



**Nombre de alumno:
ESTEFANI YOCELIN AGUILAR
HERNANDEZ**

**Nombre del profesor: LUIS ANGEL GALINDO
ARGUELLO**

Nombre del trabajo: SUPER NOTA

Materia: TECNICAS DE LA ENTREVISTA

PASIÓN POR EDUCAR

Grado: CUARTO CUATRIMESTRE



LA ENTREVISTA

TECNICAS DE LA ENTREVISTA

CONCEPTOS BÁSICOS.

La entrevista se define como "una conversación que se propone con un fin determinado distinto al simple hecho de conversar". Es un instrumento técnico de gran utilidad en la investigación cualitativa, para recabar datos.



UTILIDAD Y MANEJO COMO TÉCNICA.

clasificación de las entrevistas se identifican las denominadas estructuradas, las cuales plantean preguntas con anterioridad y tienen una estructura definida que se mantiene al momento de ser realizada, lo que podría limitar la opinión del sujeto estudiado; por esta razón son menos recomendadas para este tipo de investigación.



ÁMBITOS DE APLICACIÓN-FINES U OBJETIVOS DE LA ENTREVISTA.

Se emplea en la investigación social (recopilación de datos) y en tareas profesionales con diversos fines: información (periodismo), ayuda social (asistencia social), asesoramiento psicológico (psicología), asesoramiento educativo, vocacional y personal (orientación), psicoterapia (psiquiatría), selección profesional



ENTREVISTA Y ENCUESTA. USOS Y CONTENIDOS.

La entrevista que hemos presentado está estructurada de la siguiente forma: Especificación de a quién está dirigida y los datos que se pretenden recabar. Divide en dos partes. La primera posee los datos personales del entrevistado (En este caso el nombre del entrevistado sí aparece, pero puede permanecer en el anonimato) y la segunda, conformada por preguntas sobre el interés de la investigación, guiado por el tema y la hipótesis



ENTREVISTA Y ENCUESTA. USOS Y CONTENIDOS.

Encuesta. Las encuestas son un método de investigación y recopilación de datos utilizados para obtener información de personas sobre diversos temas. Las encuestas tienen una variedad de propósitos y se pueden llevar a cabo de muchas maneras dependiendo de la metodología elegida y los objetivos que se deseen alcanzar.



TIPOS DE ENTREVISTA.

- Entrevista presencial.
- Entrevista a distancia.
- Entrevista individual.
- Entrevista en panel.
- Entrevista en grupo.
- Entrevistas encadenadas.
- Entrevista estructurada.
- Entrevista no estructurada





LA ENTREVISTA

TECNICAS DE LA ENTREVISTA

ELEMENTOS DE UNA ENTREVISTA.

Entrevistador, entrevistado, mensaje, ruido, canal. El entrevistador es el elemento a cargo la entrevista, él define los roles y los tiempos, además de los temas que se han de tratar. En el caso de la entrevista psicológica se espera que sea un experto en el conocimiento de la psicología, en cualquiera de sus ramas, capaz de entender la visión particular y única con la que el entrevistado entiende el mundo. Para ello debe ser capaz de escuchar de manera empática.



ENTREVISTA INDIVIDUAL Y FAMILIAR.

El objetivo principal de toda evaluación psicológica en educación es determinar e identificar las principales problemáticas que aquejan al estudiante; otros propósitos de la misma es distinguir las conductas y condiciones contextuales y personales asociadas a dichas problemáticas con la intención de orientar las intervenciones.



EL USO DEL MÉTODO CIENTÍFICO A LA ENTREVISTA PSICOLÓGICA.

La entrevista, es la comunicación interpersonal establecida entre el investigador y el sujeto de estudio a fin de obtener respuestas verbales a los interrogantes planteados sobre el problema propuesto. Se considera que este método es más eficaz que el cuestionario, ya que permite obtener una información más completa.



MARCO TEÓRICO DE LA ENTREVISTA.

- La teoría psicoanalítica.
- Análisis Transaccional
- Teoría Conductista.
- Teoría de la No Directividad.
- Teorías Motivacionales.



COMPARACIÓN CON OTRAS TÉCNICAS DE RECOLECCIÓN DE DATOS.

Los métodos de recolección de datos son variados y la elección de uno de ellos depende esencialmente de la naturaleza de los objetivos y de las hipótesis formuladas. Para cada proyecto de investigación hay que diseñar y construir un instrumento y una técnica adecuados.



• GARANTÍAS CIENTÍFICAS.

Desde el paradigma conductista, uno de los que más reticencias ponía a la entrevista, pero también con la voluntad de no renunciar a ella, se realizaron una serie de estudios en la década de los setenta partiendo de un supuesto fundamental: que la comunicación de la entrevista es una «conducta verbal». De este modo, se podía empezar a plantear el estudio de las leyes que regularan la conducta verbal del entrevistado y controlarla con el fin de obtener la información más fiable y válida.



Aspectos éticos de la entrevista.

- Valorar la confidencialidad y guardar el secreto profesional. Respetar, sin discriminación, las ideas políticas, religiosas y la vida privada, con independencia de la nacionalidad, sexo, edad, posición social o cualquier otra característica personal de quienes le consulten. No mezclar vida personal con pacientes.

Conclusión

La entrevista es muy importante, ya que a base de eso nosotros podemos conseguir información que nos pueda ayudar cuando nosotros estamos haciendo algunos historial clínico, de ahí a base de la entrevista nos apoyamos para sacar más información sobre el paciente, también nos ayuda a que nosotros sepamos más como hacer bien una entrevista, como sacar información sobre algo que sea importante para nosotros.

Se dice que la entrevista es un medio donde también se puede ver información de algún u otro tipo de información.

Valorar la confidencialidad y guardar el secreto profesional.

Respetar, sin discriminación, las ideas políticas, religiosas y la vida privada, con independencia de la nacionalidad, sexo, edad, posición social o cualquier otra característica personal de quienes le consulten. No mezclar vida personal con pacientes.

Fuentes de información:

Antología de la universidad.

<http://servicio.bc.uc.edu.ve/educacion/revista/a5n10/5-10-14.pdf>

<https://lsi2.ugr.es/~mvega/docis/entre1.doc.sxi.pdf>