



Mi Universidad

CUADRO SINÓPTICO

Nombre del Alumno: Lidia Peralta Castellanos

Nombre del tema: LOS OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN Y LAS HIPÓTESIS DE LA INVESTIGACIÓN

Parcial: I

Nombre de la Materia: Seminario de investigación en Administración.

Nombre del profesor: Yaneth Fabiola Solórzano Penagos.

Nombre de la Maestría: Administración en Sistemas de Salud.

Cuatrimestre: Primero.

LOS OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN

DESARROLLO DE UNA PERSPECTIVA TEÓRICA

PROCESO DE INMERSIÓN EN EL CONOCIMIENTO EXISTENTE Y DISPONIBLE VINCULADO CON EL PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.

PRODUCTO (MARCO TEÓRICO) QUE A SU VEZ ES PARTE EL REPORTE DE INVESTIGACIÓN.

VARIABLES DE LA INVESTIGACIÓN

VARIABLE: PROPIEDAD QUE PUEDE FLUCTUAR Y CUYA VARIACIÓN ES SUSCEPTIBLE DE MEDIRSE Y OBSERVARSE.

SE APLICA A PERSONAS O SERES VIVOS, OBJETOS, HECHOS, FENÓMENOS, ETC.

REPRESENTAN UN CONCEPTO DE VITAL IMPORTANCIA DENTRO DE UN PROYECTO.

SON CONCEPTOS QUE FORMAN ENUNCIADOS DENOMINADO **HIPÓTESIS.**

INDEPENDIENTES

ES AQUELLA CARACTERÍSTICA QUE SE SUPONE SER LA CAUSA DEL FENÓMENO ESTUDIADO.

NO DEPENDE DE ALGO PARA ESTAR ALLI.

MANIPULADAS EXPERIMENTALMENTE POR UN INVESTIGADOR.

DEPENDIENTES

DEPENDE DE ALGO QUE LA HACE VARIAR.

PROPIEDAD O CARACTERÍSTICA QUE SE TRATA DE CAMBIAR MEDIANTE LA MANIPULACIÓN DE LA VARIABLE INDEPENDIENTE.

LOS OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN

GRADOS Y MODALIDADES DE MANIPULACIÓN DE LA VARIABLE INDEPENDIENTE

PRESENCIA-AUSENCIA

COMPARADOS PARA VER SI EL GRUPO QUE FUE EXPUESTO O LA VARIABLE INDEPENDIENTE DIFIERE DEL QUE NO FUE EXPUESTO.

GRUPO EXPERIMENTAL

GRUPO DE CONTROL

MÁS DE DOS GRADOS

SE PUEDE HACER VARIAR O MANIPULAR LA VARIABLE INDEPENDIENTE EN CANTIDADES O GRADOS.

MODALIDADES DE MANIPULACIÓN EN LUGAR DE GRADOS

LA VARIACIÓN ES PROVOCADA POR CATEGORÍAS DISTINTAS DE LA VARIABLE INDEPENDIENTE QUE NO IMPLICAN EN SÍ CANTIDADES.

ES NECESARIO INSISTIR QUE CADA NIVEL O MODALIDAD IMPLICA, AL MENOS, UN GRUPO. SI TIENE TRES NIVELES O MODALIDADES, SE TENDRÁN TRES GRUPOS COMO MÍNIMO.

LA HIPÓTESIS DE INVESTIGACIÓN

CONCEPTOS

SON GUÍAS DE UNA INVESTIGACIÓN DE

INDICAN LO QUE TRATAMOS DE PROBAR.

SE DEFINEN COMO EXPLICACIONES TENTATIVAS DEL FENÓMENO INVESTIGADO.

SON RESPUESTAS PROVISIONALES A LAS PREGUNTAS DE INVESTIGACIÓN.

RELACIÓN ENTRE LA HIPÓTESIS, LAS PREGUNTAS Y OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN.

LAS HIPÓTESIS RELEVAN A LOS OBJETIVOS Y PREGUNTAS DE INVESTIGACIÓN PARA GUIAR EL ESTUDIO.

FORMULACIÓN DE LAS HIPÓTESIS

DEBE REFERIRSE A UNA SITUACIÓN REAL.

LAS VARIABLES O TÉRMINOS DE LA HIPÓTESIS DEBEN SER COMPENSIBLES, PRECISOS Y LO MÁS CONCRETOS QUE SEA POSIBLE.

LA HIPÓTESIS DE INVESTIGACIÓN

FORMULACIÓN DE LA HIPÓTESIS

LOS TÉRMINOS DE LA HIPÓTESIS DEBEN SER OBSERVABLES Y MEDIBLES, TENER REFERENTES EN LA REALIDAD.

DEBEN ESTAR RELACIONADOS CON TÉCNICAS DISPONIBLES PARA PROBARLAS

NO PODEMOS PROBAR QUE UNA HIPÓTESIS ES VERDADERA O FALSA SINO ARGUMENTAR QUE FUE APOYADA O NO DE ACUERDO CON CIERTOS DATOS OBTENIDOS EN UNA INVESTIGACIÓN PARTICULAR.

NO SE ACEPTA UNA HIPÓTESIS POR MEDIO DE UN ESTUDIO SINO QUE SE APORTA EVIDENCIA A FAVOR O EN CONTRA.

CUANTAS MÁS INVESTIGACIONES APOYEN UNA HIPÓTESIS, MÁS CREDIBILIDAD TENDRÁ Y SERÁ VÁLIDA PARA EL CONTEXTO

FORMAS DE COMPROBACIÓN DE LA HIPÓTESIS.

HIPÓTESIS DESCRIPTIVA DE UN DATO O VALOR QUE SE PRONOSTICA.

A VECES SE UTILIZAN EN ESTUDIOS DESCRIPTIVOS PARA INTENTAR PREDECIR UN DATO O VALOR EN UNA O MÁS VARIABLES QUE SE VAN A MEDIR U OBSERVAR.

HIPÓTESIS CORRELACIONALES.

ESPECIFICAN LA RELACIÓN ENTRE DOS O MÁS VARIABLES Y CORRESPONDEN A LOS ESTUDIOS CORRELACIONALES.

EL ORDEN EN QUE COLOQUEMOS LAS VARIABLES NO ES IMPORTANTE.

HIPÓTESIS DE LA DIFERENCIA ENTRE GRUPOS.

SE FORMULAN EN INVESTIGACIONES CUYA FINALIDAD ES COMPARAR GRUPOS.

HIPÓTESIS QUE ESTABLECEN RELACIONES DE CAUSALIDAD.

AQUÍ NO SOLAMENTE AFIRMA LA O LAS RELACIONES ENTRE DOS O MÁS VARIABLES, SINO QUE ADEMÁS PROPONE UN "SENTIDO DE ENTENDIMIENTO" DE LAS RELACIONES.

HIPÓTESIS NULAS

SON EL REVERSO DE LAS HIPÓTESIS DE INVESTIGACIÓN Y SIRVEN PARA REFUTAR O NEGAR LO QUE AFIRMA LA HIPÓTESIS DE INVESTIGACIÓN.

SE SIMBOLIZAN ASI: H_0 .

HIPÓTESIS ALTERNATIVAS

SON POSIBILIDADES ALTERNAS DE LA HIPÓTESIS DE INVESTIGACIÓN Y NULA QUE OFRECEN UNA DESCRIPCIÓN O EXPLICACIÓN DISTINTA DE LAS QUE PROPORCIONAN ÉSTAS. SE SIMBOLIZA H_a .

LA HIPÓTESIS DE INVESTIGACIÓN

LAS ALTERNATIVAS DE SOLUCIÓN DE UN CASO

ES UN MÉTODO DE INVESTIGACIÓN EMPÍRICA EN LAS CIENCIAS QUE CONSISTE EN LA DESCRIPCIÓN ESCRITA DE UNA EXPERIENCIA ,

OBJETIVO: ANALIZAR DICHA PROBLEMÁTICA, REALIZAR UN DIAGNÓSTICO, PRESENTAR ALTERNATIVAS DE SOLUCIÓN ARGUMENTADAS QUE

LA METODOLOGÍA A UTILIZAR EN LA REALIZACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

EL DISEÑO METODOLÓGICO SE ENCARGA DE DEFINIR LA ORGANIZACIÓN DE LOS PROCESOS A DESARROLLARSE EN UNA INVESTIGACIÓN Y PARA LLEVARLA A CABO SATISFACTORIAMENTE,

RESPONDE A LAS PREGUNTAS DEL ¿CÓMO SE VA A DESARROLLAR LA INVESTIGACIÓN? INTENTANDO ENCONTRAR LA SOLUCIÓN DE UN

DEBEN SER CONFECCIONADAS DE MANERA CUIDADOSA PUES DE ÉL DEPENDE LA FIDELIDAD Y VERACIDAD

EL TIPO DE ESTUDIO

ESTUDIOS EXPLORATORIOS O FORMULATIVOS

TIENEN POR OBJETIVO LA FORMULACIÓN DE UN PROBLEMA PARA POSIBILITAR UNA INVESTIGACIÓN MÁS PRECISA O EL DESARROLLO DE UNA HIPÓTESIS.

PERMITE AL INVESTIGADOR FORMULAR HIPÓTESIS DE PRIMERO Y SEGUNDO GRADOS.

EL INVESTIGADOR DEBE TENER CLARIDAD ACERCA DEL NIVEL DE CONOCIMIENTO CIENTÍFICO DESARROLLADO PREVIAMENTE POR OTROS TRABAJOS E INVESTIGADORES, ASÍ COMO LA INFORMACIÓN NO ESCRITA.

LA HIPÓTESIS DE INVESTIGACIÓN

EL TIPO DE ESTUDIO

ESTUDIOS EXPLICATIVOS

ESTUDIOS DESCRIPTIVOS

SIRVEN PARA ANALIZAR CÓMO ES Y CÓMO SE MANIFIESTA UN FENÓMENO Y SUS COMPONENTES.

PERMITEN DETALLAR EL FENÓMENO ESTUDIADO A TRAVÉS DE LA MEDICIÓN DE UNO O MÁS DE SUS ATRIBUTOS

ESTUDIOS EXPLICATIVOS

BUSCA ENCONTRAR LAS RAZONES O CAUSAS QUE OCASIONAN CIERTOS FENÓMENOS.

ESTUDIOS CORRELACIONALES

EL INVESTIGADOR PRETENDE VISUALIZAR CÓMO SE RELACIONAN O VINCULAN DIVERSOS FENÓMENOS ENTRE SÍ O NO EXISTE RELACIÓN ENTRE ELLOS.

ESTUDIOS EXPERIMENTALES

EL INVESTIGADOR DESEA COMPROBAR LOS EFECTOS DE UNA INTERVENCIÓN ESPECÍFICA.

LLEVA A CABO UNA INTERVENCIÓN; MANIPULA LAS CONDICIONES DE LA INVESTIGACIÓN.

ESTUDIOS NO EXPERIMENTALES

EL INVESTIGADOR OBSERVA LOS FENÓMENOS TAL Y COMO OCURREN NATURALMENTE, SIN INTERVENIR EN SU DESARROLLO.

ESTUDIOS ANALÍTICOS

IDENTIFICA A PERSONAS CON UNA ENFERMEDAD Y LOS COMPARA CON UN GRUPO CONTROL APROPIADO QUE NO TENGA LA ENFERMEDAD.

LA HIPÓTESIS DE INVESTIGACIÓN

EL MÉTODO

DEDUCTIVO

CONSISTE EN FORMAR CONCLUSIONES GENERALES PARA OBTENER EXPLICACIONES PARTICULARES.

INDUCTIVO

UTILIZA EL RAZONAMIENTO PARA OBTENER CONCLUSIONES QUE PARTEN DE HECHOS PARTICULARES ACEPTADOS COMO VÁLIDOS PARA LLEGAR A CONCLUSIONES CUYA APLICACIÓN SEA DE CARÁCTER GENERAL.

SE INICIA CON UN ESTUDIO INDIVIDUAL DE LOS HECHOS Y SE FORMULAN CONCLUSIONES UNIVERSALES QUE POSTULAN COMO LEYES, PRINCIPIOS O FUNDAMENTOS DE UNA TEORÍA.

INDUCTIVO-DEDUCTIVO

SE BASA EN LA LÓGICA Y ESTUDIA LOS HECHOS PARTICULARES A LOS GENERALES

HIPOTÉTICO-DEDUCTIVO

PROCEDIMIENTO QUE PARTE DE UNAS ASEVERACIONES EN CALIDAD DE HIPÓTESIS.

BUSCA REFUTAR O FALSEAR TALES HIPÓTESIS, DEDUCIENDO DE ELLAS CONCLUSIONES QUE DEBEN CONFRONTARSE CON LOS HECHOS.

ANALÍTICO.

CONSISTE EN DESCOMPONER UN OBJETO DE ESTUDIO SEPARANDO CADA UNA DE SUS PARTES PARA ESTUDIARLA EN FORMA INDIVIDUAL.

SINTÉTICO.

INTEGRA LOS COMPONENTES DISPERSOS DE UN OBJETO DE ESTUDIO PARA ESTUDIARLOS EN SU TOTALIDAD.

ANALÍTICO-SINTÉTICO.

ESTUDIA LOS HECHOS PARTIENDO DE LA DESCOMPOSICIÓN DEL OBJETO DE ESTUDIO EN CADA UNA DE LAS PARTES PARA ESTUDIARLAS EN FORMA INDIVIDUAL Y HOLÍSTICA E INTEGRAL.

HISTÓRICO-COMPARATIVO

ESTABLECE SEMEJANZA DE ESOS FENÓMENOS, INFIRIENDO UNA CONCLUSIÓN ACERCA DE SU PARENTESCO GENÉTICO.

LA HIPÓTESIS DE INVESTIGACIÓN

EL MÉTODO

DE INVESTIGACIÓN CUANTITATIVO O TRADICIONAL

SE FUNDAMENTA EN LA MEDICIÓN DE LAS CARACTERÍSTICAS DE LOS FENÓMENOS SOCIALES.

TIENDE A GENERALIZAR Y NORMALIZAR RESULTADO.

DE INVESTIGACIÓN CUALITATIVO O NO TRADICIONAL

CUALIFICA Y DESCRIBE EL FENÓMENO SOCIAL A PARTIR DE RASGOS DETERMINANTES SEGÚN SEAN PERCIBIDOS POR LOS ELEMENTOS MISMOS QUE ESTÁN DENTRO DE LA SITUACIÓN ESTUDIADA.