

# TEORÍAS DE LA AGRESION

## AGRESION COMO FENÓMENO BIOLÓGICO

LOS FILÓSOFOS HAN DEBATIDO SI LA NATURALEZA HUMANA ES FUNDAMENTALMENTE LA DE UN NOBLE O LA DE UNA BESTIA

PUNTOS DE VISTA

EN 1924

BENIGNO Y SATISFECHO

FILÓSOFO JEAN-JACQUES ROUSSEAU

FILÓSOFO INGLÉS THOMAS HOBBS

SIGUN FREUD FUNDADOR DEL PSICOANÁLISIS

KONRAD LORENZ

SE HIZO UNA REVISIÓN EN LIBROS DE CIENCIAS SOCIALES

LOS CIENTÍFICOS SOCIALES HAN TRATADO DE EXPLICAR LA CONDUCTA SOCIAL NOMBRÁNDOLA

LA IDEA DE QUE LA AGRESION ES INSTINTIVA

SIGLO XVIII

ATRIBUYE A LOS MALES SOCIALES A LA SOCIEDAD

NO A LA NATURALEZA HUMANA

1588-1679

ATRIBUYE A LA SOCIEDAD LA CAPACIDAD DE LIMITAR A LA BESTIA HUMANA

SIGLO XX

POSTULÓ EN VIENA LA PERSPECTIVA DE LA BESTIALIDAD

EL IMPULSO AGRESIVO EN INNATO Y POR ENDE INEVITABLE

EXPERTO EN COMPORTAMIENTO ANIMAL

CONSIDERABA A LA AGRESION COMO ADAPTATIVA EN LUGAR DE AUTODESTRUCTIVA

SE ENUMERARON 6000 SUPUESTOS INSTINTOS

BARASH 1979

TAMPOCO EMPLICA LAS VARIACIONES EN AGRESIVIDAD DE UNA PERSONA A OTRA Y DE UJA CULTURA A OTRA

LOS SERES HUMANOS LA DIFERENCIA ENTRE LOS PACÍFICOS IROQUESES ANTES DE LA LLEGADA DE LOS IROQUESES HOSTILES DESPUÉS DE LA INVASIÓN

LA AGRESION TIENE UNA INFLUENCIA BIOLÓGICA

ESPECULÓ QUE LA AGRESION HUMANA PROVIENE DEL IMPULSO AUTODESTRUCTIVO

SE REDIRIGE A LOS DEMÁS LA ENERGÍA DEL IMPULSO PRIMITIVO DE LA MUERTE

LA PROPENSIÓN HUMANA A AGREDIR NO CUMPLE CON LOS REQUISITOS DE LA CONDUCTA INSTINTIVA

AVECES LA AGRESION TIENE SUS RAÍCES EN LOS IMPULSOS EVOLUTIVOS BÁSICOS

LA AGRESION DELIBERADA MEJORÓ LAS PROBABILIDADES DE SUPERVIVENCIA Y REPRODUCCIÓN

## INFLUENCIAS NEURALES

DEBIDO A QUE LA AGRESION ES UJA CONDUCTA COMPLEJA

CUANDO LOS CIENTÍFICOS ACTIVAN ESTAS ÁREAS CEREBRALES

EN UN EXPERIMENTO, LOS INVESTIGADORES COLOCARON UN ELECTRODO

NO HAY UN SITIO ESPECÍFICO DEL CEREBRO QUE LA CONTROLE

LOS INVESTIGADORES HAN ENCONTRADO SISTEMAS NEURALES EN EL CEREBRO TANTO EN ANIMALES COMO DE HUMANOS

FACILITAN LA AGRESION

LA HOSTILIDAD AUMENTA CUANDO LA DESACTIVAN LA HOSTILIDAD DISMINUYE

EN CONSECUENCIA ES POSIBLE PROVOCAR FURIA EN ANIMALES DÓCILES Y SOMETER A LOS ANIMALES FURIOSOS EN GENERAL

EN UN ÁREA INHIBIDORA DE LA AGRESION EN EL CEREBRO DE UN MONO DOMINANTE

UN MONO DE MENOR TAMAÑO, AL QUE SE LE DIO UN BOTÓN QUE ACTIVABA EL ELECTRODO

LA ACTIVACIÓN CEREBRAL TAMBIÉN FUNCIONA CON LOS HUMANOS

AL ESTIMULAR SU HIPOTALAMO

FALKNER ET AL, 2016, FALKNER Y LÍNEA 2014

APRENDIÓ A PRESIONARLO CADA VEZ QUE EL MONO TIRÁNICO SE VOLVÍA INTIMIDANTE

## INFLUENCIAS GENÉTICAS

LA HERENCIA INFLUYE EN LA SENSIBILIDAD DEL SISTEMA NEURALES A LAS SEÑALES AGRESIVAS

DESDE HACE MUCHO TIEMPO SE SABE QUE ES POSIBLE CRIAR A LOS ANIMALES DE MODO QUE SEAN AGRESIVOS

LA PSICOLOGÍA FILANDESA, KIRSTI L TOMO RATONES ALBINOS Y CRIÓ JUNTOS A LOS MÁS AGRESIVOS

LUEGO HIZO LO MISMO CON LOS MENOS AGRESIVOS

LA AGRESIVIDAD VARÍA ENTRE LOS INDIVIDUOS

## INFLUENCIAS BIOQUÍMICAS

LAS SUSTANCIAS QUÍMICAS EN LA SANGRE TAMBIÉN INFLUYEN EN LA SENSIBILIDAD NEURALES A ESTIMULACIÓN AGRESIVA

ALCOHOL TANTO EXPERIMENTOS DE LABORATORIO COMO LOS DATOS POLICIAOS INDICAN QUE

UN ENORME ANÁLISIS DE ESTUDIOS CONFIRMÓ QUE EL CONSUMO DE ALCOHOL SE ASOCIA A MAYORES NIVELES DE AGRESION

EL ALCOHOL DESATA LA AGRESION ANTE UNA PROVOCACIÓN

BUSHMAN 1993, TAYLOR Y CHERMACK 1993; TESTA 2002

## TESTOSTERONA

LAS INFLUENCIAS HORMONALES PARECEN SER MUCHO MÁS FUERTES EN OTROS ANIMALES QUE EN LOS SERES HUMANOS

PERO LA AGRESIVIDAD HUMANA SI SE CORRELACIONA CON LA TESTOSTERONA

DESPUÉS DE QUE LOS HOMBRES LLEGAN A A LOS 25 AÑOS

HORMONAL MASCULINA

LOS FÁRMACOS QUE REDUCEN LAS CONCENTRACIONES DE TESTOSTERONA EN VARONES VIOLENTOS

SUS CONCENTRACIONES DE TESTOSTERONA Y SUS TASAS DE DELITOS VIOLENTOS DISMINUYEN A LA PAR

LAS CONCENTRACIONES DE TESTOSTERONA SON MÁS ALTAS EN INDIVIDUOS ENCARCELADOS POR DELITOS VIOLENTOS PLANEADOS

DABBS, 1992; ET AL, 1995, 1997,2001

## AGRESION COMO RESPUESTA A LA FRUSTRACIÓN

UNA DE LAS PRIMERAS TEORÍAS PSICOLÓGICAS DE LA AGRESION

LA POPULAR TEORÍA DE FRUSTRACIÓN AGRESION DICE QUE SI LA FRUSTRACIÓN ES CUALQUIER COSA NOS IMPIDE LOGRAR UNA META

LA FRUSTRACIÓN AUMENTA CUANDO NUESTRA MOTIVACIÓN PARA LOGRAR UNA META ES MUY FUERTE

NO ES NECESARIO QUE LA ENERGÍA AGRESIVA EXPLOTE DE MANERA DIRECTA CONTRA SU FUENTE

EL DESPLAZAMIENTO OCURRE COMO EN LA ANTIGUA ANÉCOTA ACERCA DEL HOMBRE QUE HUMILLADO POR SU JEFE REPRENDE A SU ESPOSA

LA MAYORÍA DE LA GENTE APRENDE A INHIBIR LA REPRESALIA DIRECTA

OTROS PODRÍAN DESAPROBARLA O CASTIGARLA

EN LOS EXPERIMENTOS Y EN LA VIDA REAL ES MÁS PROBABLE QUE LA AGRESION SE DESPLACE CUANDO EL OBJETIVO COMPARTE ALGUNA SEMEJANZA

MARCUS NEWHALL ET AL 2000, MILLER ET AL 2003

## APRENDIZAJE OBSERVACIONAL

ALBERT BANDURA 1997

EXPERIMENTOS DE BANDURA

PROPUSO UNA TEORÍA DEL APRENDIZAJE SOCIAL DE LA AGRESION

CREÍA QUE APRENDEMOS LA AGRESION NO SOLO AL EXPERIMENTAR SUS BENEFICIOS

SE PONE A UNA NIÑA DE PREESCOLAR A TRABAJAR

UNA ADULTA ESTÁ EN OTRA PARTE DE LA HABITACIÓN, DONDE HAY JUEGOS DE CONSTRUCCIÓN

DESPUÉS DE OBSERVAR ESTE ARRANQUE SE LLEVA A LA NIÑA A UNA HABITACIÓN DIFERENTE CON MUCHOS JUGUETES ATRACTIVOS

LOS NIÑOS QUE NO ESTUVIERON EXPUESTOS AL MODELO ADULTO AGRESIVO RARA VEZ MOSTRARON CUALQUIER JUEGO O PLATICA OFENSIVA

SI NO TAMBIÉN AL OBSERVAR A OTROS

COMO LA MAYORÍA DE LOS COMPORTAMIENTOS SOCIALES

ALRENDEMOS LA OBSERVANDO COMO ACTÚAN OTRAS PERSONAS Y PERCATÁNDONOS

UN MAZO Y UN ENORME MUÑECO BOBO INFLABLE

DESPUÉS DE UN MINUTO DE JUGAR CON LOS JUEGOS DE CONSTRUCCIÓN, LA ADULTA SE LEVANTA Y DURANTE CERCA DE 10 MINUTOS ATACA AL MUÑECO

LO GOLPEA CON EL MAZO, LO PATEA Y LO ARROJA

DESPUÉS DE DOS MINUTOS, EL EXPERIMENTADOR INTERRUMPE DICHIENDO QUE DICHIENDO QUE ESTOS SON SUS MEJORES JUGUETES

Y QUE DEBE GUARDARLOS PARA LOS DEMÁS NIÑOS