

**Universidad del sureste**

“El adiestramiento canino”

**Redacción en español**

**Medicina veterinaria y zootecnia**

1er cuatrimestre

**Docente:** Malaquías García Pérez

**Alumno:** Yuliana Aremy Morales López

3 de octubre del 2022

Contenido

[Introducción 3](#_Toc118876663)

[Marco teórico 4](#_Toc118876664)

[1.1 El comportamiento del perro 4](#_Toc118876665)

[1.2 Aprendizaje y adiestramiento canino 5](#_Toc118876666)

[1.3 Tipos de entrenamiento canino 7](#_Toc118876667)

[1.4 identificación de conducta general en los perros para realizar un tipo de adiestramiento 8](#_Toc118876668)

[1.5 Planteamiento del problema 9](#_Toc118876669)

[1.6 Objetivos generales 10](#_Toc118876670)

[1.7 Objetivos particulares 11](#_Toc118876671)

[1.8 Tipo de dato por analizar 13](#_Toc118876672)

[1.9 Instrumentos de recolección de datos 14](#_Toc118876673)

[1.10 Tipo de investigación 15](#_Toc118876674)

[1.11 Cronograma de actividades 16](#_Toc118876675)

[1.12 Resultados 17](#_Toc118876676)

[Bibliografía 18](#_Toc118876677)

# Introducción

En la actualidad a los perros se les considera parte de la familia, y por lo tanto se les debe proporcionar un bienestar tanto físico como psicológico, que les permita actuar y comportarse de manera adecuada dentro y fuera del núcleo familiar. Dada esta condición en los perros es necesario pensar en su educación, ya que es responsabilidad de las personas, que su convivencia en la sociedad sea lo mejor posible. En primera instancia, un perro debería recibir instrucción básica de sus propios dueños, pero el adiestrar un perro conlleva bastante tiempo y paciencia, pero sobre todo conocimientos de conducta animal, por lo tanto, no cualquier persona está capacitada para hacerlo con éxito.

El adiestramiento de un perro, es fundamental cuando este es introducido en el entorno familiar. La mayoría de los perros abandonados por sus dueños es debido a problemas de conducta, ya sea porque no han recibido adiestramiento o bien no han sido correctamente adiestrados. Esto último se debe entre otras razones a que existen distintos tipos de entrenamiento canino dependiendo del trabajo para el cual es requerido el perro. El entrenamiento para cada una de las tareas es diferente en cada caso, generalmente se prefiere cierto tipo de razas, dependiendo de sus características zootécnicas (físicas y psicológicas).

# Marco teórico

## El comportamiento del perro

La etología es el estudio objetivo del comportamiento animal, en particular de las reglas de comportamiento más o menos fijas de la conducta que son típicas en cada perro, comprende también el estudio de las actividades aprendidas. La etología aplicada ayuda a comprender los patrones de conducta de aquellas especies, que en su pasado fueron libres y ahora acompañan al hombre como animales domésticos.

El comportamiento se integra por complementación e interacción entre herencia y experiencia. En cada periodo de la vida del perro se observaran conjuntamente comportamientos determinados por la influencia genética y elementos nuevos incorporados por la influencia del entorno.

El perro es una especie altricial, es decir nace con un sistema nervioso inmaduro, razón por la cual, en sus tres primeras semanas de vida, sus habilidades sensitivas y motoras son reducidas. Existe una buena correlación entre la conducta y el grado de desarrollo del sistema nervioso en cada momento.

Para sobrevivir en primer lugar el perro necesita algo llamado cuidados parentales, los cuales son otorgados por sus padres y otros miembros de la familia, acá el cachorro necesita aprender todas aquellas conductas que lo lleven a jerarquizarse para no ser expulsado del grupo o agredido por los adultos. Luego tiene que aprender acceder a las fuentes de recursos, evitar la depredación y ya cuando domine esas conductas deberá ser apto en el cortejo para dejar descendencia.

## Aprendizaje y adiestramiento canino

El aprendizaje es un mecanismo adaptativo básico, que presenta la gran mayoría de las especies animales y juega un papel importante en el éxito o fracaso en el ajuste del perro a su ambiente tanto social como físico.

 El aprendizaje se define como el proceso que se manifiesta con cambios acomodativos en el comportamiento debido a la experiencia.

Existen diferentes formas de aprendizaje, entre los más conocidos están:

* Condicionamiento clásico, en que un estímulo que inicialmente no provoca una respuesta llega a hacerlo, por asociación con otro estímulo que si la provoca. El condicionamiento es un método de aprendizaje en el que el animal opera, o actúa de acuerdo con el ambiente natural para producir un efecto. El concepto central del condicionamiento es el reforzamiento, un reforzador se define como cualquier evento que aumente la probabilidad de que cierta conducta vuelva a ocurrir en el futuro. Los refuerzos pueden ser positivos o negativos.

El refuerzo positivo, el animal obtiene una recompensa por ejecutar una respuesta.

El refuerzo negativo, en el que el animal es expuesto a un estímulo aversivo hasta que realiza la respuesta deseada.

* La imitación, en la cual el animal aprende a observar e imitar a otros
* La desensibilización, que corresponde al proceso de hacer a un animal menos sensible o reactivo a un estímulo mediante la exposición gradual del sujeto a este estimulo.
* El contra condicionamiento, es el proceso de condicionar a un animal a la realización de una pauta de conducta nueva, cuya ejecución es fisiológicamente o motivacionalmente incompatible con la conducta que se desea eliminar.

Aunque existen muchas técnicas de adiestramiento canino, estas se pueden clasificar en dos grandes categorías **las técnicas basadas en las teorías de aprendizaje** que se concentran en la modificación de conductas de perros, dando menor relevancia a la conducta típica de la especie canina y **las técnicas basadas en etología canina** que se concentran en la conducta natural de los perros, priorizando el establecimiento de jerarquías de dominancia.

Las técnicas basadas en las teorías de aprendizaje pueden subdividirse en tres subcategorías principales:

* Adiestramiento canino tradicional: El refuerzo negativo y los castigos son el medio exclusivo de adiestramiento, para conseguir resultados es necesario forzar físicamente a los perros hasta que realicen las acciones que desea el adiestrador, entre sus herramientas de trabajo se encuentran los collares de ahorque, de púas y eléctricos.
* Adiestramiento positivo: Comprende un conjunto de técnicas basadas en los principios del condicionamiento, el método principal de enseñanza consiste en el uso de refuerzos positivos.
* Técnicas mixtas: Son un punto intermedio entre el adiestramiento tradicional y el adiestramiento positivo, suelen ser menos duras que el adiestramiento tradicional, pero menos amigables que el adiestramiento positivo.

Por otra parte las técnicas basadas en la etología canina son las que ignoran total o parcialmente las teorías de aprendizaje y se concentran en las conductas naturales del perro.

## Tipos de entrenamiento canino

En el mundo existen distintos tipos de adiestramiento canino, en la actualidad podemos encontrar una amplia gama de clasificaciones, entre ellos hay varias diferencias, pero todos los tipos parten de la misma teoría, como sabemos los perros tienen conductas naturales y conductas no naturales, las conductas naturales son aquellas que no se enseñan, si no que se asocian entre postura y orden es decir son una reacción natural al ver cierta postura del entrenador. Y las no naturales son las que si se enseñan a través del ejemplo para que realicen la acción.

Los distintos tipos de entrenamiento son:

**Adiestramiento para funciones especiales**: Buscan un fin determinado por parte del perro, aprovechando un instinto (generalmente de caza) para lograr el objetivo, aquí entran diferentes disciplinas como por ejemplo detección de drogas, detección de explosivos, búsqueda y rescate, guardia y patrulla.

**Asistencia y terapia**: Los perros de asistencia y terapia son perros altamente entrenados, por profesionales calificados, para prestar apoyo a personas con discapacidades físicas o psicológicas, el objetivo es que sean de compañía y apoyo, aquí entran perros para invidentes, perros para sordos, problemas psiquiátricos infantiles (miedo, autismo), depresión, estrés y patologías cardiacas.

**Adiestramiento deportivo**: son los adiestramientos que entran en las disciplinas deportivas desarrolladas en los últimos años, como son el ring francés, el ring alemán, la prueba de rastreo, deporte con trineo o deporte de superación de obstáculos, en las disciplinas deportivas se busca la rapidez, precisión y máxima intensidad en la ejecución de los ejercicios, todas estas disciplinas tienen un alto grado de dificultad y necesitan una alta dedicación de tiempo y paciencia para lograr conseguir un alto nivel de ejecución, para poder participar en la mayoría de ellas primero se debe superar una serie de pruebas.

**Adiestramiento en obediencia básica**: se trata del adiestramiento básico, donde se enseña al perro las órdenes más básicas como sentado, echado, quieto etc. Este tipo de adiestramiento es la base para practicar cualquier otro tipo de adiestramiento y es el que se usa en el día a día.

Sin lugar a duda existen muchos más tipos de entrenamiento, pero los anteriormente mencionados son los más populares.

## 1.4 identificación de conducta general en los perros para realizar un tipo de adiestramiento

Como ya habíamos mencionado antes, para realizar la mayoría de tipos de entrenamiento en necesario realizar una evaluación del perro para valorar aspectos como el grado de timidez/curiosidad, sociabilidad, tendencia al juego, agresividad, o habilidades para la caza, de manera individual valorando varios rasgos a la vez, para identificar en cuales disciplinas el perro es apto y en cuales no, entre ellos podemos encontrar los siguientes:

* Análisis de la disposición del animal hacia el juego: En él se determinan entre otras características, el interés por el juego, la tolerancia a movimientos bruscos, la tolerancia a la manipulación de la boca, el carácter posesivo e incluso la agresividad dominante y posesiva.
* Estudio de la curiosidad o timidez: se evalúan los rasgos como el miedo, le confianza que tiene en sí mismo el perro, el nivel de dependencia que tiene hacia la persona, el nivel de socialización del animal hacia personas y otros animales, la aparición de reacciones agresivas provocadas por el miedo. El animal es enfrentado a situaciones que por su novedad o súbita aparición están ideadas para estimular la curiosidad del mismo. Este comportamiento es lo contrario al miedo, y por ello ambas facetas se evalúan conjuntamente.
* Instinto de caza: Es evaluado no solo por ser una de las posibles causas de un comportamiento agresivo en el perro, sino también como rasgo a seleccionar para determinadas razas y trabajos.
* La agresividad: Es el rasgo más investigado en el carácter canino, estudia tanto las situaciones en las que el animal muestra este comportamiento, así como la intensidad de la respuesta en relación con el estímulo que recibe.

## Planteamiento del problema

La convivencia entre los perros domésticos y los humanos puede verse afectada por la presencia de problemas de conducta. Estos principalmente por la falta de conocimiento de los propietarios sobre el comportamiento canino.

Al adquirir un perro es de vital importancia que todas las personas tengan un conocimiento previo de ellos, ya que como mencionamos anteriormente los perros tiene diferentes características y funciones, la mayoría de las personas no toman en cuenta ni investigan el origen, función, temperamento (características en general) de una raza antes de adoptarla o comprarla, cuando el perro muestra un comportamiento percibido como inaceptable por sus propietarios, la relación entre el dueño y el perro se rompe, y es ahí cuando el riesgo de deshacerse del perro aparece, la mayoría de veces el origen del problema está en el propietario, ya que no participan en clases de obediencia canina tras su adquisición o antes de la adquisición y es ahí cuando comienza a haber problemas con el perro, como: problemas de conducta por un mal manejo que posteriormente podría llevar a un problema de abandono o incluso llegar al sacrificio del animal.

Por eso el conocimiento previo de las razas de perros y sus características debe ser un punto importante que todas las personas deben considerar al adquirir un perro, para que se pueda tener una sana convivencia y evitar problemas a futuro.

##  Objetivos generales

Concientizar a las personas sobre los conocimientos previos para adquirir un perro dependiendo su raza y el estilo de vida de los propietarios.

## Objetivos particulares

Como se mencionó anteriormente, los perros presentan diferentes características dependiendo de sus razas, pero como existe una gran variedad de ellas se decidió dividirlas en: chicas, medianas y grandes, todas estas presentan grandes diferencias y requieren distintos cuidados, en la siguiente tabla se representaron algunas de sus características generales sin tomar en cuenta las razas, ver tabla 1.

**Tabla 1**

**Características generales de los perros por su tamaño**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Razas pequeñas | Razas medianas | Razas grandes |
| Tamaño (medida desde la cruz al suelo) | Menor a los 30 cm | 30 a 40 cm | Más de 40 cm |
| Peso (kg) | Debajo de los 10kg | De 11 a 25kg | De los 25kg en adelante |
| Longevidad | De 15 a 20 años de vida | De 13 a 15 años de edad | De 8 a 11 años de edad |
| Espacio que requieren para vivir  | Mínimo 80 metros cuadrados  | Más de 200 metros cuadrados | Más de 200 metros cuadrados |
| Nivel de energía (varia por la raza), pero por lo general son | Bajo | Medio | Alto |

Elaboración: Propia.

Para evitar que los perros sean abandonados o tengan un mal manejo es necesario que las personas se auto cuestionen o sean cuestionadas para identificar qué tipo de perro es el apropiado para ellos o si son aptos para tener uno.

* Estilo de vida: Es necesario identificar el estilo de vida que se lleva, ya sea de sedentarismo o nomadismo, si es una persona activa o no activa (actividad física), ya que dependiendo de eso se basara la elección correcta de una raza de perro que se adapte a su estilo de vida. Es un punto importante, que se debe considerar pues según la raza de perro será el nivel de energía que tenga, algunas razas de perro están en funcionamiento todo el tiempo lo que significa que necesitan actividad física constante, o de lo contrario podrían desarrollarse problemas en el como irritabilidad, agresividad, dificultad para controlaros etc.

(Otro factor a considerar en este punto es la edad, aunque este puede variar dependiendo el estilo de vida).

* Raza del perro: Esto es de gran importancia ya que por cada raza abran ciertas características, comportamientos y algunas otras particularidades, por lo que antes de adquirir un perro se debe investigar sobre su origen y para lo que fue echo, ya que eso tendrá gran repercusión en su comportamiento pues el perro se integra por complementación e interacción entre herencia y experiencia, por lo tanto es necesario considerar que se debe cubrir esa necesidad implementándole al perro una actividad que cubra sus necesidades como los tipos de adiestramiento que mencionamos anteriormente.
* Experiencia de entrenamiento canino de la persona, cada una de las razas tendrá cierto grado de dificultad de manejo, más que nada por el temperamento, por lo que es mejor identificar cual perro podría ser mejor para un dueño primerizo, con el que se puedan cometer algunos errores que se puedan arreglar sin tener mayores repercusiones que después sean un problema.
* Disponibilidad de horario, algunos perros son más independientes como para cuidar de sí mismos por algunas horas, y otras razas son más dependientes es decir requieren más atención de sus dueños y un entrenamiento constante para mantener su salud y comportamiento bajo control, por lo que es importante considerar el horario que se tiene disponible para después ver las opciones de perros más factibles, o si en realidad no puedes tener un perro, todo se reduce a las prioridades que se tengan.
* Si se tiene familia: No todas las razas de perros están echos para la convivencia familiar, en especial cuando hay niños en casa por lo que de nuevo es necesario investigar sobre el temperamento de las razas de los perros.
* Tamaño de la vivienda: Es muy importante ya que es donde el perro pasara la mayor parte de su vida, la necesidad del espacio dependerá del tamaño que el perro requiera.
* Nivel económico: El nivel de gastos dependerá de la raza del perro, ya que tendrán diferentes necesidades acorde a sus características físicas y fisiológicas, para que en base a eso se consideren los gastos y enfermedades que algunas de las razas podrían presentar como por ejemplo enfermedades hereditarias según la raza.

## Tipo de dato por analizar

 El conocimiento de los tipos de adiestramiento y la diferencia del comportamiento canino que existen dependiendo de las razas de los perros es de vital importancia que sea del conocimiento de la sociedad, la mayoría de las personas tiene un perro en casa sin tener nada sobre su comportamiento, la mayoría de veces los problemas de los perros son causados por los propietarios al no tener previos conocimientos sobre ellos, y por ende no cubrir sus necesidades.

El investigar antes de adquirir un perro tendría un gran impacto benéfico en la sociedad, ya que se cubrirían las necesidades que tienen los perros logrando así la sana convivencia con sus dueños, evitando varios problemas como; abandono, agresividad, ansiedad por separación, eutanasias por problemas de conductas etc. Siendo sustituido por perros equilibrados y en sintonía con sus dueños, es decir perros con buena calidad de vida.

-Adiestramiento (cualitativo)

-comportamiento de los perros (cualitativo)

## 1.9 Instrumentos de recolección de datos



**Universidad del sureste**

Medicina veterinaria y zootecnia

Tipo de instrumento: Entrevista

Nombre del entrevistado: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Objetivo del instrumento: El objetivo del instrumento es que el entrevistado sea evaluado para saber si sería un dueño apto para tener un perro dependiendo de su raza.

1) ¿Cuál es el estilo de vida que se lleva?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2) ¿Raza de perro en la que se tiene interés?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3) ¿Se tiene algún tipo de experiencia sobre el adiestramiento canino?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4) Disponibilidad de horario que se tiene: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5) ¿Se tiene familia?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4) ¿Tamaño de su vivienda? (casa o departamento por ejemplo) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5) ¿Nivel económico?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

## 1.10 Tipo de investigación

Mi investigación pertenece al tipo cualitativo por que al momento de proponer que las personas se planteen si son aptas para tener un perro, en esta investigación no estoy analizando datos.

## 1.11 Cronograma de actividades

**Tabla 2**

 **Tabla de Gantt**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Días** **Actividades** | **Lunes** | **Miércoles** | **Lunes** | **Miércoles** | **Lunes** | **Miércoles** |
| **Recopilación de fuentes bibliográficas** |  |  |  |  |  |  |
| **Marco teórico** |  |  |  |  |  |  |
| **objetivos** |  |  |  |  |  |  |
| **Puntos a considerar para considerar si la familia o persona es idónea para tener un perro** |  |  |  |  |  |  |
| **Tipo de dato por analizar** |  |  |  |  |  |  |
| **Tipo de investigación**  |  |  |  |  |  |  |
| **Presentación de resultados** |  |  |  |  |  |  |

## 1.12 Resultados

Los resultados de la investigación son las siguientes:

* Mejoramiento en la calidad de vida de los perros, ya que sus dueños tendrán los conocimientos de los cuidados y necesidades que requiere su perro dependiendo de la raza.
* Menos perros en situación de calle
* Menos perros sufriendo maltrato
* Perros más equilibrados
* Menos problemas de agresividad tanto con personas como con otros animales
* Relación familia/perro más feliz y con confianza hacia el perro y viceversa, ya que al tener un perro equilibrado y las personas involucradas tener conocimiento sobre el perro se tendrá una mejor relación.

# Bibliografía

Ceballos Salas, A. G., Dominguez Morales, M. A., Espinosa saraus, I. V., Ramos Aquino, J. G., & Ruiz Alfaro, M. F. (junio de 2018). Investigacion epidemologica sus aspectos bioeticos y su normatividad. *tesis*. Tuxtla Gutierrez , Chiapas, México: Tesis.

Cortés Trujillo, E. G. (2002). *FGR.* Obtenido de file:///D:/redaccion%20en%20espa%C3%B1ol/SELECCION-DEL-PERRO-DE-BUSQUEDA-Y-RESCATE.pdf

Diaz Cordero , G. (Abril-Junio de 2012). *[extraido de la red]*. Obtenido de Ciencia y sociedad : http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=87024179004

Elgier, G., Jakovcenvic, A. M., Mustaca, A. A., & Bentosela, A. E. (2009). *Comportamiento en los perros domesticos(canis familiaris): aportes de la psicologia del aprendizaje.* Obtenido de Revista de psicologia: https://www.redalyc.org/pdf/264/26412983007.pdf

Gallardo Gonzales, G. (2008). *CARACTERIZACION Y ANALISIS DEL PROCESO DE ADISTRAMIENTO CANINO EN LA REGION METROPOLITANA.* Obtenido de file:///D:/redaccion%20en%20espa%C3%B1ol/adiestramiento%20en%20chile.pdf

Gonzalez Velazquez, M. S., & Crespo Knopfler, S. (2018). *Salud Pública.* ciudad de México: El manual moderno.

Martinez Hernandez, Á. (2008). *Antropología médica.* Barcelona: Anthropos.

MD, L. (2016). *perlas y secretos.* Barcelona: wolters kluwer.

Menor Campos, D. J. (2012). *Valoracion del caracter y el bienestar animal en un albergue canino municipal.* Obtenido de file:///D:/redaccion%20en%20espa%C3%B1ol/test%20de%20personalidad%20pag%2017.pdf

Paramio Miranda, A., & Fernandez de lezeta, I. M. (2015). *La construccion del perro de defensa herencia, medio y aprendizaje.* Obtenido de file:///D:/redaccion%20en%20espa%C3%B1ol/libro%20de%20obediencia%20canina.pdf

Rangel Hinojosa, M. (2013). *Comunicación oral.* Ciudad de México: Trillas.

Robles, C. (2013). *trabajo social como eleccion profesional.* buenos aires: espacio editorial.