**Nombre del alumno:**

Litzy Fernanda Domínguez León

**Nombre del profesor:**

**Luz Elena Cervantes Monroy**

**Nombre del trabajo: Ensayo**

* 4.1. El impacto de la ciencia y la tecnología en las sociedades globalizadas
* 4.2. Relaciones interculturales y cambios en la cultura local. 4.3. ¿Halloween o Día de muertos?
* 4.4. Relaciones interculturales y cambios en la cultura local: Los efectos del fast–food
* 4.5. Las dos caras del desarrollo de la ciencia y la tecnología
* 4.6. Gestión del riesgo social y cultural: jóvenes y accidentes de tránsito.
* 4.7. Gestión del riesgo social y cultural: uso de las computadoras.

**Materia:** Su módulo 1

**Grado:** 4 semestre

**Grupo:** Bachillerato en enfermería general

Introducción

En este documento quiero dar a conocer cómo es que la ciencia y la tecnología impactan a la sociedad ya sea para bien o para mal, al igual que las relaciones culturales e interculturales como el Halloween y el día de muertos que son de diferentes países, pero tienen similitudes.

4.1. El impacto de la ciencia y la tecnología en las sociedades globalizadas.

Dicho proceso puede tomar años y dependerá de la eficiencia del entramado institucional existente. De aquí la importancia de considerar la estructura y funcionamiento del denominado sistema nacional de innovación mexicano, cuando el entorno institucional resulta de crucial importancia, éste es sólo uno de los elementos que definen el ambiente que determina el desarrollo científico y tecnológico de un país, así como la introducción y difusión de innovaciones en la economía. Otros elementos a considerar son los aspectos regulatorios, financieros y culturales, los cuales son discutidos brevemente en la cuarta sección.

4.2. Relaciones interculturales y cambios en la cultura local.

El hombre en sus inicios como miembro de un grupo social, comienza a interactuar con la naturaleza de forma directa. Así pues, se ve a sí mismo envuelto en un universo lleno de maravillas y fenómenos naturales inexplicables. Siente la necesidad de explicar y fundamentar sus cualidades clasificándolas en un orden comprensible. La naturaleza da vida al mundo, con su luz, sus lluvias, sus vientos y sus vastos territorios llenos de vida salvaje.

4.3. ¿Halloween o Día de muertos?

Debido a su significado emocional, tanto Día de Muertos como Halloween son tradiciones que tienen un alto nivel de reconocimiento a nivel mundial, por lo que, en muchos casos, como en México, han optado por celebrar ambas festividades.

¿Cuándo se celebra el Día de Muertos y el Halloween?

El Día de Muertos se celebra, en México, el 1 y 2 de noviembre; mientras que, en Estados Unidos, el Halloween, también conocido como la Noche de Brujas, se festeja un día antes; es decir, el 31 de octubre.

¿Cuáles son las diferencias entre Día de Muertos y Halloween?

**Día de Muertos:** El Día de Muertos, en la visión indígena, implica el retorno transitorio de las ánimas de los difuntos, quienes regresan a casa, al mundo de los vivos, para convivir con los familiares y para nutrirse de la esencia del alimento que se les ofrece en los altares puestos en su honor.

Se colocan ofrendas en las casas con fotografías de los seres queridos que han fallecido, así como los alimentos preferidos de estos. La gente acude a los cementerios para charlar y acompañar a sus familiares muertos. Se adornan las tumbas con flores de cempasúchil y veladoras, rl animal ligado al día de muertos es el xoloitzcuintle, raza de perro que supuestamente ayuda a los muertos a transitar el camino hacia el mictlán (inframundo). Su origen se ubica en la armonía entre la celebración de los rituales religiosos católicos, traídos por los españoles durante la Conquista de México y la conmemoración del Día de Muertos, que los indígenas realizaban desde los tiempos prehispánicos.

**Halloween:** A partir del siglo XVIII vincularon el origen del Halloween a un antiguo festival pagano: un ritual celta denominado Samhain (que duraba tres días, y comenzaba el 31 de octubre), que celebraba el fin de verano y la llegada de los días cortos y fríos del otoño.

Las casas son decoradas con artículos que den miedo o terror, los niños se disfrazan de sus personajes de terror favoritos y piden dulces en las calles, se hornean galletas en forma de fantasmas y se hacen pasteles de calabaza y manzanas acarameladas.

El animal representativo del Halloween es el gato negro, ya que se creía que los demonios y brujas adoptaban esta forma reencarnada. Pese a lo que se piensa, la tradición del Halloween no es meramente estadounidense, sino británica. Su nombre proviene de una frase inglesa “All Hallows’ Eve”, que en español significa la “Víspera de todos los santos”.

4.4. Relaciones interculturales y cambios en la cultura local: Los efectos del fast–food

Actualmente fast- food se utiliza para referirse a la comida que se elabora y consume rápidamente, elaborados en establecimientos especializados situados en la calle. Algunos ejemplos pueden ser: el hot dog, Burger, fried chicken, chips. En México sería: tortas, tamales, sopes, gorditas, tacos, etc. Todas las regiones cuentan con alguna gastronomía que se puede consumir y elaborar rápidamente: Un ejemplo es McDonald’s, que es la empresa líder de este ramo. En México McDonald’s puso su primer restaurant en octubre de 1985, su éxito es los cambios de las costumbres en comer en casa, debido al trabajo, escuela, u otras ocupaciones que roban tiempo en alimentarse bien. Por lo anterior la gente busca opciones de comida que pueda consumirse y elaborarse rápidamente para aprovechar su tiempo. Este tipo de comida está acompañada de la más mínima inversión de servicios como cubiertos, la gran venta condujo a las empresas utilizar comida altamente procesada, es decir, esta de la mano de la ciencia y la tecnología ya que produce masivamente comida con condimentos, saborizantes artificiales, y conservadores.

 4.5. Las dos caras del desarrollo de la ciencia y la tecnología

Ha quedado demostrado que el desarrollo es una condición que no se obtiene con el simple devenir histórico que abraza un proceso natural de evolución, la realidad advierte que esta noción se ubica lejos de representar una vía objetiva. Dicha condición que, sin duda, involucra la adquisición de capacidad sistemática para crear progreso tecnológico, demanda de una activa y decidida participación estatal, donde los esfuerzos sean canalizados, entre otras cosas, a la creación y levantamiento de una infraestructura científico-tecnológica sólida. Para sustentar la idea anterior, en un primer momento, revisaremos a grandes rasgos, las trayectorias históricas de Inglaterra y Alemania, en su quehacer estatal y económico, en las cuales salta a la luz un componente significativo de protección arancelaria, que contradice de manera tajante a las recomendaciones hoy de moda.

4.6. Gestión del riesgo social y cultural: jóvenes y accidentes de tránsito.

En los últimos treinta años el consumo mundial Per cápita (ingresos de consumo) ha aumentado del 30 al 500 por 1000, según los países. El consumo abusivo del alcohol representa hoy uno de los principales problemas de salud pública no solo en Chile sino en toda América y Europa.

En 1977 la OMS propuso que se dejara de hablar de alcoholismo para hacerlo de “problemas relacionados con el alcohol”, ese es el gran secreto: salir, consumir, gastar, beber, estar en determinados locales”. El alcohol forma parte del tiempo de ocio de los jóvenes y del ambiente nocturno, de la magia de la noche. La presencia del alcohol se acentúa si analizamos las actividades en función de las tipologías de bebedores. Puede asegurarse que existe una clara relación entre el consumo de alcohol y la noche (La frecuencia en salidas nocturnas durante los fines de semana y la hora de regreso a casa. El 80% de quienes beben alcohol de forma abusiva salen todos los fines de semana durante la noche, frente al 50% de los abstemios. Respecto a la segunda variable, a medida que aumenta el grado de consumo de alcohol la hora de llegada a casa es más tardía). Los comportamientos de los adolescentes hay que leer los en clave adolescente.

4.7. Gestión del riesgo social y cultural: uso de las computadoras.

El progreso de la tecnología se le culpa al aumentar en la diversidad de los desechos que contaminan el medio ambiente. El no tener conocimiento, provoca que la mayoría de las personas, con hábitos de consumo extenso por las grandes empresas multinacionales y su política publicitaria, le otorguen el protagonismo al desarrollo científico tecnológico, como el único causante del incremento de residuos por habitante; han aparecido muchos más residuos de difícil tratamiento como los productos eléctricos y electrónicos, esto demuestra además la falta de una cultura medioambiental, así como de modos de actuación acordes con el cuidado y conservación del medio ambiente. Este trabajo tiene como propósito reflexionar en otras aristas del problema, poco tomadas en consideración, y que son necesarias conocer para ampliar y potenciar la cultura medioambiental y poder asumir modos de actuación acordes con su cuidado y conservación.

El gran crecimiento en la producción de aparatos eléctricos y electrónicos que, gracias a la innovación tecnológica y la globalización del mercado, acelera su sustitución y por lo tanto su desecho, lo que produce diariamente toneladas de basura electrónica a nivel mundial.

Conclusión

Es importante conocer las circunstancias que se presentan en la sociedad, también el aprender las tradiciones y costumbres de nuestro país, Es importante aprender y saber a las situaciones que se presentan los jóvenes por el consumo de sustancias como el alcohol que por el exceso del consumo de esta sustancia a provocado accidentes y muertes.