

MAESTRIA EN ADMINISTRACION EN SISTEMAS DE SALUD

“SEMINARIO DE INVESTIGACION DE ADMINISTRACION”

DOCENTE: YANETH FABIOLA SOLORZANO PENAGOS

ALUMNO: CARLOS EDUARDO MAGAÑA OSORIO

ENSAYO:

UNIDAD I.- PRINCIPALES OPCIONES PARA OBTENER EL GRADO DE MAESTRO.

- 1.1.- La tesis
- 1.2.- El examen general de conocimientos
- 1.3.- El trabajo escrito profesional
- 1.4.- La investigación, algunos tipos de investigación y el método científico de investigación
 - 1.4.1.- La investigación de carácter científico y la investigación de carácter práctico
- 1.5.- La elección del tema de investigación y su delimitación
 - 1.5.1.- Condiciones a tomar en cuenta al elegir el tema de investigación
 - 1.5.2.- La delimitación del tema
 - 1.5.2.1.- En el espacio físico geográfico
 - 1.5.2.2.- En el tiempo

VILLAHERMOSA TABASCO, 10 DE SEPTIEMBRE DEL 2022

AUTOBIOGRAFIA

Mi nombre es Carlos Eduardo magaña Osorio actualmente tengo 23 años de edad soy originario del estado de tabasco, vivo actualmente en el municipio de Macuspana en la localidad de la villa Benito Juárez mas conocida como san Carlos, teniendo una distancia de 20 minutos de la cabecera municipal.

Mis estudios de inicio a final los estude dentro de mi localidad y municipio, así mismo decidí continuar con mis estudios a nivel licenciatura en la universidad del sureste campus tabasco ubicados en el poblado dos montes pasando el aéreo puerto del estado, posteriormente culmine mis estudios de preparación siendo egresado de la licenciatura en enfermería teniendo como punto final de mi preparación profesional mi año de servicio en el hospital general de pichucalco Chiapas.

De igual manera decidí seguir con mi preparación de estudios para poder continuar ejerciendo un grado más de nivel profesional y así poder ejercerla en el ámbito laboral sin dejar de seguirme preparándome y llenándome de conocimientos cada día más dentro y fuera del ámbito profesional.

1.1. LA TESIS

Se define como un trabajo académico de alta calidad científica, técnica o humanística que brinda el derecho a presentar el examen que exige una institución o a quienes desean ejercer una profesión u obtener un grado profesional a nivel académico. El informe de la investigación documental, de campo o de laboratorio, así como la postura ideológica sobre un tema. son el medio con los que se elabora una tesis, presentándose cuando sea oportuno o dicte el reglamento de estudios.

La tesis se define también como el documento en el que se exponen los resultados científicos alcanzados por el aspirante o alumno en su trabajo de investigación presentándose de forma sistematizada, lógica y objetiva con los resultados que corresponden con el proyecto presentado, discutido y aprobado para la búsqueda de soluciones al problema planteado con respuestas científicas contextualizadas a partir de la utilización del método científico.

La tesis tiene dos momentos importantes: una es la escritura y otra la defensa.

La escritura del documento demuestra la capacidad del aspirante para diseñar, estructurar, organizar y ejecutar una investigación en su campo de conocimiento.

La defensa hace referencia a la demostración de la capacidad del aspirante, de convencer acerca de que sus resultados son valederos, expresándolos con coherencia, organicidad y en forma sintética y oportuna.

1.2. EL EXAMEN GENERAL DE CONOCIMIENTOS

Consiste en presentar un examen escrito, el cual abarcará reactivos de todas las asignaturas obligatorias sea de una licenciatura cursada o del plan de estudios vigente. El objetivo de esta opción, es que, el aspirante pueda demostrar que los conocimientos adquiridos durante su estancia como alumno de la licenciatura, son los suficientes para ejercerla, asimismo, satisfacer la prueba escrita del examen profesional para obtener el título profesional o el grado que dese.

1.3.- EL TRABAJO ESCRITO PROFESIONAL

Los objetivos de esta determinante es lograr a través de la elaboración del trabajo escrito profesional de algunas alternativas que ofrecen para mejorar el nivel de estudios de los egresados, quienes al obtener el grado podrán competir favorablemente en el mercado

laboral así mismo actualizar los conocimientos vinculados al campo profesional de los egresados, Incrementando el índice de graduación de la eficiencia terminal, de las maestrías del Programa de Posgrado en Ciencias de la Administración. Aprovechando la experiencia académica profesional que el alumno egresado ha adquirido en su trayectoria académica profesional y que deberá reflejar en la elaboración de un trabajo escrito profesional de carácter académico. Permitted que el trabajo escrito profesional sea un instrumento adicional a sus actividades académicas en que se reflejen los conocimientos y habilidades obtenidos en su formación como maestro.

La característica de un trabajo escrito profesional debe llevar ciertas características como: portada, índice, introducción, desarrollo del trabajo, conclusión y aportaciones, fuentes bibliográficas.

1.4. LA INVESTIGACIÓN, ALGUNOS TIPOS DE INVESTIGACIÓN Y EL MÉTODO CIENTÍFICO DE INVESTIGACIÓN

Gacel Ávila señala que en la sociedad del conocimiento la universidad debe favorecer la formación de los recursos humanos e incentivar la investigación, orientando a través de la preparación de expertos que puedan hacerles frente a las necesidades de sus sociedades, como resolver problemas desde una perspectiva integral tanto de la persona como de la sociedad en general.

La investigación que se realiza debe ser responsable, puesto que debe tener en cuenta que en sí misma tiene que estar al servicio del ser humano, por lo tanto, el investigador necesita ser consciente de las consecuencias del empleo de sus métodos y de los resultados de sus investigaciones. La investigación no comienza con el procedimiento metodológico, sino en el momento de realizarla sea importante reconocer primero que en el campo del saber científico existe una rama del conocimiento dedicada a la reflexión sobre la ciencia misma o sobre su producto, es decir, el conocimiento científico.

Los tipos de investigación son histórica, documental, descriptiva, correlacional, explicativa, estudio de caso o experimental dentro de ellas se describe cada uno de los conceptos para tener en cuenta los puntos importantes a tratar, dentro de ellas se encuentra:

La investigación histórica que tiene como principales fuentes y técnicas de obtención de la información, la revisión documental, los vestigios y objetos reales, así como algunos casos de personas que tuvieron relación directa con los hechos estudiados o quienes, aunque no

tuvieran relación directa con esos hechos, cuentan con información válida y confiable sobre los mismos.

La investigación documental consiste en el análisis de la información escrita sobre un determinado tema, con el propósito de establecer relaciones, diferencias, etapas, posturas o estado actual del conocimiento respecto al tema objeto de estudio.

La investigación descriptiva es uno de los tipos o procedimientos investigativos más populares y utilizados por los principiantes en la actividad investigativa. Los trabajos de grado, en los pregrados y en muchas de las maestrías, son estudios de carácter eminentemente descriptivos.

La investigación correlacional tiene como propósito mostrar o examinar la relación entre variables o resultados de variables. La investigación descriptiva es el nivel básico de la investigación científica, la investigación explicativa o causal es para muchos expertos el ideal y nivel que culmen de la investigación no experimental, el modelo de investigación no experimental por antonomasia.

La investigación experimental se caracteriza porque en ella el investigador actúa conscientemente sobre el objeto de estudio, en tanto que los objetivos de estos estudios son precisamente conocer los efectos de los actos producidos por el propio investigador como mecanismo o técnica para probar sus hipótesis.

1.4.1. LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y EL MÉTODO CIENTÍFICO

El método científico se entiende como el conjunto de postulados, reglas y normas para el estudio y la solución de los problemas de investigación, institucionalizados por la denominada comunidad científica reconocida. En un sentido más global, el método científico se refiere al conjunto de procedimientos que, son verídicos de los instrumentos o técnicas necesarias, examina y soluciona un problema o conjunto de problemas de investigación.

La metodología entendida se refiere como el conjunto de aspectos operativos del proceso investigativo, y que es la concepción más conocida en el ambiente académico en general. Por ello, cuando se alude a la investigación es usual referirse a la metodología como a ese conjunto de aspectos operativos indispensables en la realización de un estudio.

Según esta concepción, el método de investigación suele dividirse en los métodos cuantitativo, o investigación cuantitativa, y cualitativo o investigación cualitativa:

El método cuantitativo o método tradicional: Se fundamenta en la medición de las características de los fenómenos sociales, lo cual supone derivar de un marco conceptual pertinente al problema analizado, una serie de postulados que expresen relaciones entre las variables estudiadas de forma deductiva. Este método tiende a generalizar y normalizar resultados. El método cualitativo o método no tradicional: Orienta a profundizar casos específicos y no a generalizar. Su preocupación no es prioritariamente medir, sino cualificar y describir el fenómeno social a partir de rasgos determinantes, según sean percibidos por los elementos mismos que están dentro de la situación estudiada. Los investigadores que utilizan el método cualitativo buscan entender una situación social como un todo, teniendo en cuenta sus propiedades y su dinámica. En su forma general, la investigación cuantitativa parte de cuerpos teóricos aceptados por la comunidad científica, en tanto que la investigación cualitativa pretende conceptuar sobre la realidad, con base en la información obtenida de la población o las personas estudiadas. Para que se dé el conocimiento científico en forma razonada y válida, un método general de investigación deberá cumplir unos requisitos específicos de la ciencia.

1.5. LA ELECCIÓN DEL TEMA DE INVESTIGACIÓN Y SU DELIMITACIÓN

En este método general de la investigación científica, es usual que la investigación comience por despertar interés por un tema en especial. Por tal motivo se muestran varios aspectos para tener en cuenta al momento de elegir o definir un tema de investigación. Estos son: La búsqueda y definición del tema, criterios para considerar la pertinencia del tema, medios para categorizar la relevancia del tema, título del tema por investigarse, el proceso de investigación científica usualmente comienza con el interés por un tema de investigación.

1.5.1. CONDICIONES A TOMAR EN CUENTA AL ELEGIR EL TEMA DE INVESTIGACIÓN

Los temas de investigación surgen de diversas formas, y para descubrirlos se necesita interés por la investigación y una actitud dinámica y reflexiva respecto a los diferentes conocimientos inherentes a cada profesión. Entre las distintas formas generadoras de temas de investigación se mencionan: Lectura reflexiva y crítica se deben consultar a través de fuentes como libros, revistas especializadas y demás documentos que plantean reflexiones sobre la respectiva disciplina o que, siendo de otra, aportan algo a la disciplina de interés. Un ejemplo que plantea son las revistas especializadas en psicología que

podrían plantear reflexiones sobre un tema específico que se transfiera a disciplinas como la administración y la economía. Participación activa al asistir y participar en conferencias, congresos, discusiones, eventos académicos y demás formas de exposición y reflexión de temas, los expositores y otras personas del público que plantean reflexiones que llegan a convertirse en temas objeto de investigación.

Las experiencias individuales de cada persona, sin proponérselo, tropieza muchas veces con interrogantes acerca de su disciplina en particular o sobre el quehacer de la ciencia en general, que bien podrían llegar a ser temas de investigación.

La Práctica profesional genera temas de investigación, cuando es un profesional crítico y con deseos de aportar a la disciplina propia.

El aula de clase Independientemente de los recursos didácticos que se utilicen en el aula, si el alumno es activo y reflexivo, se encontrará con muchísimos interrogantes que, bien formulados, serían temas de investigación.

Centros de investigación donde generalmente se desarrollan líneas de investigación en las respectivas disciplinas a través de los organismos interesados en la investigación que desean desarrollar proyectos de investigación tendientes a resolver problemas de la competencia.

1.5.2. LA DELIMITACIÓN DEL TEMA

La delimitación o el alcance en investigación se refiere a la dimensión o al cubrimiento que ésta tendrá en el espacio geográfico, período de tiempo y perfil sociodemográfico del objeto de estudio.

1.5.2.1. EN EL ESPACIO FÍSICO GEOGRÁFICO

Dentro de este criterio se determina el espacio donde se llevará a cabo dicha investigación o donde surge el estudio de campo a analizar.

1.5.2.2.- EN EL TIEMPO

La delimitación temporal se refiere básicamente al tiempo que se toma en cuenta, con relación a hechos, fenómenos y sujetos de la realidad, y deben ser de uno, dos o más años. Esta limitante, puede ser transversal ya que dentro de ella están comprendidos todos los estudios que pueden ejecutarse con rapidez, siempre y cuando que el problema esté correctamente planteado. .

La longitudinal: Son aquellas que requieren un largo período de tiempo para su ejecución y el investigador conoce sus variaciones desde el inicio hasta la culminación. Asimismo, otra postura de la delimitación temporal señala, dado que todos los fenómenos del mundo objetivo y subjetivo están necesariamente ubicados en determinaciones espacio-temporales resulta imposible aislarlos para su estudio de estas condiciones, por tanto, debe constituir una exigencia de toda investigación, y en especial, en el terreno de las ciencias sociales.