



**Mi Universidad**

**NOMBRE DEL ALUMNO:**

**DAROLYN SAYURI**

**HIDALGO MÉNDEZ**

**NOMBRE DEL TEMA:**

**SUPER NOTA**

**PARCIAL: IV**

**NOMBRE DE LA**

**MATERIA:**

**ESTIMULACIÓN**

**TEMPRANA**

**NOMBRE DEL PROFESOR:**

**SANDY NAXCHIELY**

**MOLINA ROMAN**

**NOMBRE DE LA**

**LICENCIATURA:**

**PSICOLOGÍA GENERAL**

**CUATRIMESTRE: 4TO**

# CLASIFICACIÓN DE

## LOS JUEGOS

### JUEGOS DE INTERIOR Y DE EXTERIOR

PUEDE SER CORRER  
PERSEGUIRSE,  
MONTAR UN TOBOGAN  
O COLUMPIO



### JUEGO LIBRE Y DIRIGIDO

LOS JUGADORES TIENE  
EL PAPEL DE ENSEÑAR  
Y DIRIGIR



### JUEGO INDIVIDUAL

CUANDO EL NIÑO  
JUEGA SIN LA  
INTERACCIÓN CON  
OTRO NIÑO.



### JUEGO PARALELO

JUEGO QUE REALIZA  
EL NIÑO  
INDIVIDUALMENTE  
PERO EN COMPAÑÍA  
DE OTROS NIÑOS.



# CLASIFICACIÓN DE

## LOS JUEGOS

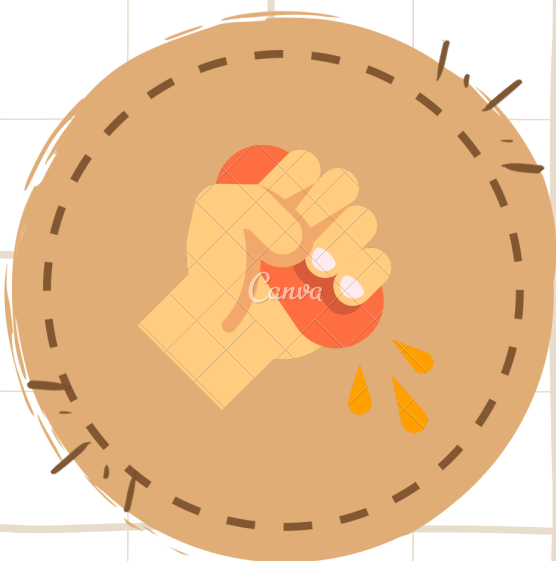
### JUEGOS MOTORES

ANDAR, CORRER, SALTAR, ARRASTRARSE, RODAR, EMPUJAR, O TIRAR SON MOVIMIENTOS QUE INTERVIENEN EN LOS JUEGOS FAVORITOS



### JUEGO MANIPULATIVO

INTERVIENEN LOS MOVIMIENTOS RELACIONADOS CON LA PRESIÓN DE LA MANO COMO SUJETAR, ABROCHAR, APRETAR, ATAR, COGER, ENCAJAR, ETC.



### JUEGOS DE IMITACIÓN

LOS NIÑOS TRATAN DE REPRODUCIR LOS GESTOS, LOS SONIDOS O LAS ACCIONES QUE HAN CONOCIDO ANTERIORMENTE.



### JUEGO SIMBÓLICO

FUNDAMENTALMENTE CONSISTE EN QUE EL NIÑO DA UN SIGNIFICADO NUEVO A LOS OBJETOS

