



# Mi Universidad

**NOMBRE DEL ALUMNO:** FELIPE ANTONIO MORALES HERNANDEZ

**NOMBRE DEL TEMA:** CUADRO SINOPTICO DE UNIDAD 3 Y 4

**PARCIAL:** I

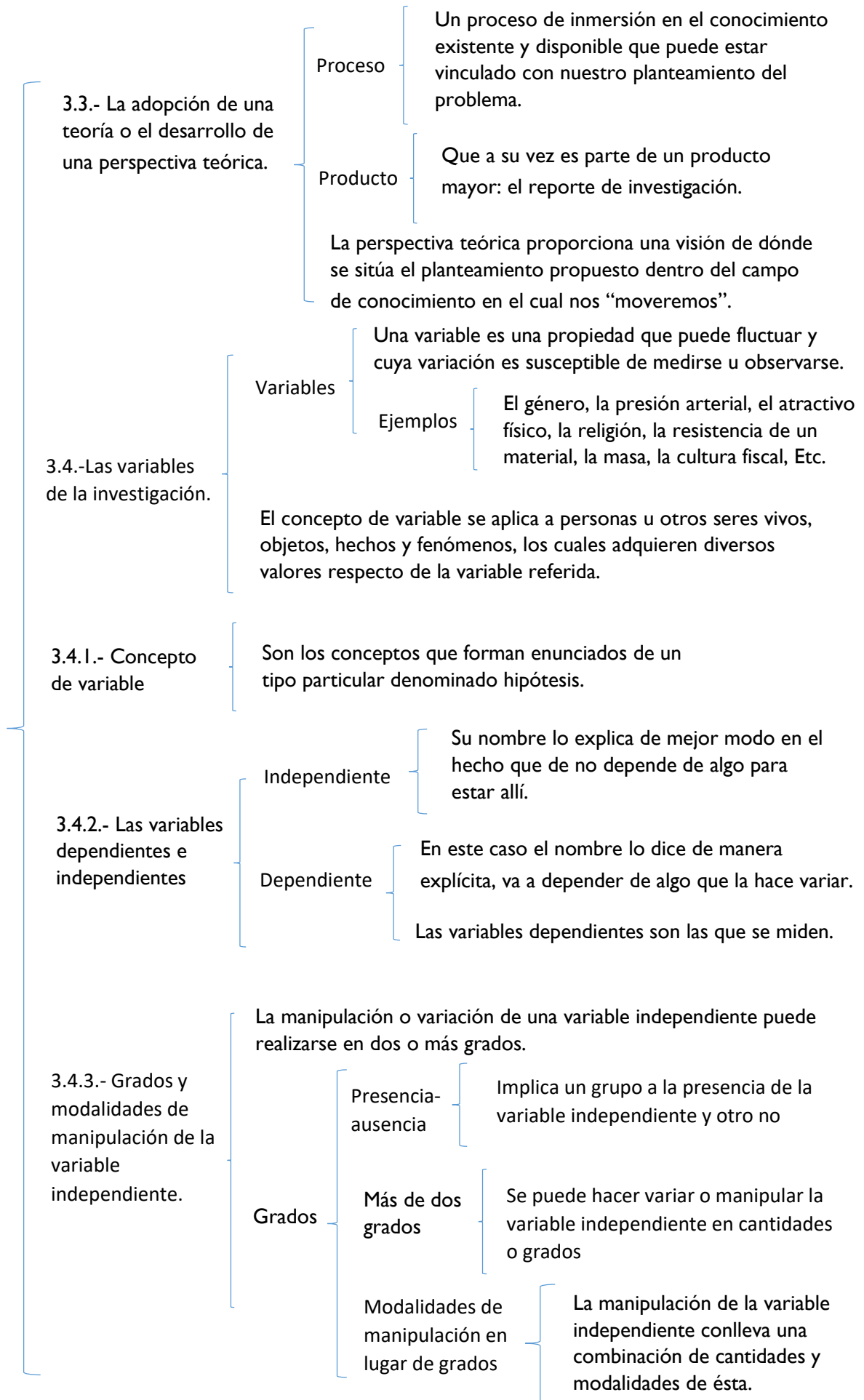
**NOMBRE DE LA MATERIA:** SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN EN ADMINISTRACIÓN

**NOMBRE DEL PROFESOR** SOLORZANO PENAGOS YANETH FABIOLA

**NOMBRE DE LA MAESTRIA:** MAESTRIA EN SISTEMAS DE SALUD

**CUATRIMESTRE:** PRIMER CUATRIMESTRE

UNIDAD III LOS  
OBJETIVOS DE  
LA  
INVESTIGACIÓN



## UNIDAD IV LAS HIPÓTESIS DE INVESTIGACIÓN

### 4.1 Hipótesis

- Nos indican lo que tratamos de probar y se definen como explicaciones tentativas del fenómeno investigado.
- Las hipótesis surjan del planteamiento del problema y del marco teórico.
- Establecer hipótesis sin haber revisado cuidadosamente la literatura puede conducirnos a errores como postular algo demasiado comprobado o algo que ha sido rechazado contundentemente.

### 4.2.- La relación entre las hipótesis, las preguntas y los objetivos de la investigación

- Las hipótesis proponen tentativamente las respuestas a las preguntas de investigación, la relación entre ambas es directa e íntima.
- Las hipótesis relevan a los objetivos y preguntas de investigación para guiar el estudio.
- as hipótesis comúnmente surgen de los objetivos y preguntas de investigación

### 4.3.- La formulación de las hipótesis

1. La hipótesis debe referirse a una situación "real".
2. Las variables o términos de la hipótesis deben ser comprensibles, precisos y lo más concretos que sea posible.
3. La relación entre variables propuesta por una hipótesis debe ser clara y verosímil (lógica).
4. Los términos o variables de la hipótesis deben ser observables y medibles, así como la relación planteada entre ellos, o sea, tener referentes en la realidad.
5. Las hipótesis deben estar relacionadas con técnicas disponibles para probarlas.

### 4.4.- Las formas de comprobación de las hipótesis

No podemos probar que una hipótesis sea verdadera o falsa, sino argumentar que fue apoyada o no de acuerdo con ciertos datos obtenidos en una investigación particular.

#### Tipos

##### Hipótesis descriptivas

Estas hipótesis se utilizan a veces en estudios descriptivos, para intentar predecir un dato o valor en una o más variables que se van a medir u observar.

##### Hipótesis correlacionales

Especifican las relaciones entre dos o más variables y corresponden a los estudios correlacionales.

##### Hipótesis de la diferencia entre grupos.

Estas hipótesis se formulan en investigaciones cuya finalidad es comparar grupos.

##### Hipótesis que establecen relaciones de causalidad.

Este tipo de hipótesis no solamente afirma la o las relaciones entre dos o más variables y la manera en que se manifiestan.

### Hipótesis nulas

Es el reverso de las hipótesis de investigación.

### Hipótesis alternativas

Ofrecen una descripción o explicación distinta de las que proporcionan éstas, se simbolizan como  $H_a$ .

## UNIDAD IV LAS HIPÓTESIS DE INVESTIGACIÓN

### 4.5.- Las alternativas de solución de un caso práctico.

- Es un método de investigación empírica en las ciencias que consiste en la descripción escrita de una experiencia, situación o problemática. profesional real ocurrida en una organización.
- A partir del diagnóstico y del marco conceptual y/o referencial, se visualizan las opciones para igualar la situación real a la deseada y las razones de la elección de uno o varios factores considerados como los más apropiados para llegar a la solución.

### 4.6.- La metodología a utilizar en la realización de la investigación

El diseño metodológico se encarga de definir la organización de los procesos a desarrollarse en una investigación.

El diseño metodológico responde a la pregunta del ¿cómo se va a desarrollar la investigación?, intentando encontrar la solución de un problema, y comprobar la veracidad de las hipótesis.

### 4.6.1. - El tipo de estudio.

#### Clasificación

1. Estudios exploratorios o formulativos { Tienen por objetivo, la formulación de un problema para posibilitar una investigación más precisa o el desarrollo de una hipótesis.
2. Estudios descriptivos { Sirven para analizar cómo es y cómo se manifiesta un fenómeno y sus componentes.
3. Estudios explicativos { Buscan encontrar las razones o causas que ocasionan ciertos fenómenos.
4. Estudios correlacionales { Visualizar cómo se relacionan o vinculan diversos fenómenos entre sí, o si por el contrario no existe relación entre ellos.
5. Estudios experimentales { Comprobar los efectos de una intervención específica, en este caso el investigador tiene un papel activo, pues lleva a cabo una intervención.
6. Estudios no Experimentales { Observa los fenómenos tal y como ocurren naturalmente, sin intervenir en su desarrollo.
7. Estudios analíticos { Identifica a personas con una enfermedad estudiemos y los compara con un grupo control apropiado que no tenga la enfermedad.

### 4.6.2.- El método.

#### Métodos

Técnicas e instrumentos que existen como opciones, los cuales, a la vez, forman parte de un número ilimitado de paradigmas, posturas epistemológicas y escuelas filosóficas, cuyo volumen y diversidad desconciertan.

- Método deductivo
- Método inductivo
- Método inductivo-deductivo
- Método hipotético-deductivo
- Método analítico
- Método sintético