



MAESTRIA EN ADMINISTRACION DE LOS SERVICIOS EN SALUD

SEMINARIO DE INVESTIGACION EN ADMINISTRACION

ACTIVIDAD III

“CUADRO SINOPTICO”

“DESARROLLO DE UNA PERSPECTIVA TEORICA”

L.E. ELIZABETH MOHA NOTARIO

SEPTIEMBRE 2022

**DESARROLLO DE UNA PERSPECTIVA TEÓRICA.**

Permite Sustentar teóricamente el estudio, una vez que ya se ha planteado el problema de investigación.

**Las variables de la investigación**

- Concepto** { Son los conceptos que forman enunciados de un tipo particular denominado hipótesis
- Tipos de variables según su relación con otras variables**
  - Independiente** { Fenómeno a la que se le va a evaluar su capacidad para influir, incidir o afectar a otras variables.
  - Dependiente** { Propiedad o característica que se trata de cambiar mediante la manipulación de la variable independiente.
- Grados y modalidades de manipulación de la variable independiente**
  - Presencia – Ausencia.
  - Presencia – Grupo Experimental.
  - Ausencia: Grupo Control.

**Hipótesis**

- Definición** { son proposiciones tentativas cuyo objetivo es explicar un fenómeno, surge del planteamiento del problema y del marco teórico. Propone respuestas a las preguntas de investigación.
- Formulación de las hipótesis**
  - Es necesario contextualizar la realidad de dicha hipótesis.
  - la hipótesis debe ser comprensibles, precisos y lo más concretos que sea posible.
  - La relación entre variables propuesta por una hipótesis debe ser clara y verosímil (lógica).
  - Las variables de la hipótesis deben ser observables, medibles, y atener referentes en la realidad.
  - Las hipótesis deben estar relacionadas con técnicas disponibles para probarlas.
- La comprobación de la hipótesis**
  - Se someten a prueba o escrutinio empírico para determinar si son apoyadas o refutadas
  - Desde el punto de vista técnico se aporta evidencia a favor o en contra
- Tipos de hipótesis**
  - **Hipótesis descriptivas de un dato o valor que se pronostica** { Predice un valor en una o más variables que se van a medir u observar.
  - **Hipótesis correlacionales** { Especifican relaciones entre dos o más variables y corresponden a los estudios correlacionales
  - **Hipótesis de la diferencia entre grupos** { Se formulan en investigaciones cuya finalidad es comparar grupos.
  - **Hipótesis que establecen relaciones de causalidad** { Propone un "sentido de entendimiento" de las relaciones.
  - **Hipótesis nulas** { Sirven para refutar o negar lo que afirma la hipótesis de investigación.
  - **Hipótesis alternativa** { Se formulan cuando existen otras posibilidades.

Las alternativas de solución de un caso práctico.

Problemática real - diagnóstico - alternativas de solución - toma de decisiones - solución con argumentos teóricos y prácticos – evaluación de resultados.

**Metodología a utilizar en la realización de la investigación**

- Estudio metodológico** { Responde la pregunta ¿cómo se va a desarrollar la investigación? Y da solución al problema planteado y comprueba la veracidad de las hipótesis.
- Tipos de estudio**
  - Exploratorios o formativos** { Formula un problema para posibilitar una investigación más precisa o el desarrollo de una hipótesis.
  - Estudios descriptivos** { Sirven para analizar cómo es y cómo se manifiesta un fenómeno y sus componentes.
  - Estudios explicativos** { Encuentra razones o causas que ocasionan ciertos fenómenos y explica por qué ocurre un fenómeno y en qué condiciones se da.
  - Estudios correlacionales** { Visualiza la relación de diversos fenómenos entre sí, saber cómo se puede comportar una variable conociendo el comportamiento de otra variable relacionada.
  - Estudios experimentales** { Se comprueban efectos de una intervención específica, el investigador tiene un papel activo.
  - Estudios no experimentales** { Los fenómenos son observados tal y como ocurren naturalmente, sin intervenir en su desarrollo.
  - Estudios analíticos** { Estudio de casos y controles.
- Definición de método** { Procedimiento, técnica o herramienta que se usa para llevar acabo la investigación.
- Clasificación**
  - Método deductivo** { Parte de lo general a lo particular.
  - Método inductivo** { Parte de lo particular a lo general.
  - Método inductivo-deductivo** { Se basa en la lógica y estudia hechos particulares.
  - Método hipotético-deductivo** { Establece una hipótesis, la comprueba o la refuta.
  - Método analítico** { Descompone un todo en sus partes para estudiarlas de forma individual.
  - Método sintético** { Integra los componentes dispersos de un objeto de estudio para estudiarlos en su totalidad.
  - Método analítico-sintético** { Parte del análisis - síntesis.
  - Método histórico-comparativo** { Esclarece fenómenos culturales, establece semejanza entre ellos, emite conclusión de su origen común.
  - Método cuantitativo** { Estudia la relación causa – efecto de las cosas. Datos numéricos. Es objetivo.
  - Método cualitativo** { Es un método subjetivo se basa en la observación para recopilar la información, sus variables no son medibles.