



---

UNIVERSIDAD DEL SURESTE.

---

MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE LOS SISTEMAS DE  
SALUD.



TEMA: CUADRO SINÓPTICO DE LA TERCERA UNIDAD.  
CATEDRÁTICO: YANETH FABIOLA SOLÓRZANO PENAGOS.  
ALUMNO: FRANCISCO DE JESÚS TORRES GÓMEZ.

# UNIDAD III.

## 3.3 LA ADOPCIÓN DE UNA TEORÍA O EL DESARROLLO DE UNA PERSPECTIVA TEÓRICA.

Sustentar teóricamente el estudio, una vez que ya se ha planteado el problema de investigación.

Ello implica exponer y analizar las teorías, las conceptualizaciones, las investigaciones previas y los antecedentes en general que se consideren válidos para el correcto encuadre del estudio.

## 3.4 CONCEPTO DE VARIABLE.

### 3.4.1 CONCEPTO DE VARIABLE.

PRESENCIA DE REPRESENTAN UN CONCEPTO DE VITAL IMPORTANCIA DENTRO DE UN PROYECTO.

SON LOS CONCEPTOS QUE FORMAN ENUNCIADOS DE UN TIPO PARTICULAR DENOMINADO HIPÓTESIS.

### 3.4.2 LAS VARIABLES DEPENDIENTES E INDEPENDIENTES.

VARIABLE INDEPENDIENTE.

CARACTERÍSTICA O PROPIEDAD QUE SE SUPONE SER LA CAUSA DEL FENÓMENO ESTUDIADO.

VARIABLE DEPENDIENTE.

PROPIEDAD O CARACTERÍSTICA QUE SE TRATA DE CAMBIAR MEDIANTE LA MANIPULACIÓN DE LA VARIABLE INDEPENDIENTE.

### 3.4.3 GRADOS Y MODALIDADES DE MANIPULACIÓN DE LA VARIABLE INDEPENDIENTE.

PUEDE REALIZARSE EN DOS O MÁS GRADOS. EL NIVEL MÍNIMO DE MANIPULACIÓN ES DOS: PRESENCIA-AUSENCIA.

CADA NIVEL O GRADO DE MANIPULACIÓN IMPLICA UN GRUPO EN EL EXPERIMENTO.

AL PRIMER GRUPO SE LE CONOCE COMO "GRUPO EXPERIMENTAL"

SEGUNDO SE LE DENOMINA "GRUPO DE CONTROL"

# UNIDAD IV LAS HIPÓTESIS DE INVESTIGACIÓN

## 4.1. DEFINICIÓN DE HIPÓTESIS.

SON LAS GUÍAS DE UNA INVESTIGACIÓN O ESTUDIO.

SON RESPUESTAS PROVISIONALES A LAS PREGUNTAS DE INVESTIGACIÓN.

INDICAN LO QUE TRATAMOS DE PROBAR Y SE DEFINEN COMO EXPLICACIONES TENTATIVAS DEL FENÓMENO INVESTIGADO.

## 4.2.- LA RELACIÓN ENTRE LAS HIPÓTESIS, LAS PREGUNTAS Y LOS OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN.

LAS HIPÓTESIS PROPONEN TENTATIVAMENTE LAS RESPUESTAS A LAS PREGUNTAS DE INVESTIGACIÓN

LA RELACIÓN ENTRE AMBAS ES DIRECTA E ÍNTIMA.

RELEVAN A LOS OBJETIVOS Y PREGUNTAS DE INVESTIGACIÓN PARA GUIAR EL ESTUDIO.

## 4.3.- LA FORMULACIÓN DE LAS HIPÓTESIS.

1. LA HIPÓTESIS DEBE REFERIRSE A UNA SITUACIÓN "REAL".

2. LAS VARIABLES O TÉRMINOS DE LA HIPÓTESIS DEBEN SER COMPENSIBLES, PRECISOS Y LO MÁS CONCRETOS QUE SEA POSIBLE.

3. LA RELACIÓN ENTRE VARIABLES PROPUESTA POR UNA HIPÓTESIS DEBE SER CLARA Y LÓGICA.

4. LOS TÉRMINOS O VARIABLES DE LA HIPÓTESIS DEBEN SER OBSERVABLES Y MEDIBLES. ASÍ COMO LA RELACIÓN PLANTEADA ENTRE ELLOS.

5. LAS HIPÓTESIS DEBEN ESTAR RELACIONADAS CON TÉCNICAS DISPONIBLES PARA PROBARLAS.

SE REFIERE A QUE AL FORMULAR UNA HIPÓTESIS, TENEMOS QUE ANALIZAR SI EXISTEN TÉCNICAS O HERRAMIENTAS DE INVESTIGACIÓN PARA VERIFICARLA, SI ES POSIBLE DESARROLLARLAS Y SI SE ENCUENTRAN A NUESTRO ALCANCE.

## 4.4.- LAS FORMAS DE COMPROBACIÓN DE LAS HIPÓTESIS.

NO SE ACEPTA UNA HIPÓTESIS POR MEDIO DE UN ESTUDIO, SINO QUE SE APORTA EVIDENCIA A FAVOR O EN CONTRA.

## 4.5.- LAS ALTERNATIVAS DE SOLUCIÓN DE UN CASO PRÁCTICO.

SE DEBE PRESENTAR ALTERNATIVAS DE SOLUCIÓN ARGUMENTADAS QUE SIRVAN PARA LA TOMA DE DECISIONES Y PARA ELEGIR UNA SOLUCIÓN FUNDAMENTADA CON ARGUMENTOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS, ASÍ COMO PARA EVALUAR LOS RESULTADOS DE DICHA SOLUCIÓN, ACONTECIDOS O FUTUROS.

## 4.6.- LA METODOLOGÍA A UTILIZAR EN LA REALIZACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN.

EL DISEÑO METODOLÓGICO SE ENCARGA DE DEFINIR LA ORGANIZACIÓN DE LOS PROCESOS A DESARROLLARSE EN UNA INVESTIGACIÓN.

4.6.1.- EL TIPO DE ESTUDIO.

DE ACUERDO AL TIPO DE INFORMACIÓN QUE ESPERA OBTENER.

4.6.2.- EL MÉTODO

CIENTÍFICO