



**Super nota.**

**Nombre del alumno: Yuliana Cristell Jiménez Esteban.**

**Nombre del tema: Alteraciones motoras y alteraciones de las articulaciones.**

**Parcial: 1°.**

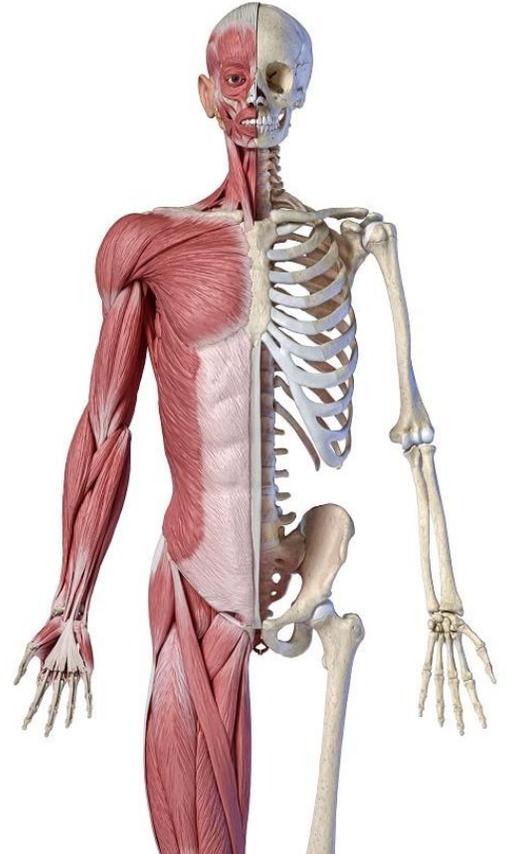
**Nombre de materia: Fisiopatología.**

**Nombre de la profesora: Dra. Mariana López Sandoval.**

**Nombre de la licenciatura: Enfermería.**

**Cuatrimestre: 4°.**

**Fecha: 16 de septiembre del 2022.**



# ALTERACIONES MOTORAS.

## Definición.



Son aquellas que provocan en las personas que la presentan alguna disfunción en el aparato locomotor, implicando: limitaciones posturales, desplazamiento y coordinación.

## Origen.

- Congénito.
- Adquirido.



Se presentan con grados muy variables.

## Elementos para producir una respuesta:

- ✓ Percibir un estímulo.
- ✓ Elaborar un patrón motor.
- ✓ Procesar la información.
- ✓ Estructurar una orden motora.
- ✓ Intervención de los nervios periféricos.
- ✓ Intervención de músculos, articulaciones y huesos.



## Criterios de clasificación.

Atendiendo al tipo de afección cerebral.

- Trastornos motóricos con afección cerebral.
- Trastornos motóricos sin afección cerebral.



## Según la intensidad de la afectación puede ser:

- ✚ Leve: permite una autonomía prácticamente total, es decir que tiene capacidad para la marcha y el habla.
- ✚ Moderada: Tiene dificultades para la marcha y el habla, necesita ayuda o asistencia.
- ✚ Grave: implica autonomía nula, es decir con incapacidad para la marcha y el habla.



## Según la zona del cuerpo afectada:

- Monoplejía o monoparesia: una sola extremidad.
- Hemiplejía o hemiparesia: brazo y pierna del mismo lado.
- Paroplejía o paraparesia: Miembros inferiores.
- Tetraplejía o tetraparesia: afecta a todos los miembros.



## Según la afectación del tono muscular:



- ❖ Atetoides: presencia de movimientos irregulares, lentos y espontáneos.



- ❖ Espasticidad: indica lesión en el sistema piramidal, esfuerzo excesivo para ejecutar algún movimiento.



- ❖ Ataxia: trastorno de la coordinación y la estática.

## Factores que dificultan el aprendizaje:

- Movilidad.
- Eliminación de barreras arquitectónicas.
- Adaptación del cuarto de baño.
- Adaptación de mobiliario.
- Adaptación del material escolar.
- Comunicación.



## Objetivo del personal enfermero.



Que el personal tenga conocimientos e información suficiente y fidedigna para manejar de forma eficaz el tratamiento, los dispositivos de soporte, los síntomas, en definitiva, manejar su situación de salud de la mejor forma posible.

## Recomendaciones.

Iniciar a la mayor brevedad posible los tratamientos de neurorehabilitación especializados. Si bien es cierto que no en todos los casos es posible recuperar la funcionalidad a niveles previos a la lesión. En la mayoría de los casos y sobre todo cuando los tratamientos se inician de forma temprana, los pacientes mejoran su calidad de vida y aumenta su independencia.



## ¿Cómo apoyo?

- ✚ Buscando espacios accesibles.
- ✚ Sensibilizar a la comunidad sobre apoyos que se requieren.
- ✚ Motivarlos a experimentar nuevas cosas.
- ✚ Alienta sus logros y hacerles saber que son el resultado de su esfuerzo.



**La forma más elevada de conocimiento es la empatía (Bill Bullard).**



# ALTERACIONES DE LAS ARTICULACIONES.

## Definición.



Una articulación es una estructura anatómica que permite la unión entre dos huesos o entre un hueso y un cartílago.

## Funciones:

- Soporte estructural.
- Movimiento.
- Sistema mecánico de cargas.



## Clasificación.

➤ Según su movilidad:

✚ Sinartrosis: inmóviles y rígidos.



✚ Anfiartrosis: semimóviles.



✚ Diartrosis: Móviles.



➤ Según su estructura:

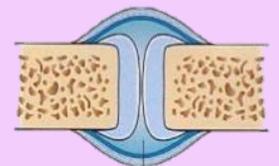
✚ Fibrosas: compuestas por fibras de colágeno.



✚ Cartilagosas: compuestas por bandas de cartílagos.



✚ Sinoviales: conectadas por un tejido denso e irregular que forma una capsula con liquido sinovial.



## Estructura.

- Cartílago: ayudan a reducir la fricción del movimiento.
- Membrana sinovial: secreta líquido sinovial alrededor de las articulaciones.
- Ligamentos: rodean la articulación para brindar sostén y limitar su movimiento.
- Tendones: unen los músculos a los huesos.
- Bursas: cavidades llenas de fluidos que amortiguan la fricción.
- Líquido sinovial: líquido transparente y pegajoso que lubrica las articulaciones.
- Meniscos: parte curva del cartílago de las rodillas y otras articulaciones.



## ¿Qué son las alteraciones articulares?

Son enfermedades o lesiones que afectan a las articulaciones; las lesiones pueden ocurrir por un uso excesivo o bien puede ser repentino.



## Causas.

- Anomalías congénitas.
- Traumatismo o infección.
- Bloqueos mecánicos.
- Envejecimiento.
- Contracturas musculares.
- Compresiones externas.
- Etc.



## Síntomas.

- ✓ Dolor.
- ✓ Rigidez.
- ✓ Hinchazón.
- ✓ Enrojecimiento.



## Ejemplos de enfermedades:

- Artritis: dolor e hinchazón en las articulaciones.
- Osteoartritis: el cartílago se rompe y desgasta.
- Lupus: enfermedad autoinmune; causa dolor articular.
- Síndrome de Sjögren: enfermedad autoinmune; causa dolor articular.
- Artrosis: deterioro progresivo del cartílago articular.



## Lesiones por uso excesivo de las articulaciones.

- + Bursitis: la bolsa de irrita y se hincha con el exceso de líquido.
- + Tendinitis: uso excesivo de un tendón, se hincha y causa dolor.
- + Distensión crónica: los músculos o tendones se estiran o desagarran.



## Tratamiento.

- ✓ AINES.
- ✓ Termoterapia.
- ✓ Limitación de movimientos.
- ✓ Inyecciones corticoides.
- ✓ entre otras que el médico señale.



## Cuidados de las articulaciones.

- ❖ Realizar ejercicio físico.
- ❖ Mantener un peso saludable.
- ❖ Seguir una alimentación saludable.
- ❖ Mantener hábitos posturales correctos.
- ❖ Mantener una buena hidratación.
- ❖ Descansar.
- ❖ Complementos dietéticos.
- ❖ Visita al médico.



## Cuidados de enfermería.

- ✚ Acostar al enfermo boca arriba con almohada bajo la cabeza.
- ✚ Aplicar compresas calientes o frías.
- ✚ Dar masajes suaves.
- ✚ Administrar medicamentos según prescripción.
- ✚ Vigilar el estado del paciente.
- ✚ Medir signos vitales según indicaciones.
- ✚ Hacer recomendaciones posturales.
- ✚ Favorecer la práctica del ejercicio en forma lenta y progresiva; etc.



**El mayor impacto en la calidad de vida es en la función física seguido de la repercusión mental y social.**



## Referencias bibliográficas.

(s.f.). Recuperado el 15 de 09 de 2022, de <https://www.oposinet.com/temario-tecnico-educacion-infantil/otros-documentos-tecnico-educacion-infantil/alteraciones-del-desarrollo-motor/>

(s.f.). Recuperado el 15 de 09 de 2022, de <https://www.aragon.es/documents/20127/89933908/Plan+de+cuidados+de+enfermer%C3%ADa+en+las+personas+con+enfermedades+neuromusculares.pdf/2a6b1660-8d31-49b5-ee9f-66f6ddd3ff19?t=1622017988529>

(s.f.). Recuperado el 15 de 09 de 2022, de <https://www.bonflex.com/blog/articulaciones-cuerpo-humano/>

D. Hammer, G. (2019). *Fisiopatología de la enfermedad*. Mc Gram Hill.

Solares Sampedro, S. (2019). En *Atención de enfermería*. (págs. 26-46).

Universidad del sureste. (s.f.). *Fisiopatología; Alteraciones motoras y alteraciones de las articulaciones*; pág 33-38.