de cantidades y modalidades, cada nivel o modalidad implica, al menos un grupo, si tiene tres niveles (grados) o modalidades, se tendrán tres grupos.*

Definición de hipótesis:

- *Es una idea que se plantea para explicar un fenómeno o situación y que se intenta comprobar o rechazar por experimentación u otros métodos, son respuestas provisionales a las preguntas de investigación, por ejemplo: La deserción escolar es producto de las malas políticas públicas.*

Relación entre hipótesis, preguntas y objetivos de la investigación:

- *Las hipótesis proponen respuestas a las preguntas de investigación, su relación es directa e íntima, relevan a los objetivos y preguntas de investigación para guiar el estudio, las hipótesis surgen de los objetivos y preguntas de investigación, una vez que éstas han sido reevaluadas a raíz de la revisión de la literatura.*

La formulación de las hipótesis requiere:

- *Un proceso de definición, puntualización y rectificación, para mejorarla, debe ser claro y concreta, incluir variables que puedan operacionalizarse para su análisis, su redacción es expositiva o declarativa, lógica y utiliza nexos entre variables, basada en referencias científicas, parte de lo existente hacia algo nuevo.*

Las formas de comprobación de las hipótesis consisten en:

- *Someterla a escrutinio empírico y ver si son apoyadas o no, no son verdaderas o falsas, sino que se apoyan o no por los datos de la investigación, un estudio aporta evidencia en su favor o en su contra, cuanto más investigaciones apoyan una hipótesis, más credibilidad y validez tendrá, se someten a prueba en la "realidad" con un diseño de investigación, con la recolección de datos, y el análisis e interpretación de esos mismos datos.*

Las alternativas de solución de un caso práctico consisten en:

- *La descripción escrita de una experiencia, o problemática real de una organización para analizarla y realizar un diagnóstico, presentar alternativas de solución para la toma de decisiones y para elegir una solución con argumentos teóricos y prácticos, y poder evaluar los resultados de dicha solución, a partir del diagnóstico y del marco conceptual y/o referencial, se visualizan las opciones para igualar la situación real a la deseada y las razones de la elección de uno o varios factores apropiados para llegar a la solución.*

LAS HIPÓTESIS DE INVESTIGACIÓN

Metodología a utilizar en la investigación:

Llamado diseño metodológico, define como se organizan los procesos de la investigación, señala el tipo de pruebas a realizar y como se obtendrán y examinarán los datos.

El tipo de estudio:

Exploratorios o formativos:

Son el primer nivel de conocimiento científico sobre un problema de investigación, buscan la formulación de un problema para luna investigación más precisa o el desarrollo de una hipótesis de primero y segundo grados. "Tienen por objeto familiarizarnos con un tema desconocido, novedoso o escasamente estudiado. Son el punto de partida para estudios posteriores de mayor profundidad".

Descriptivos:

Analizan cómo es y cómo se manifiesta un fenómeno y sus componentes, midiendo uno o más de sus atributos, delimitan los hechos que conforman el problema de investigación, al establecer características demográficas (número de población, distribución por edades, nivel de educación, etc.), identificar conductas y actitudes (comportamientos sociales, preferencias, etc.), establecer comportamientos concretos y descubrir y comprobar asociación de las variables.

Explicativos:

Buscan razones o causas de ciertos fenómenos, explicar por qué ocurre un fenómeno y en que condiciones, buscan la comprobación de hipótesis causales de tercer grado; identificación y análisis de las causales (variables independientes) y sus resultados en hechos verificables (variables dependientes), implican esfuerzos y gran capacidad de análisis, síntesis e interpretación, contribuye al desarrollo del conocimiento científico.

Correlacionales:

Visualizan cómo se relacionan o no diversos fenómenos entre sí, estos estudios buscan saber cómo se puede comportar una variable conociendo el comportamiento de otra variable relacionada (evalúan el grado de relación entre dos variables).

Experimentales:

El investigador manipula las variables, se utiliza en salud para evaluar la eficacia de terapias o evaluación de planificación y programación sanitarias, es el investigador el que decide la exposición.

No experimentales:

En ellos el investigador observa los fenómenos tal y como ocurren naturalmente, sin intervenir en su desarrollo.

Analíticos:

Llamados estudios de casos y controles, identifica a personas con una enfermedad (u otra variable) y los compara con un grupo control que no tenga la enfermedad. La relación entre uno o varios factores y la enfermedad se examina comparando la frecuencia de exposición a éste.

El método:

Deductivo:

Toma conclusiones generales para obtener explicaciones particulares, inicia con el análisis de los postulados, teoremas, leyes, principios, etcétera, de aplicación universal y de comprobada validez, para aplicarlos a soluciones o hechos particulares.

Inductivo:

Utiliza el razonamiento para obtener conclusiones que parten de hechos particulares aceptados como válidos, para llegar a conclusiones cuya aplicación sea de carácter general, inicia con un estudio individual de los hechos y se formulan conclusiones universales que se postulan como leyes, principios o fundamentos de una teoría.

Inductivo-Deductivo:

Este método de inferencia se basa en la lógica y estudia hechos particulares, aunque es deductivo en un sentido (parte de lo general a lo particular) e inductivo en sentido contrario (va de lo particular a lo general).

Hipotético-Deductivo:

Consiste en un procedimiento que parte de unas aseveraciones en calidad de hipótesis y busca refutar o falsear tales hipótesis, deduciendo de ellas conclusiones que deben confrontarse con los hechos.

Analítico:

Este proceso cognoscitivo consiste en descomponer un objeto de estudio, separando cada una de las partes del todo para estudiarlas en forma individual.

Sintético:

Integra los componentes dispersos de un objeto de estudio para estudiarlos en su totalidad.

Analítico-Sintético:

Estudia los hechos, partiendo de la descomposición del objeto de estudio en cada una de sus partes para estudiarlas en forma individual (análisis), y luego se integran esas partes para estudiarlas de manera holística e integral (síntesis).

Conjunto de procedimientos que se valen de

instrumentos o técnicas y examina y soluciona un problema de investigación.

Histórico-comparativo:

Procedimiento de investigación y esclarecimiento de los fenómenos culturales que consiste en establecer la semejanza de esos fenómenos, infiriendo una conclusión acerca de su parentesco genético, es decir, de su origen común.

Cuantitativo o método tradicional:

Se fundamenta en la medición de las características de los fenómenos sociales, lo cual supone derivar de un marco conceptual pertinente al problema analizado, una serie de postulados que expresen relaciones entre las variables estudiadas de forma deductiva. Este método tiende a generalizar y normalizar resultados.

Cualitativo o método no tradicional:

Se orienta a profundizar casos específicos y no a generalizar. Su preocupación no es prioritariamente medir, sino cualificar y describir el fenómeno social a partir de rasgos determinantes, según sean percibidos por los elementos mismos que están dentro de la situación estudiada.