



**Nombre de alumno: ESTEFANI YOCELIN  
AGUILAR HERNANDEZ**

**Nombre del profesor: PAOLA JACQUELINE  
ALBARRAN SANTOS**

**Nombre del trabajo: CUADRO SINOPTICO**

**Materia: COMPORTAMIENTO SOCIAL**

**PASIÓN POR EDUCAR**

**Grado: 4° CUATRIMESTRES**

**Grupo: "A" PSICOLOGIA**



# TEORIAS DE LA AGRESIÓN



## AGRESIÓN COMO FENÓMENO BIOLÓGICO

La agresión se ha relacionado con el efecto de las hormonas esteroideas, especialmente la testosterona, la cual juega un papel crítico en la agresión intraspecífica entre machos de diversas especies.

## INFLUENCIAS NEURALES

Debido a que la agresión es una conducta compleja, no hay un sitio específico del cerebro que la controle.

## INFLUENCIAS GENÉTICAS

La herencia influye en la sensibilidad del sistema neural a las señales agresivas. Desde hace mucho tiempo se sabe que es posible criar a los animales de modo que sean agresivos.



## INFLUENCIAS BIOQUÍMICAS

Las sustancias químicas en la sangre también influyen en la sensibilidad neural a la estimulación agresiva. **ALCOHOL** Tanto los experimentos de laboratorio como los datos policíacos indican que el alcohol desata la agresión ante una provocación.

## TESTOSTERONA

Las influencias hormonales parecen ser mucho más fuertes en otros animales que en los seres humanos. Pero la agresividad humana sí se correlaciona con la testosterona, la hormona sexual masculina.

## DIETA DEFICIENTE

Cuando el investigador británico, Bernard Gesch, hizo su primer intento por estudiar el efecto de la dieta en la agresión, se paró frente a cientos de internos en una prisión inglesa pero, sin importar cuánto gritara, ninguno de ellos lo escuchó.

## AGRESIÓN COMO RESPUESTA A LA FRUSTRACIÓN

Según esta teoría, la frustración siempre conduce a la agresión, y la agresión es siempre consecuencia de la frustración. Además, la agresión no siempre es dirigida hacia la causa de la frustración sino que el blanco de la agresión puede ser reemplazado.

## APRENDIZAJE OBSERVACIONAL

Albert Bandura (1997) propuso una teoría del aprendizaje social de la agresión. Creía que aprendemos la agresión no solo al experimentar sus beneficios, sino también al observar a otros.

