



Mi Universidad

Ensayo

MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN EN SISTEMAS DE SALUD

NOMBRE DEL ALUMNO: Rosa Anita Hernández Vázquez

NOMBRE DE LA MATERIA: Seminario De Investigación En Administración

NOMBRE DEL TEMA: Unidad:1 Principales Opciones Para Obtener El Grado De Maestro

PRIMER CUATRIMESTRE

NOMBRE DEL PROFESOR Yaneth Fabiola Solórzano Penagos

AUTOBIBLIOGRAFIA

Mi nombre es Rosa Anita Hernández Vázquez, tengo 27 años, nací el 10 de noviembre en el año de 1994 y vivo en la colonia Santa Rita Municipio de la Trinitaria Chiapas.

Vengo de una familia poco numerosa siendo Mi padre Marco Antonio Hernández García, mi madre Rosa América Vázquez Hernández, hermano menor Jorge Hernández Vázquez y hermana mayor Fabiola Hernández Vázquez.

Cuando era niña mis padres se iban a trabajar desde temprano al campo y mi hermana y yo nos teníamos que quedar con mi abuelita materna que se llamaba Margarita Hernández López de cariño le decíamos (Lita), ella era muy cariñosa y trabajadora, cuando cumplí 3 años comencé mis estudios en el jardín de niños Gustavo López Gutiérrez de esta misma comunidad, era muy bonito porque desde ahí conocí a grandes amigos con los que compartí grandes aventuras, en el último año del jardín de niños nació mi hermanito Jorge, todos andábamos muy contentos y felices por su llegada. Después continúe estudiando en la escuela Mariano Nicolás Ruiz de aquí mismo, me gustaba mucho las matemáticas y los torneos de futbol y basquetbol que el maestro de física organizaba para el receso, cuando estaba en sexto grado fuimos a participar a nivel municipal en concurso de escolta, yo era la abanderada y regresamos muy felices por haber obtenido el segundo lugar, en esas mismas fechas por motivos de religión mis padres me metieron al grupo de catecismo para poder realizar mi primera comunión.

Seguí estudiando en la escuela telesecundaria Leona Vicario de esta misma localidad, era un poco aburrido porque la escuela no contaba con cancha de futbol o basquetbol, así que en el receso solo nos poníamos a platicar, también en el aula había televisiones donde teníamos que ver el programa y así seguir la secuencia de la materia, los maestros en festivales como día de madres o clausuras realizaban bailes folclóricos y a mí no me gustaba mucho participar pero nos obligaban a hacerlo, ya en tercer año cumplí mis 15 años y mis padres con mucho esfuerzo lograron hacer una fiesta con mis seres queridos más cercanos, fue muy bonito pero recuerdo que no sabía bailar, después me gradué y decidí estudiar enfermería en la escuela del CONALEP tenía muchos nervios porque no conocía a nadie, pero con el paso del tiempo hice nuevas amistades, me gustaba las practicas que realizábamos en la escuela y también las que íbamos a los hospitales porque conocíamos cada vez cosas nuevas, le ponía mucho empeño a todas las materias porque de ahí

dependía plazas para el servicio social, concluí mi carrera con buenas calificaciones y pude elegir el hospital general María Ignacia Gandulfo que era donde más anhelaba dar mi pasantía, al principio me daba miedo ir porque había cosas que desconocía pero con la práctica aprendí a realizar muchas cosas y en el servicio que más me gustaba estar era urgencias, paso el tiempo y termine con muchas experiencias y aprendizajes. Después conocí a mi esposo y decidimos vivir en unión libre, al paso de un año supe que estaba embarazada y fue la vivencia más bonita, en esas mismas fechas estaba estudiando la licenciatura en enfermería que la culmine en un año en el Instituto Jaime Sabines , en el año 2015 nació mi hijo Iker De Jesús Hernández Hernández y nos cambió la por completo la vida por ser tan dichosos y felices, pero en esos mismos meses salió mi contrato que me hizo sentir muy contenta y al mismo tiempo triste porque tenía que dejar a mi bebe e ir a trabajar toda la semana en la selva a 6 horas de Comitán en el centro de salud rural Nueva Sabanilla Municipio de Maravilla Tenejapa, ahí trabaje por dos años y medio, logre cambiar mi adscripción donde actualmente me encuentro trabajando por más de cinco años en Hospital Básico Comunitario Frontera Comalapa.

1.1 LA TESIS

La tesis la realiza un académico que decide ejercer una profesión donde se incluye investigación precisa y científica de un tema, en el cual la escritura debe tener diseño, estructura y organización de la investigación, por otra parte la defensa debe expresarlos con coherencia y de forma sintética, estas deben estar tomadas de la mano para que la redacción y exposición sean concordes y se vea reflejado en un buen manejo del tema, en ocasiones ha sucedido que se obtiene un muy buen trabajo pero la exposición resulta ser poca significativa o relevante.

En la tesis debemos incluir conocimiento científico de un tema pero basándose de un área en específico, incrementando conocimiento y resolviendo problemáticas de una teoría de nueva creación o anteriormente analizada. En el texto el autor de la tesis debe incluir citas y referencias donde se realizó la investigación para que el lector pueda corroborar información verídica del tema, todo esto debe basarse con ética demostrando originalidad en el tema ya que el trabajo es revisado y analizado paso a paso y evita que se cometa plagio que pueda provocar incluso la cancelación del tema.

1.2 EL EXAMEN GENERAL DE CONOCIMIENTOS

Se realiza a todo profesional con la finalidad de evaluar de manera escrita el amplio conocimiento adquirido en las asignaturas y así determinar si son suficientes para ejercer una profesión y lograr obtener título profesional. El examen escrito favorece a las personas que no se sienten seguras de realizarlo de manera oral y optan de forma escrita.

1.3 EL TRABAJO ESCRITO PROFESIONAL

Ayuda a competir favorablemente en el mercado laboral mejorando el nivel de estudio de los egresados, que se ve reflejado aumentando el índice de graduados demostrando su eficiencia terminal, así como también experiencias adquiridas que se refleja en los conocimientos y habilidades en su formación como maestros.

El trabajo escrito profesional debe de estar bien estructurado y redactado incluyendo presentación, índice, introducción, un buen cuerpo de trabajo donde se incluya bibliografías y

citas de internet para lograr la buena comprensión del tema, así mismo redactar conclusiones y ofrecer aportaciones y recomendaciones del tema, se puede optar por realizar un estudio descriptivo que sintetiza información ya existente o bien propositivo que diagnostica problemáticas y da soluciones alternativas de un tema.

1.4 LA INVESTIGACIÓN, ALGÚN TIPO DE INVESTIGACIÓN Y EL MÉTODO CIENTÍFICO DE INVESTIGACIÓN

En la actualidad se conocen muchos tipos de investigación tales como: investigación histórica se orienta a investigar, orientar y analizar cosas que ya sucedieron en el pasado y comprender lo sucedido en la época actual así como la relación que hay con el futuro, por otra parte está la investigación documental que consiste en análisis obtenido en documentos ya escritos de un determinado tema, sin alterar la información o sentido y así dar testimonio de una realidad, también se conoce la investigación descriptiva donde se da a conocer los tipos de características, representaciones o producciones de alguna situación o objeto de estudio, en la actualidad este tipo de investigación es el mas utilizado para la elaboración de un tema. Algún otro tipo de investigación es la correccional que examina la relación entre variables o resultados sin explicar la causa de una u otra. Todos los tipos de investigación deben de ser precisas para estar al servicio de las personas y por su parte el investigador debe ser consistente para lograr un buen conocimiento científico. La elección del tipo de investigación dependerá del tema a abordar, así como también la relevancia del objetivo a alcanzar.

1.4.1 LA INVESTIGACIÓN DE CARÁCTER CIENTÍFICO Y LA INVESTIGACIÓN DE CARÁCTER PRÁCTICO

El método científico es un conjunto de procedimientos donde se examinan y da solución uno o varios problemas de investigación incluyendo normas y reglas en el estudio. En la actualidad predominan tres métodos científicos tales como: el baconiano que propone el desarrollo de la inducción, el galileano que se basa en lo experimental de un estudio y el cartesiano que analiza y sintetiza problemas de investigación.

Actualmente por la diversidad de escuelas y paradigmas de investigación se han complementado y es frecuente reconocer métodos como deductivo que da razonamiento, conclusiones, explicaciones y análisis para aplicarlos en hechos particulares, por otra parte se cuenta el método inductivo que inicia un estudio individual, de los hechos y conclusiones para fundamentar una teoría, y se cuenta también con el método analítico donde se trata de comprender un objeto de estudio, existiendo entre otros tipos de métodos de investigación.

1.5 LA ELECCIÓN DEL TEMA DE INVESTIGACIÓN Y SU DELIMITACIÓN

Para la elección del tema debemos tener en cuenta varios aspectos que nos ayuden a definir el tema de investigación. Antes que nada se debe de buscar información en libros, revistas especializadas, y demás documentos y así poder dar definición al tema a elegir y que se relacione con la profesión de cada uno.

1.5.1 CONDICIONES A TOMAR EN CUENTA A ELEGIR EL TEMA DE INVESTIGACIÓN

La elección del tema debe de estar relacionado con la profesión que uno está ejerciendo para que surja mayor interés de investigación. Se puede buscar información mediante libros o documentos que faciliten la interpretación del tema, asistir en conferencias o congresos para tener un amplio conocimiento, la experiencia individual y profesional también genera temas de investigación, incluso en la vida diaria con los procesos que nos enfrentamos tales como estrés, la globalización y la competitividad se han convertido en un escenario propicio de temas de investigación.

Existen personas expertos en el tema donde nos pueden compartir de sus conocimientos y así sugerir ajustes o cambios en la investigación. Por otra parte están los coordinadores que tienen como propósito guiar y apoyar a los investigadores para definir un buen tema de investigación.

1.5.2 LA DELIMITACIÓN DEL TEMA

Habla sobre el abordamiento parcial de un tema, donde se acorta, reduce o precisa un tema a estudiar.

1.5.2.1 ESPACIO GEOGRÁFICO

Se refiere a las investigaciones que se realizan en una región en específico tales como problemas de una ciudad.

1.5.2.2 EL TIEMPO

Se refiere a la delimitación del tiempo que se toma en cuenta con relación a los hechos o fenómenos ocurridos en uno o más años. Existen límites transversales que son los estudios que pueden realizarse con rapidez o longitudinales que requieren de un largo periodo de tiempo para su realización.

BIBLIOGRAFIA

BERNAL, CÉSAR A. Metodología de la investigación. Tercera edición PEARSON EDUCACIÓN, Colombia, 2010.

Delimitación temporal de la tesis. <http://tesis-investigacion-cientifica.blogspot.com/2018/03/delimitacion-temporal-enuna.html#:~:text=Y%20no%20te%20olvides%20que,uno%2C%20dos%20o%20m%C3%A1s%20a%C3%B1os.>

ECO, UMBERTO. COMO SE HACE UNA TESIS. Técnicas y procedimientos de estudio, investigación y escritura

Examen general de conocimiento http://titulacion.fca.unam.mx/egc_consiste.php.