



**NOMBRE DEL ALUMNO: DAROLYN SAYURI HIDALGO MÉNDEZ.**

**NOMBRE DEL TEMA: MAPA CONCEPTUAL**

**PARCIAL: 1.**

**NOMBRE DE LA MATERIA: ESTIMULACIÓN TEMPRANA**

**NOMBRE DEL PROFESOR: LIC. SANDY NAXCHIELY MOLINA ROMÁN.**

**NOMBRE DE LA LICENCIATURA: LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA.**

**CUATRIMESTRE: 4TO.**

# DESARROLLO NORMAL

ÁREA MOTRIZ

Son:

Transformaciones físicas y psicomotoras

Con las que se da

La adquisición del control del propio cuerpo

y

El desarrollo máximo las posibilidades de acción y expresión

ETAPAS EN MESES

2 MESES

Cabeza  
alzada

Mueve las  
piernas y los  
brazos con  
suavidad

4 MESES

Puede  
sostener  
un  
juguete

Se lleva  
las  
manos a  
la boca

9 MESES

Puede  
sentarse  
solo

Gatea

12 MESES

Puede ser  
que hasta dé  
unos pasos  
sin apoyarse

Puede  
ser que  
se pare  
solo.

# DESARROLLO NORMAL

## ÁREA ADAPTATIVA

Son

El conjunto de habilidades conceptuales, sociales y prácticas

Que

El individuo ha aprendido y que le permiten responder a las circunstancias de la vida diaria

## 4 CARACTERÍSTICAS FUNDAMENTALES

Está relacionada con la edad.

La conducta adaptativa aumenta y se vuelve más compleja a medida que se crece.

Se valora en un contexto social determinado

Se define en función de los estándares y expectativas ambientales.

Es modificable.

Puede empeorar o mejorar como resultado de intervenciones, cambios en el entorno del individuo, traumas o eventos emocionales o físicos

Se define por el rendimiento manifiesto,

La capacidad de desempeñar una actividad es un elemento necesario, aunque no suficiente para que ésta se ponga en práctica.

# DESARROLLO NORMAL

ÁREA DEL LENGUAJE

El método Montessori

Está compuesto por varias áreas

Sensorial

Vida práctica

Lenguaje

Matemáticas

El área de lenguaje se suele comenzar sobre los 3 años, dependiendo del desarrollo e interés el niño.

Se desarrollan mejor:

cuando el niño está expuesto consistentemente a un mundo lleno de imágenes, sonidos y al habla y el lenguaje de los demás.

# DESARROLLO NORMAL

ÁREA SOCIOEMOCIONAL

ES

Un proceso de aprendizaje a través del cual los niños y los adolescentes trabajan e integran en su vida

CONCEPTOS

VALORES

ACTITUDES

HABILIDADES

QUE LES PERMITEN

Comprender y manejar sus emociones, construir una identidad personal, mostrar atención

Tiene como propósito que

Los estudiantes desarrollen y pongan en práctica herramientas fundamentales

Para generar

Un sentido de bienestar consigo mismos y hacia los demás

Mediante

Experiencias, prácticas y rutinas asociadas a las actividades escolares