



**Nombre del alumno: Cynthia
Mariana Jimenez Ramirez.**

**Nombre del profesor: luz elena
cervantes Monroy.**

Nombre del trabajo: Super Nota.

**Materia: ciencia, tecnología,
alteridad y consenso.**

Grado: Tercer Semestre.

Grupo: A.

Comitán de Domínguez Chiapas 17 de septiembre de 2022.

1.1. Identidad, alteridad, conflicto y consenso en la sociedad contemporánea.

Identidad, alteridad, conflicto y consenso en la sociedad contemporánea

La diversidad es parte misma del desarrollo de la naturaleza y como tal ha sido característica del ser humano desde su origen mismo.

Hoy existe una especie humana la historia de su evolución se desarrolló a partir de la existencia, interacción y convivencia e diversas especies, una sola logro subsistir.

El hombre es un ser diverso desde su condición misma de ser biológico. Somos diferentes en edad, sexo, razas, tamaños y muchas características físicas.

En las democracias contemporáneas sus integrantes son electos por voto popular de los ciudadanos.

El conjunto de las instituciones de gobierno toman sus decisiones y ejecutan Acciones atendiendo las necesidades generales de la sociedad.

Los congresos pueden integrar a representantes de múltiples proyectos o partidos políticos en proporciones variables dependiendo de las condiciones en que se constituyen.

En la actualidad, El congreso de la unión cumple distintas funciones del estado Entre las que se destacan la emisión de las leyes federales y la aprobación de ingresos vigilancia del gasto del gobierno federal.

Como se puede notar esta forma de elegir reconocer principalmente lugar de residencia como el espacio en el cual los distintos intereses sociales se encuentran y en el que se deposita en la mayoría de electores la capacidad de designar a quien los habrá de representar en el congreso.



1.2. Transformación de las relaciones entre las iglesias y el Estado.

El catolicismo fue la religión que se estableció en las colonias españolas, después de su conquista. En la época de la independencia, las religiones de América ya se establecían en el pueblo mexicano. La iglesia católica tuvo poder gubernamental en el México liberal, ya que se realizaban tareas evidentes.

El gobierno catolicista origino problemas con los gobiernos liberales, dando origen a la guerra de Reforma; y el resultado de esta guerra fue establecer constitucionalmente el apartamiento entre iglesia y estado. Carlos Salinas de Gortari, creo una reforma llamada Asociaciones Religiosas, en la cual elimino las restricciones de la iglesia.



Estos cambios, generan críticas sobre la participación de la iglesia y el estado. Las críticas señalaban que estaban abriendo las puertas a la iglesia en asuntos políticos, y muchos pensaban que ocurriría lo del catolicismo, y que sucedería inestabilidad política y alterar la paz social. Y podría ocurrir que la religión se impartiera en medios de comunicación, educación y en el poder político.

Los derechos de las iglesias no eran obligatorios en la sociedad, a pesar de que esta religión representa a la mayoría del pueblo mexicano. Ya que, con el gobierno de Salinas de Gortari, se mantuvieron acuerdos entre su partido político el gobierno.

Todas las iglesias han desarrollado su contribución en la política mexicana, pero solo en opinión no en participación directa.

En el país ha existido un gran crecimiento de iglesias, como protestantes y evangélicas, pero este crecimiento tiene que ver con la reforma de Asociaciones Religiosas de 1992.

Debido a este crecimiento el Estado atiende relaciones con diversas religiones, y esto repercute con el tiempo.

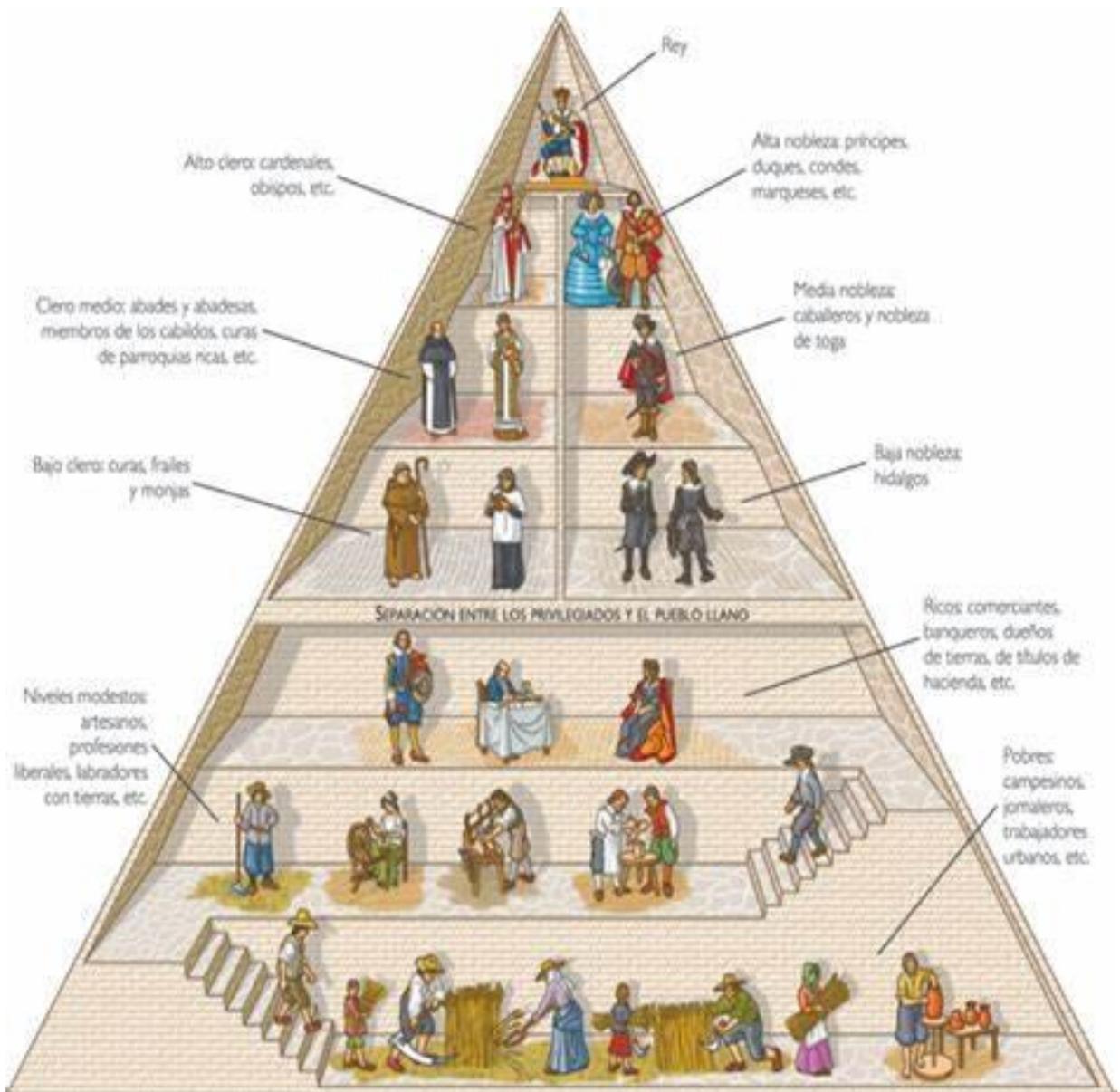
Ahora quien ocupa mayor espacio son las nuevas iglesias, ya que poco a poco van siendo más importantes, debido a que tienen asociaciones originarias del extranjero.

Los judíos no tienen muchos creyentes, pero los individuos que son judíos tienen importancia económicamente y políticamente.

El Estado es una institución basada pues en la naturaleza del hombre. ... Para Santo Tomás el fin último de la existencia humana es la visión de Dios en la otra vida. Por eso subordina el Estado a la Iglesia, porque es la Iglesia la que dirige al hombre a ese fin último.

Jerarquía de la Iglesia Católica:

Está formada por el Papa, los cardenales, los obispos, los sacerdotes, los diáconos, Religiosos y laicos



1.3. Ciencia, Tecnología e interacciones sociales

Los seres humanos desde sus inicios evolutivos se han caracterizado por interactuar con otros de su misma especie, entendemos por interactuar a aquella acción en la que dos o más cosas en este caso personas se relacionan, esta acción es la que ha hecho a los seres humanos evolucionar no ocurriendo así en otras especies. A continuación, daré una breve explicación como es que la ciencia y tecnología han influido en nuestra sociedad.



La historia de la tecnología es la historia de la invención de herramientas y técnicas con un propósito práctico. La historia moderna está relacionada íntimamente con la historia de la ciencia. Ya que con los descubrimientos ha permitido la creación de nuevas cosas y, recíprocamente, se han podido realizar nuevos descubrimientos científicos gracias al desarrollo que ha tenido la tecnología a lo largo de la historia.

Durante un gran periodo en que los humanos eran nómadas no interactuaban con los de su misma especie, sus primeros utensilios eran las piedras, después de que pasara un largo tiempo el humano se volvió sedentario y fue ahí cuando se empieza a desarrollar los primeros conocimientos tanto científicos como tecnológicos, desde que empieza a darle forma a la piedra, empezar a preguntarse por qué ocurrían las cosas estos eran los primeros avances.

A lo largo de varias décadas de años iba evolucionando la tecnología, ciencia y por supuesto los humanos.

Es aquí cuando empieza a influir los primeros grandes avances de la tecnología y la ciencia en la comunicación con las demás personas, durante los siglos XIII, XIX y XX se produjeron grandes avances en las tecnologías de transporte, construcción y comunicación, no cabe duda que los de mayor impacto fueron los de comunicación y construcción.



1.4. La ciencia y la tecnología en el cambio de las relaciones sociales

La tecnología en nuestras vidas está entrelazada con todo lo que hacemos, pregúntense ¿qué haríamos si la tecnología? ¿Cómo sería la vida como hace unos 4000 años? Sin camión, sin autos, sin tv, sin luz eléctrica, sin teléfonos.

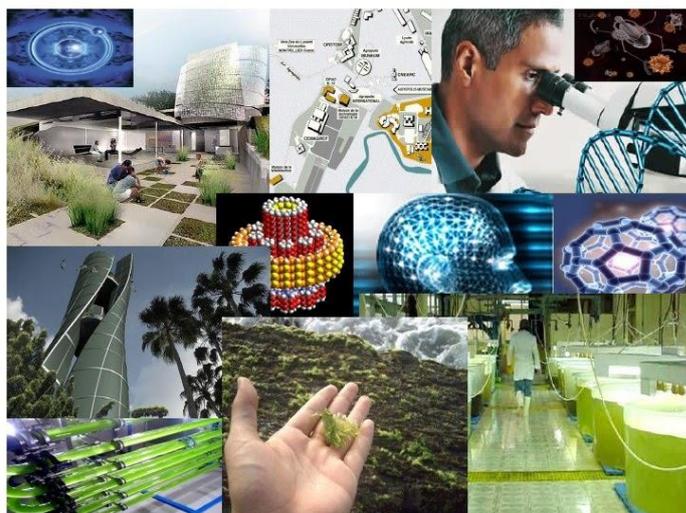
En el siglo XXI tecnología se asocia con todos los aparatos geniales eléctricos, pero ¿cuál es el verdadero significado de tecnología? La ciencia y la tecnología siempre han sido como hermanas, el desarrollo tecnológico-científico siempre ha existido desde antes de nuestra época (antes del nacimiento de cristo). Lo más notable son los avances en las ingenierías, mecánicas, medicinas, ciencias.

Se cree que el primer gran descubrimiento fue el fuego, pero otros piensan que fue la agricultura. Esto fue lo que los primitivos descubrieron pasaron de ser nómadas a sedentarios. Crearon herramientas como la lanza y la coa, también construyeron chozas con pieles de animales que cazaban para protegerse del frío.

Cambiaron a nivel biológico ya que hace millones de años garantizaron prácticamente la supervivencia de la especie hasta el día de hoy. Desde ese entonces ya cada quien tenía su tarea: unos cultivaban, otras cazaban, otros buscaban con que hacer fuego, etc.

No descubriremos nada en la actualidad que sea más importante que el fuego, la agricultura, aunque la gente crea que un invento simple que él diga que cambiara el mundo.

Cosas como las computadoras para la gente actualmente son vitales pues hay acceso a internet y a las páginas sociales, hace unos 40 años apenas había tv, si querías hablar con alguien usabas (si tenías) un teléfono o si no tenías que caminar hasta su casa o ir a caballo, las investigaciones que te dejaban en la escuela era buscarlas en libros o en la biblioteca.



la tecnología es vital para la gente, no ha habido un descubrimiento científico tan relevante y crucial como el descubrimiento del fuego y la agricultura, sin estas 2 cosas tal vez seguiríamos viviendo en las cavernas y viajando de lugar en lugar con todos los animales que encontraríamos en el camino muertos ya habríamos extinguido a todas las especies la tierra sería un lugar desolado y vacío de vida a esta altura.



la vida en la tierra sin tecnología sería igual que hace 4000 años quizá, pero sin cosas como el fuego y la agricultura sería peor. la tecnología facilita nuestras vidas mas no es crucial como el agua o el alimento tal vez cueste trabajo vivir sin ella, pero al final nos adaptaríamos después de todo, somos un ser vivo que se adapta a las condiciones de vida necesarias.



1.5. La televisión en el México de hoy.

En México, alrededor de 32.2 millones de hogares cuentan con al menos un televisor, lo cual representa 92.9 % del total en el país.

Aun cuando la tecnología y el surgimiento de nuevos dispositivos como smartphones o tabletas han avanzado, la televisión se mantiene en los hogares mexicanos como el centro de entretenimiento al que se reúnen los integrantes de la familia.



En México, alrededor de 32.2 millones de hogares cuentan con al menos un televisor, lo cual representa 92.9% del total en el país, de acuerdo con la Encuesta Nacional sobre Disponibilidad y Uso de Tecnologías de la Información en los Hogares (ENDUTIH) 2018.

Además, 72.9% de los hogares tienen al menos un televisor de tipo digital, precisa un estudio realizado por el Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI), en colaboración con la Secretaría de Comunicaciones y Transportes (SCT) y el Instituto Federal de Telecomunicaciones (Ifetel).

A diferencia de apenas hace unos años cuando la televisión solo se utilizaba para ver los canales tradicionales, hoy esto cambió para dar paso a un dispositivo inteligente, en el que también se pueden ver videos o series en las diversas plataformas de streaming que existen.

“Es un cambio muy agresivo el que estamos viendo. La tecnología se tardaba mucho en cambiar, y ahora lo que has visto en los últimos cinco años es un movimiento impresionante”, señaló a Notimex, José de la Rosa, director de Nielsen IBOPE México.

Principalmente, porque México hizo una transición digital en 2015 y eso obligó a los hogares a tener que prepararse con la contratación de televisión de paga o contar con un televisor nuevo que se adaptara a los nuevos cambios.



1.6. Los medios de comunicación masivos en el México contemporáneo

El desarrollo de la radio y los medios masivos de comunicación fue un proceso social del siglo XX. En 1930 fueron las primeras transmisiones de la radio y en 1950 la transmisión de la televisión.

Uno de los usos más evidentes fue la difusión de publicidad comercial en el cual se utilizaban sonidos e imágenes.

La radio y la televisión dadas sus características exhibieron su capacidad para orientar las opiniones.

El estado extendió potencialidades con tres sentidos principales.

Como institución, estableció restricciones y acuerdos.

Para promover los puntos de vista e intereses, el actor político usó la capacidad comunicativa.

El gobierno mexicano participó activamente en el proceso de establecimiento de la radio y la televisión.

El gobierno tubo establecimiento en la radio y la televisión.

Las amplias facultades para retirar las concesiones se le dieron al gobierno gracias al sistema.

También se establecieron instrumentos normativos legalizados que permitieron al gobierno con amplia discrecionalidad controlar el contenido de las transmisiones de los medios comunicativos.

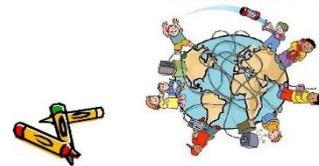
La radio y la televisión se desarrolló como un proceso social durante el siglo XX, las primeras transmisiones de radio se iniciaron en 1930 y la transmisión de los programas de televisión fueron en el año de 1950.

La radio y la televisión exhibieron su capacidad al público para que orientaran sus opiniones y esto lo lograron gracias a que utilizaron sonidos e imágenes para que pudieran convencer al público.

Este texto nos habla sobre la radio y la televisión, cuando tuvieron sus primeras transmisiones y como se fueron creando maneras para atraer al público para que tuvieran más audiencia. Estos medios lo lograron utilizando sonidos e imágenes para que atrajeran más audiencia.



Tipos de medios de comunicación



Autor: Catalina Rojas

1.7. Medios masivos de comunicación y su influencia en la educación.

Por lo que es importante desarrollar estrategias tanto en la familia como en la escuela que favorezcan el desarrollo de una lectura crítica de la información que dan. Indudablemente, los medios masivos de comunicación que tiene mayor influencia hoy en día y más que nada en la educación son la televisión y el Internet.



La televisión por ser el medio de entretenimiento más publicado, juega un papel importante en la capacitación de la conciencia, tanto individual como colectiva.

Se responsabiliza a la televisión de los pésimos actos de los niños, de la carencia de concentración, de la adopción de valores equivocados y del bajo desempeño escolar.

Sin lugar a dudas, los medios masivos de comunicación que tienen mayor predominación hoy en día y sobre todo en la educación son la Televisión y el Internet.

La televisión, por ser el medio de diversión más publicado, juega un papel muy importante en la capacitación de la conciencia, tanto individual como colectiva.

Proyectos de educación por medio de los medios masivos no son novedad alguna, pero es la metodología del acompañamiento y la medición del estudio lo que nos permite monitorear el resultado de su aplicación en por servirnos de un ejemplo, campañas civiles de capacitación. Educar Alén de las jerarquías y categorías intelectuales tradicionales de conocimiento, tomando en consideración una mirada mucho más gran a todos los referentes que el día de hoy contamos y a los medios de los que se dispone, resulta una apuesta y un reto. Se está frente a un cambio perceptivo clarísimo, que es histórico, pero que va a deber venir acompañado de una actitud y comprensión distintas por la parte de quienes se encargan de la educación.

De hablar, en lo que cantan, en lo que comen, en los patrones de belleza y de éxito donde la civilización de masas se expone presente a cada instante sobre todo en nuestros jóvenes. Los autores de Campus Educación Revista Digital Docente ven en este medio un espacio ideal para la investigación pedagógica, a la vez que reciben un certificado de autoría que les puede contribuir a agregar puntos en diferentes procesos selectivos y baremo de méritos, como en las Oposiciones Enseñantes o el Certamen General de Traslados.

1.8. El mundo de Internet: Internet y las nuevas interacciones sociales.

Algo que caracteriza a los medios de comunicación como la radio y la televisión es que transmiten información en una sola dirección y a un solo emisor.

Actualmente el número de emisores son muy pocos; pero en una ciudad grande hay más cantidad de emisores, pero quien tiene mayor número de emisores es el internet

El internet tiene mayor control que la radio y la televisión. Una forma de evitar información controversial, sería vigilar el contenido del correo electrónico de cada usuario.

El estado no tiene control de internet, y en este caso, internet tiene la libertad de expresión y difunden ideas de todo tipo. Actualmente el internet es el medio de comunicación usado mundialmente por grupos políticos y sociales.

Esta red permite a científicos difundir sus intereses educativos y científicos, y esta información llega a lugares de todo tipo. A través de una página de información se puede difundir información sobre eventos culturales o actividades artísticas. Actualmente el correo electrónico facilita la comunicación a larga distancia.

Algo que innovo la comunicación en la red fueron las redes sociales, y proporcionan información sobre tus intereses. Actualmente internet nos ahorra tiempo; algo que caracteriza el internet, es que el estado no tiene acceso a la información que circula en las redes.

Internet puede difundir información de todo tipo, pero existen personas que usan este medio, para difundir y comercializar actos ilícitos como la pornografía, racismo, entre otros actos; estos actos provocan daños personales.

El internet se presenta como un medio de comunicación con muchas oportunidades, pero también con riesgos hacia los espectadores. En este medio se presentan frecuentemente delitos. Y hace un gran daño a la sociedad, y se desperdicia la ética social e individual.



El uso de internet genera preocupaciones en padres de familia y maestros ya que actualmente los jóvenes le dedican demasiado tiempo; esto, genera consecuencias a quienes se encuentran en una etapa de formación.

Puede ser un peligro directo, a las personas que imaginan a internet con muchos riesgos, y procuran alejarse de internet lo más posible. Al cambiar la forma en que las personas se relacionan con el mundo, modifican su forma de relacionarse con la sociedad.

Actualmente han quedado en el pasado las cartas y el correo, y se estableció el e-mail. Internet produce riesgos con la sociedad, y una tecnología puede tomarse como positiva o negativa, y las transformaciones en la vida social generan nuevas actitudes de enfrentarlos.

Como se dice en diversos libros, internet llegó para quedarse, ya que es de gran uso y tiene diversas funciones sociales. La desigualdad es un riesgo de internet; ya que intenta innovar los medios de información. El internet es demasiado caro a comparación de otros medios de comunicación como la radio o la T.V. esta red es demasiado importante y algunos organismos gubernamentales tienen como objetivo establecer redes de internet gratuito, para que cualquier tipo de población pueda hacer uso eficaz de ella. La desigualdad que genera el internet es conocida como Brecha Digital.

La radio y la televisión se caracterizan por transmitir información de un solo emisor y en una sola dirección. En medios de comunicación el número total de emisores es muy limitado. El número de emisores de internet es de millones.

Internet está sujeto a niveles de control mucho menores que la radio y la televisión. La forma de evitar información censurable sería vigilar el contenido de cada correo. Internet hace efectivo el deseo de libertad de expresión, más allá de la capacidad de control del estado, y permite difundir todo tipo de información. La red mundial es usada por grupos políticos y sociales. Internet permite información educativa y científica.

Grandes instituciones culturales y artísticas proporcionan información sobre sus actividades a través de sus páginas de internet. La aparición de las redes sociales proporciona información sobre cada individuo. Internet ha contraído el tiempo y la distancia entre las personas. El estado no tiene control sobre lo que circula en internet, y puede difundir todo tipo de información. Internet es un espacio de grandes oportunidades y riesgos, abre el espacio para propuestas sean escuchadas, y puede ser utilizada como instrumento delictuoso.





BIBLIOGRAFIA:

TODO FUE SACADO DE INTERNET CADA TEMA FUE DE DIFERENTE
PAGINA