



UNIVERSIDAD DEL SURESTE

LICENCIATURA EN ENFERMERIA
MAESTRIA EN ADMINISTRACION EN LOS SERVICIOS DE SALUD

PROFESORA:

LIC. YANETH FABIOLA SOLORIZANO PENAGOS

ASIGNATURA:

SEMINARIO DE INVESTIGACION EN ADMINISTRACION

ALUMNA:

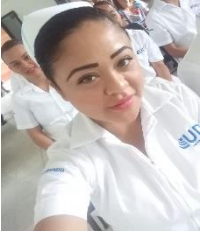
TANIA AHIRASELLE DIAZ DE LA O

1^{er} CUATRIMESTRE

ACTIVIDAD 1 (ENSAYO)

FECHA: 09 SEPTIEMBRE 2022

12:22AM



BIOGRAFIA

Mi nombre es Tania Ahiraselle Diaz De la O, Actualmente tengo 29 años de edad. Gracias a dios estoy recién egresada de mi carrera. Elegí ser enfermera por vocación, la carrera me parece de las más bonitas, humanista y empática. Me gusta estar al servicio de quienes lo necesitan. Soy mamá soltera y joven, tengo una hija de 11 años de edad ella es mi pilar para salir adelante.

Actualmente trabajo en una empresa de traslado de valores (Panamericano), decidí continuar mis estudios para alcanzar un grado más en mi profesión y desarrollar todas mis capacidades, así como también desarrollar mis habilidades y destrezas. Lo que más Deseo ahora es poder ejercer mi profesión pronto. Voy a poner mucho empeño en esta y todas las asignaturas de maestría para alcanzar mi objetivo que es culminarla satisfactoriamente.

UNIDAD I.- PRINCIPALES OPCIONES PARA OBTENER EL GRADO DE MAESTRO

La tesis es un trabajo académico de alta calidad científica, técnica o humanística que da derecho a presentar el examen que exige una institución de prestigio a quienes desean ejercer una profesión u obtener un grado, en este documento se exponen los resultados científicos alcanzados por un aspirante en su trabajo de investigación. Su presentación debe ser de forma concreta y objetiva estos resultados en concordancia con el proyecto presentado, discutido y que debe ser aprobado para la búsqueda de soluciones a un problema planteado. La escritura y la defensa son los dos componentes principales de esta ya que el aspirante demuestra que la investigación fue ejecutada en su campo de conocimiento y al demostrarla exprese coherencia y organización en los resultados.

El examen de conocimiento como su nombre lo dice consiste en la aprobación de un examen que puede ser teórico, teórico-practico, oral o escrito sobre un área determinada o un grupo de materias cursadas en una carrera.

Los trabajos escritos profesionales son las observaciones y resultados de una investigación plasmados en un documento este puede ser a mano o impreso enseña a quienes lo realizan a expresar sus emociones, comunicar ideas y transmitir sus conocimientos estos que fueron adquiridos sobre un tema o carrera determinada.

El método científico es un método de investigación usado principalmente en la producción de conocimiento en las ciencias. Para ser llamado científico, un método de investigación debe basarse en lo empírico y en la medición, y estar sujeto a los principios específicos de las pruebas de razonamiento.

La investigación no comienza con el procedimiento metodológico, sino que al realizarla es importante reconocer primero que en el campo del saber científico existe una rama del conocimiento dedicada a la reflexión sobre la ciencia misma o sobre su producto, es decir, el conocimiento científico. La elección del tema de investigación y su delimitación cuando se realiza un proyecto de investigación primero se debe optar por alguna problemática que se interese en indagar. La elección del tema es el primer paso en el proceso de una investigación, y también es la etapa más importante, porque de la elección correcta de un tema depende el éxito final de toda tu indagación.

El tema es la idea general del campo del conocimiento de una disciplina, en el cual hay interés para realizar una investigación. En el caso de los trabajos de grado, es necesario que el tema de investigación sea pertinente con los contenidos de la disciplina o profesión a la que se optará al respectivo grado. La sistematización de los métodos científicos es una materia compleja y difícil. Además, es importante tener en cuenta que ningún método es un camino infalible para el conocimiento, todos constituyen una propuesta racional para llegar a su obtención.

El método científico usa métodos definatorios, métodos clasificatorios, métodos estadísticos, métodos hipotético-deductivos, procedimientos de medición. Los temas de investigación surgen de diversas formas, y para descubrirlos se necesita interés por la investigación y una actitud dinámica y reflexiva respecto a los diferentes conocimientos inherentes a cada profesión. Existen distintas formas para generar temas de investigación, como son la Lectura reflexiva y crítica, Experiencia individual, Participación activa, Práctica profesional entre otras.

Delimitar un tema implica reducirlo para que al investigador le sea fácil controlar la investigación y hacerla viable. Además, con la delimitación, se busca ahorrar tiempo, esfuerzo y dinero, por supuesto. Por lo tanto, la delimitación del tema debe ser muy concreta y dirigida, de preferencia, a contestar una sola pregunta específica.

Delimitar un tema de estudio significa, enfocar en términos concretos nuestra área de interés, especificar sus alcances, determinar sus límites. Es decir, llevar el problema de investigación de una situación o dificultad muy grande de difícil solución a una realidad concreta, fácil de

manejar. En efecto, la delimitación debe establecerse los límites de la investigación en términos de espacio, tiempo, universo y del contenido. Según el detalle:

Delimitación Espacial: está referido al área geográfica y/o espacial en dónde se va desarrollar la investigación.

Delimitación Temporal: hace referencia al periodo o lapso de tiempo seleccionado para realizar la investigación.

Delimitación del Universo: este ítem básicamente hace referencia a la población, unidades, sector en el que se va aplicar algunas técnicas en la recolección de la información. Responde a quienes, dicho de otro modo, unidades de análisis a ser investigada.

Delimitación del Contenido: hace referencia al aspecto específico del tema que se desea investigar. Responde a qué aspectos concretos serán estudiadas. Por ejemplo, en una investigación de Derecho, sería esencial delimitar el contenido del derecho para saber cuándo está limitando el derecho, y si esta limitación es constitucional. Pues a las limitaciones a los derechos son las que establece la Constitución o que ésta autoriza al legislador para hacerlo, limitando el derecho con efecto constitutivo.

Los contextos de las instituciones escolares estudiadas son campos complejos que sufren transformaciones por la dinámica, Son ambientes donde las mismas personas interactúan desde roles y estatus diferentes para desarrollar procesos que involucran objetivos particulares y comunes que se funden en culturas de enseñanza.

BIBLIOGRAFIA

- Flórez Ochoa Rafael y Alonso Tobón Restrepo. Investigación Educativa y Pedagógica. Bogotá: McGraw Hill. 2001
- HERNÁNDEZ MELÉNDREZ, EDELSYS. Cómo escribir una tesis. Escuela Nacional de Salud Pública 2006
- <http://tesis-investigacion-cientifica.blogspot.com/2018/03/delimitacion-temporal-enuna.html#:~:text=Y%20no%20te%20olvides%20que,uno%2C%20dos%20o%20m%C3%A1s%20a%C3%B1os>
- Hernández, Fernández Baptista. “Metodología de la Investigación”. McGraw Hill 2014. Colombia.